GAZ ET LIQUIDES. CLASSIFICATION DU COMPORTEMENT ET DE LA SOCIÉTÉ. APPLICATIONS AUX ÊTRES VIVANTS ET AUX HUMAINS.

IWAO OTSUKA

GAZ ET LIQUIDES. CLASSIFICATION DU COMPORTEMENT ET DE LA SOCIÉTÉ. APPLICATIONS AUX ÊTRES VIVANTS ET AUX HUMAINS.

IWAO OTSUKA

Table des matières

Gaz et liquides. Classification du comportement et de la société. Applications aux êtres vivants et aux humains.

Description de vidéos et d'images.

Modèle de base

Exemples

(physique moléculaire, chimie) Mouvement moléculaire gazeux/mouvement moléculaire liquide. Modèles de mouvements physiques.

(Psychologie sensorielle, perceptuelle) Sens de l'humidité (individus secs (dry) / humides (wet))

(Biologie) Modèles de comportement spermatique/de type œuf.

(Psychologie et sociologie des différences entre les sexes.) Personnalité masculine / Personnalité féminine. Styles comportementaux masculins / Styles comportementaux féminins. (Personnalité Masculine / Personnalité Féminine. Personnalité paternelle / Personnalité maternelle).

(Géographie, Histoire) Mode de vie mobile/Mode de vie sédentaire. Les peuples nomades/agricoles. Leur mode de comportement.

Différences dans les modes de comportement des Occidentaux, des Asiatiques de l'Est et des Russes.

Différences dans le caractère national des Américains et des Japonais.

(l'idéologie principale des sciences sociales) la différence entre l'individualisme et le libéralisme et le collectivisme et l'anti-libéralisme.

(l'idéologie principale des sciences sociales) La différence entre progressif et rétrograde.

Différences d'idéologie et de valeurs entre les individus

Les différences de position et de comportement des figures d'autorité.

Corrélation entre différentes régions

Relation avec la situation internationale

La pensée gazeuse et liquide.

Un monde dominé par les gaz. Un monde dominé par les liquides.

Société gazeuse. Société de la liquidité. Étude de la nature gazeuse et liquide et de sa relation avec les contre-indications sociales.

Description par tableau.

Extraction des quatre modèles de comportement

deux modèles de comportement. Correspondance avec les résultats de l'enquête

Comportement gazeux/comportement liquide. Un tableau récapitulatif de leur nature.

Ressources

Comportement liquide et gazeux Liste des valeurs de données vérifiées

Résultats de l'enquête sur la relation entre le mouvement moléculaire gaz-liquide

Liste des résultats de l'enquête (résumé)

Perceptions de la personnalité sèche et humide

Perception des personnalités américaines et japonaises

Perception des personnalités masculines et féminines

Perception des personnalités paternelles et maternelles

Perception des personnalités nomades et agraires.

Perception des personnalités originales et mimétiques

Orientation vers l'autoconservation, la sécurité et le fait d'être protégé vs la confrontation au danger.

Perceptions de la personnalité préférant le conflit et l'harmonie Perceptions de la personnalité préférant l'harmonie.

Perceptions des personnalités privilégiant la liberté et celles privilégiant la régulation.

Perception des personnalités qui enfreignent les règles et de celles qui les respectent.

Perceptions de la personnalité qui tolèrent la disparité et préfèrent la latéralisation.

Perceptions de la personnalité indépendante et dépendante

Perception des personnalités claires et sombres

Perceptions des personnalités froides et chaudes

Cognition de la personnalité qui prend des responsabilités ou évite les responsabilités.

Cognition des personnalités ouvertes, fermées et exclusives.

Perception de la personnalité active et passive

Perception de la personnalité avec la vie privée

Perception des personnalités flirteuses

Perception de la personnalité mignonne

Perception de la personnalité préférant l'exploration

Perception de la personnalité avec autonomie

Perception de la personnalité ableiste qui met l'accent sur la compétence personnelle.

Perception de la personnalité individuelle

Perceptions des personnalités mobiles

Perception des personnalités urbaines et rurales

Sites cités

Recherche au début du démarrage initial du projet.

Examen des "modèles de comportement de type gazeux-liquide". Compréhension cinétique moléculaire du comportement humain.

Édition du programme de démonstration

Simulation du mouvement moléculaire d'un gaz. Simulation du mouvement moléculaire d'un liquide.

Informations relatives à mes livres.

Mes principaux livres. Un résumé complet de leur contenu.

Le but de l'écriture de l'auteur et la méthodologie utilisée pour l'atteindre.

Références.

Le contenu de mes livres. Le processus de traduction automatique de ceux-ci.

Ma biographie.

Gaz et liquides. Classification du comportement et de la société. Applications aux êtres vivants et aux humains.

Iwao Otsuka

(NOTE)
Un site de traduction automatique utilisé par l'auteur. Il peut être trouvé à www.DeepL.com/Translator

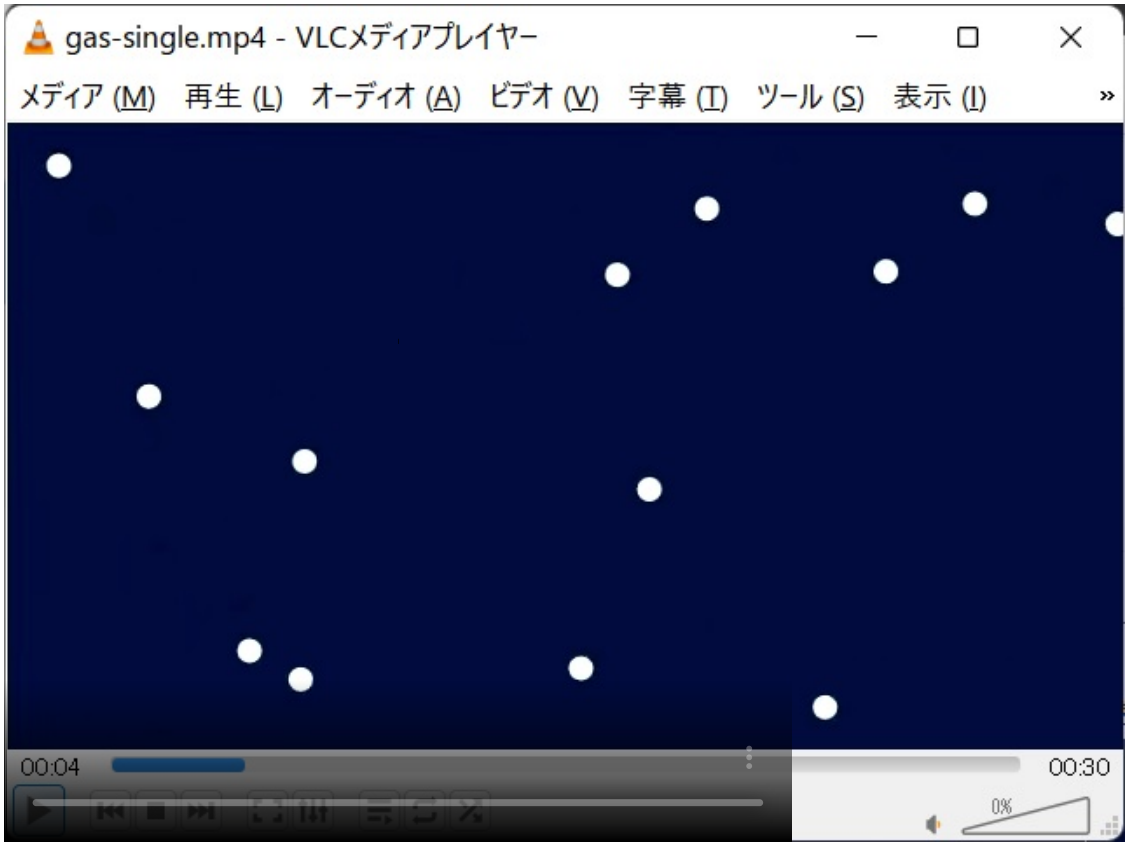
Description de vidéos et d'images.

Modèle de base

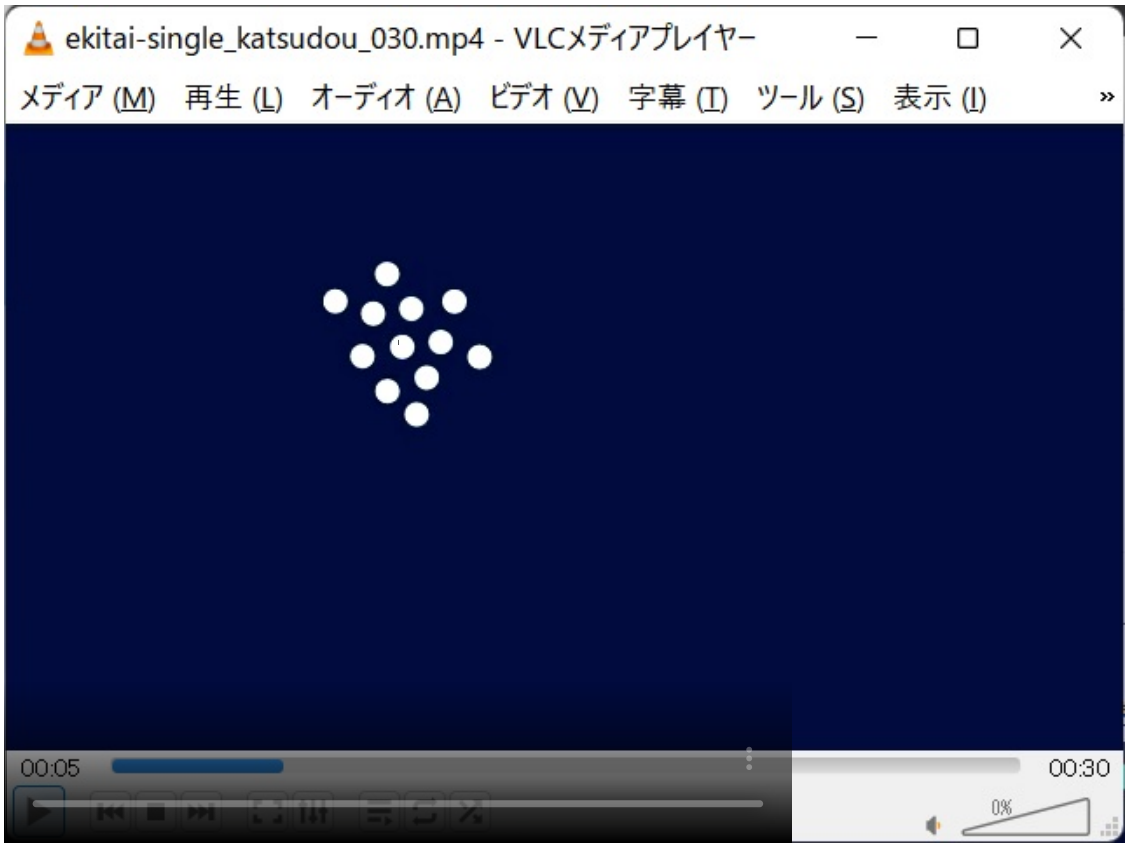
Certains des deux mêmes motifs se retrouvent dans des zones et des niveaux différents.
Certains des deux mêmes motifs se retrouvent dans

nombreux royaumes et mondes. Les schémas fondamentaux et importants de comportement et de mouvement des particules et des individus qui les composent.

Voici les deux modèles
Vidéo n° 1



Vidéo n° 2



Les modèles fondamentaux et importants sont les suivants.
Ce qui suit (1) est ce qui suit (2).

(1) Un individu ou une particule en général.
(2) Un mouvement qui remplit les deux conditions suivantes : Un individu général ou une particule.

Alors, le (1-1) suivant est (2-1)
(1-1) Individus et particules.
(2-1) Se déplacer selon des schémas caractéristiques qui sont distinctement différents les uns des autres.

Les conditions sont les suivantes.
(1) Vitesse rapide / vitesse lente.
(2) Pas d'attraction mutuelle entre les deux parties / attraction mutuelle entre les deux parties.

Lorsque la vitesse est rapide et que l'attraction mutuelle ne fonctionne pas. C'est le schéma n°1.
Lorsque la vitesse est lente et que la force gravitationnelle entre les deux parties fonctionne. C'est le modèle n° 2.

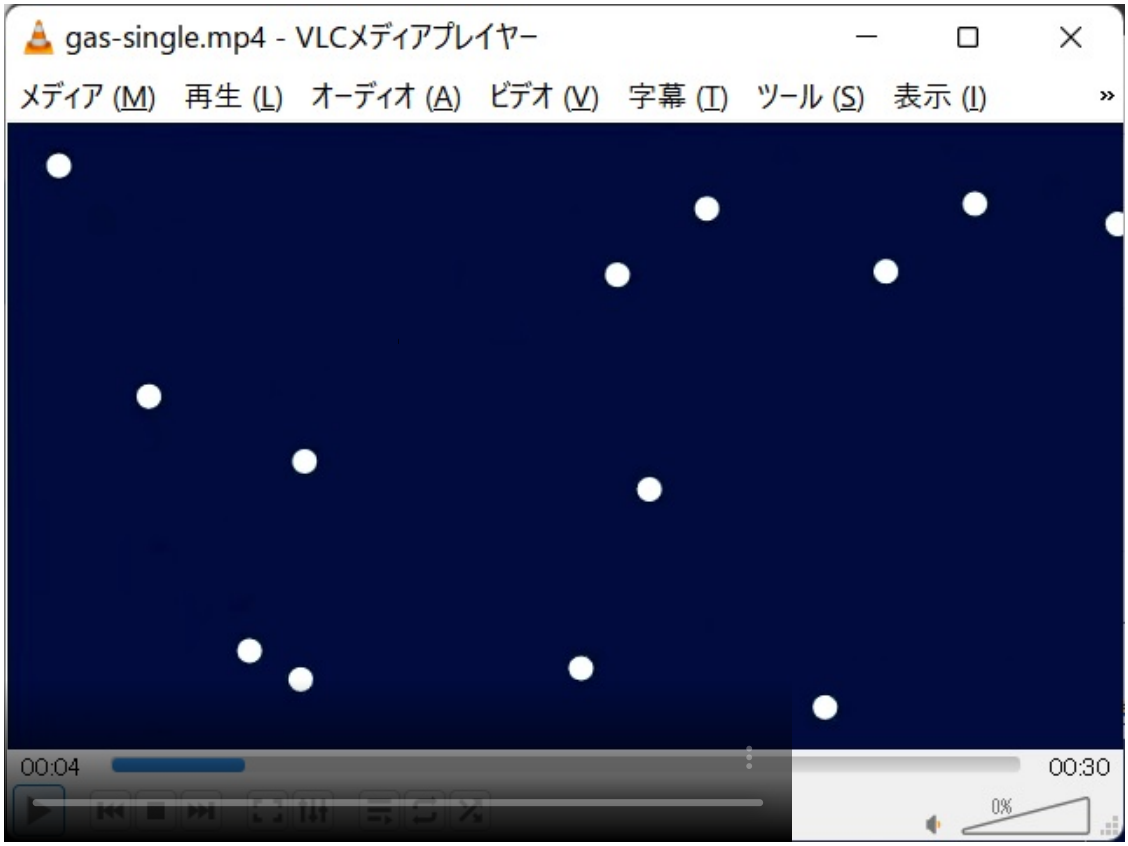
Ces deux modèles représentent les caractéristiques, les principes et les revendications des êtres vivants, des êtres humains et de la société. Ils ont traditionnellement fait l'objet de discussions répétées dans les domaines de la politique, de la société, de l'histoire, etc.

Ces deux schémas sont particulièrement puissants pour réaliser la clarification des différences en matière d'ethnicité et d'identité nationale.

Nous nommerons ces deux modèles de société comme suit.
(1) Comportement gazeux.
(2) Comportement liquide.

(1) Une idéologie qui tente de se mouvoir dans le mode d'action du comportement gazeux. L'auteur la nomme Gasisme.
(2) Une idéologie qui cherche à se déplacer dans le mode d'action du comportement liquide. L'auteur la nomme Liquidisme.

Vidéo (1) Comportement gazeux (gasisme)

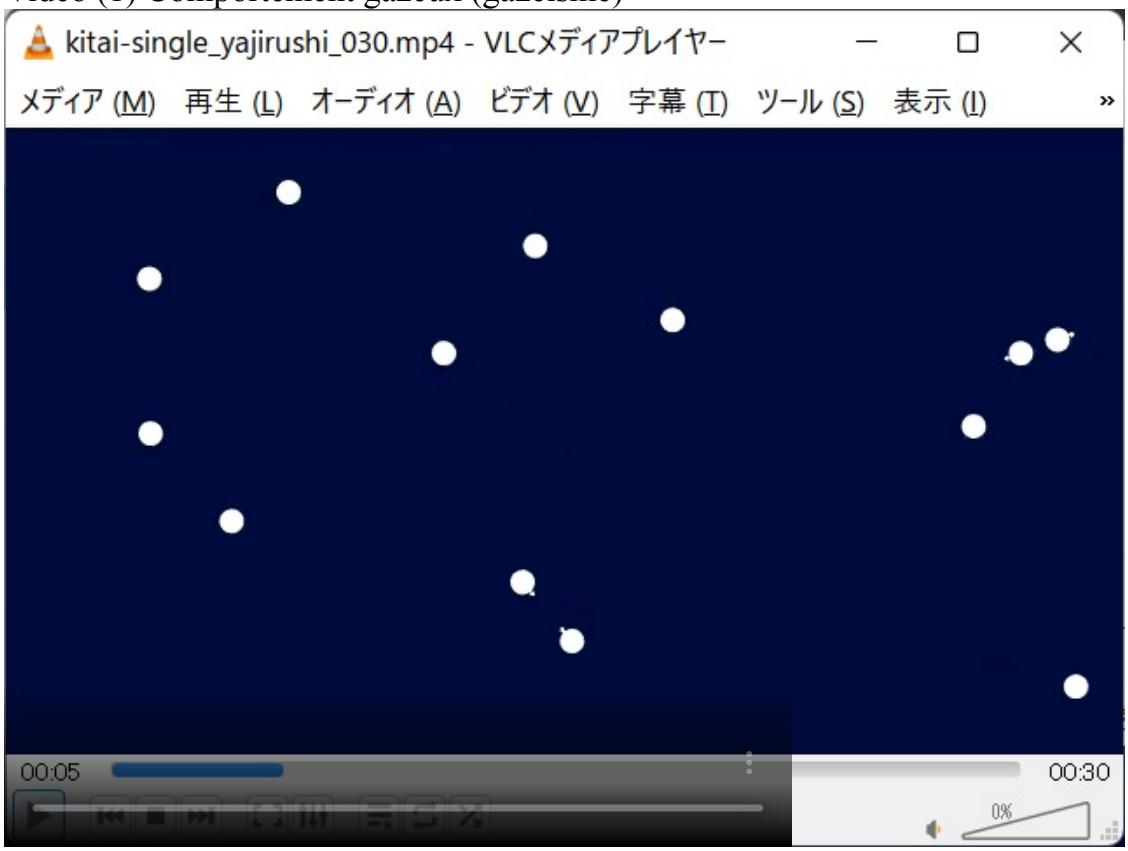


Vidéo (2) Comportement liquide (liquidisme)

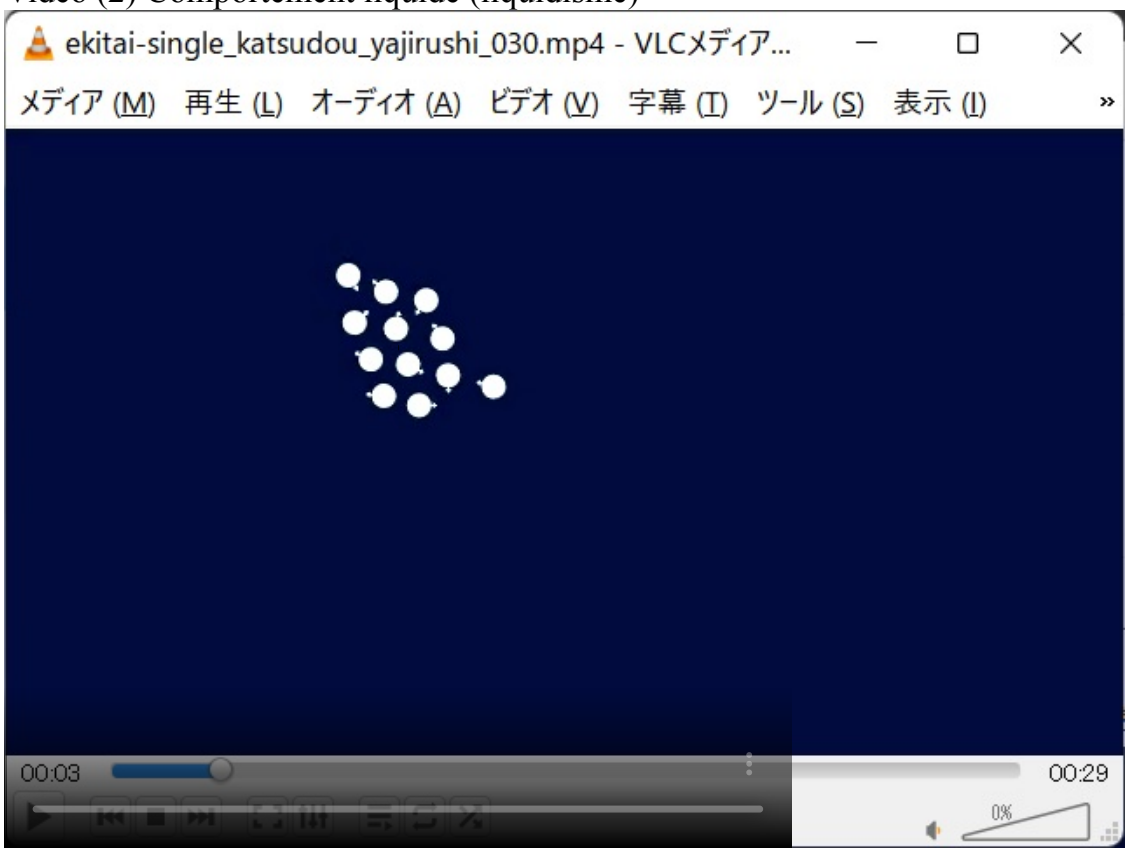
Les flèches représentent l’action des forces entre les individus et les

particules comme suit.

Vidéo (1) Comportement gazeux (gazéisme)



Vidéo (2) Comportement liquide (liquidisme)



A partir de là, nous pouvons constater ce qui suit.
(1) Dans le comportement gazeux, il n'y a pas beaucoup de force entre les individus et les particules, et ils sont très indépendants.
(2) Dans le comportement liquide, l'interaction des forces entre les individus et les particules est grande.

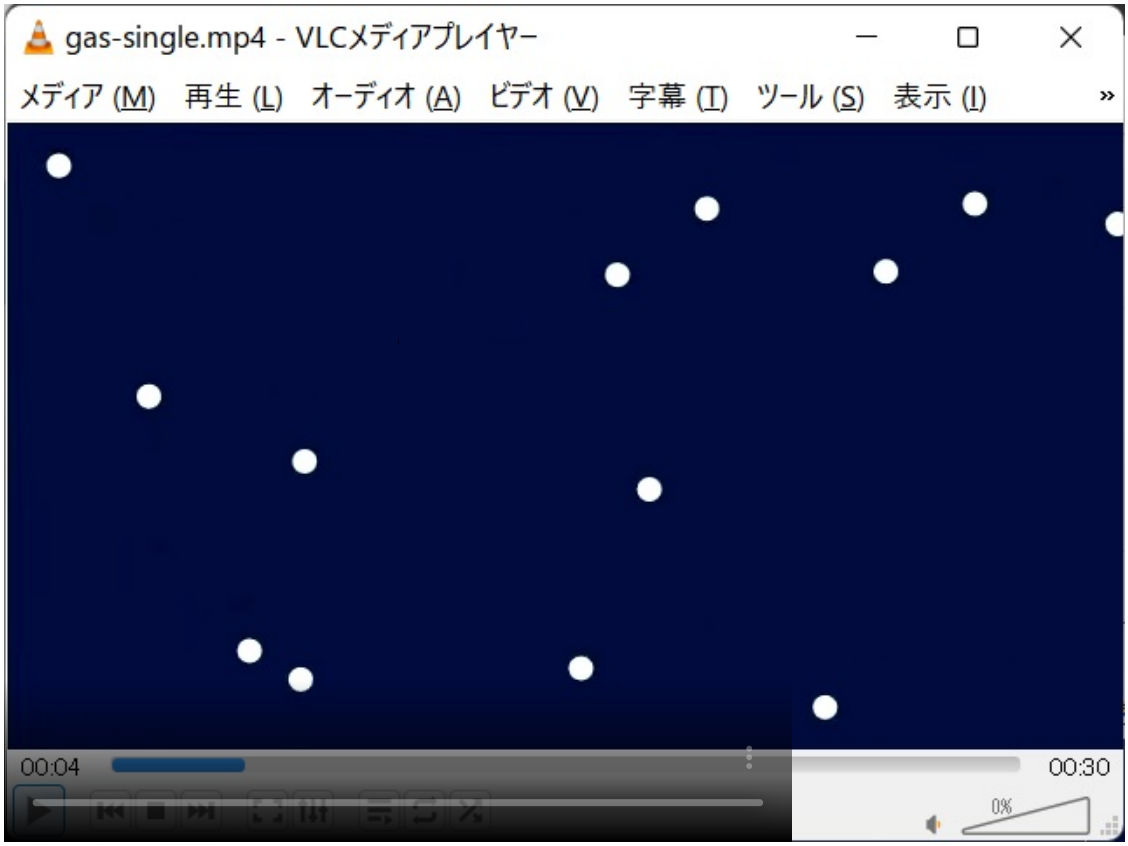
(1) Une société dans laquelle chaque individu et particule agit de manière gazeuse. C'est une société gazeuse.
(2) Une société dans laquelle chaque individu et chaque particule se comporte comme un liquide. Il s'agit d'une société liquide.

Exemples

Les mouvements et modes d'action suivants sont des exemples de comportements gazeux et liquides.

(physique moléculaire, chimie) Mouvement moléculaire gazeux/mouvement moléculaire liquide. Modèles de mouvements physiques.

Vidéo (1) Mouvement moléculaire gazeux.



Vidéo (2) Mouvement moléculaire liquide

Ceci est dû aux différences suivantes (1) entre (2)

(1-1) Vitesse rapide du mouvement moléculaire (molécules de gaz) / Vitesse lente du mouvement moléculaire (molécules liquides).
(1-2) Pas de force intermoléculaire (molécules de gaz) / Forte force intermoléculaire (molécules de liquide)

(2-1) Comportement d'un gaz = mouvement moléculaire du gaz.
(2-2) Comportement d'un liquide = mouvement moléculaire d'un liquide

(Psychologie sensorielle, perceptuelle) Sens de l'humidité (individus secs (dry) / humides (wet))

Vidéo (1) Individus secs

Vidéo (2) Individus humides

Cela donne les sensations suivantes aux êtres vivants et aux humains.

(1) Comportement gazeux = sensation sèche, sèche.
(2) Comportement liquide = sensation humide, mouillée.

La cause de ceci est l'analogie avec le mouvement moléculaire physique des gaz / mouvement moléculaire des liquides ci-dessus.
(1) Les gaz procurent une sensation sèche à la peau des êtres vivants ou à la peau humaine.
(2) Un liquide procure une sensation humide à la peau d'un être vivant ou à la peau humaine.

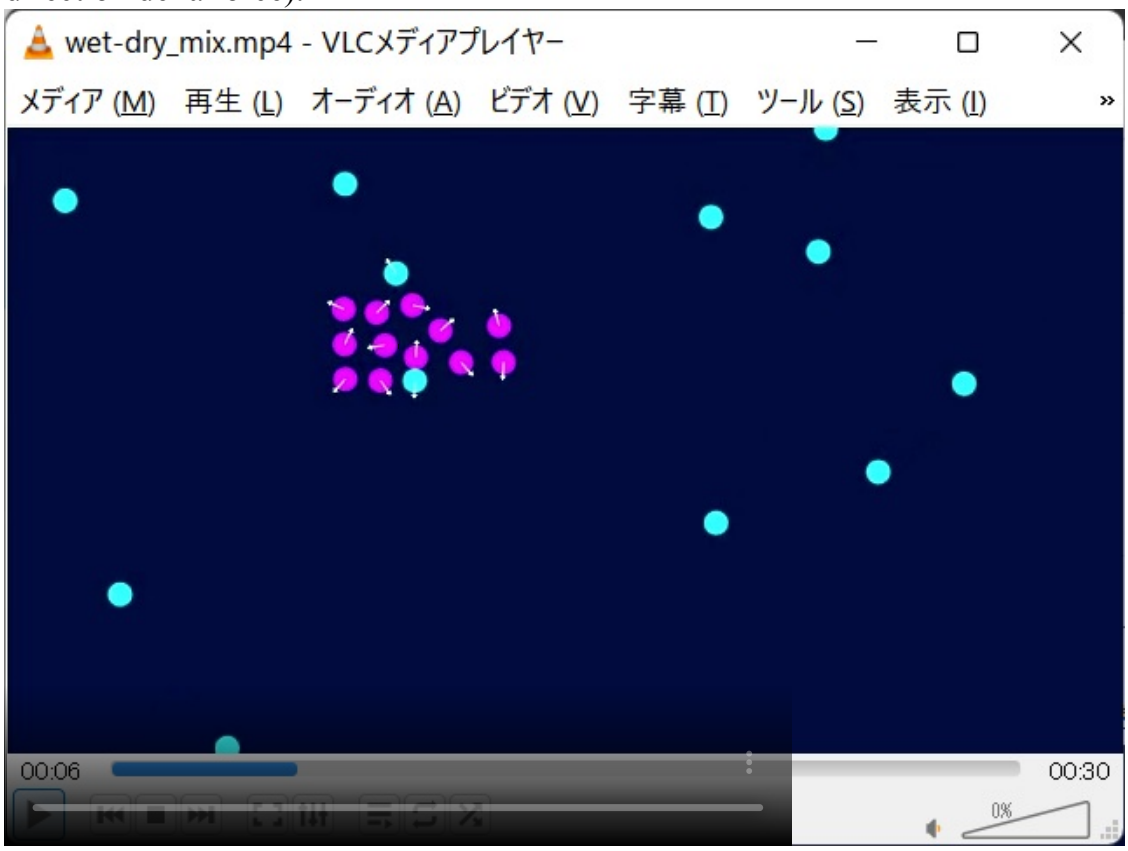
Le même gaz, l'air, donne des sensations différentes aux êtres vivants ou aux êtres humains comme suit.
(1) Lorsque le nombre de molécules d'eau présentes sous forme de gaz dans l'air est réduit. L'humidité diminue. Cela donne une sensation de sécheresse à la peau des êtres vivants ou à la peau humaine.
(2) Si le nombre de molécules d'eau présentes sous forme de gaz dans l'air augmente. L'humidité augmente. Elle donne une sensation humide à la peau des êtres vivants ou à la peau humaine.

Le nombre de molécules d'eau qui peuvent exister sous forme de gaz dans l'air. Il y a une limite à cela. Lorsque l'humidité augmente, l'eau a moins de chances de se vaporiser. La baisse de température déclenche un

changement dans les molécules d'eau, qui passent du statut de gaz à celui de liquide.

Voici ce qui se passe lorsque des populations sèches (sèches) et humides (humides) interagissent entre elles.

Interaction vidéo (l'individu bleu clair est un individu sec. Les individus roses sont des individus humides et mouillés. (Les flèches indiquent la direction de la force).



Lorsqu'un individu humide au comportement liquide entre en contact avec un individu sec au comportement gazeux, il présente une orientation vers l'intérieur, fermée. Cela est dû au fait que la flèche indiquant la direction dans laquelle la force est dirigée pivote vers l'intérieur.

Ce modèle se reflète directement dans les différentes personnalités sèches et humides des êtres vivants et des humains.
(1) Comportement gazeux = personnalités sèches, modèles de comportement chez les personnes.
(2) Comportement liquide = personnalité humide et mouillée de l'être humain.

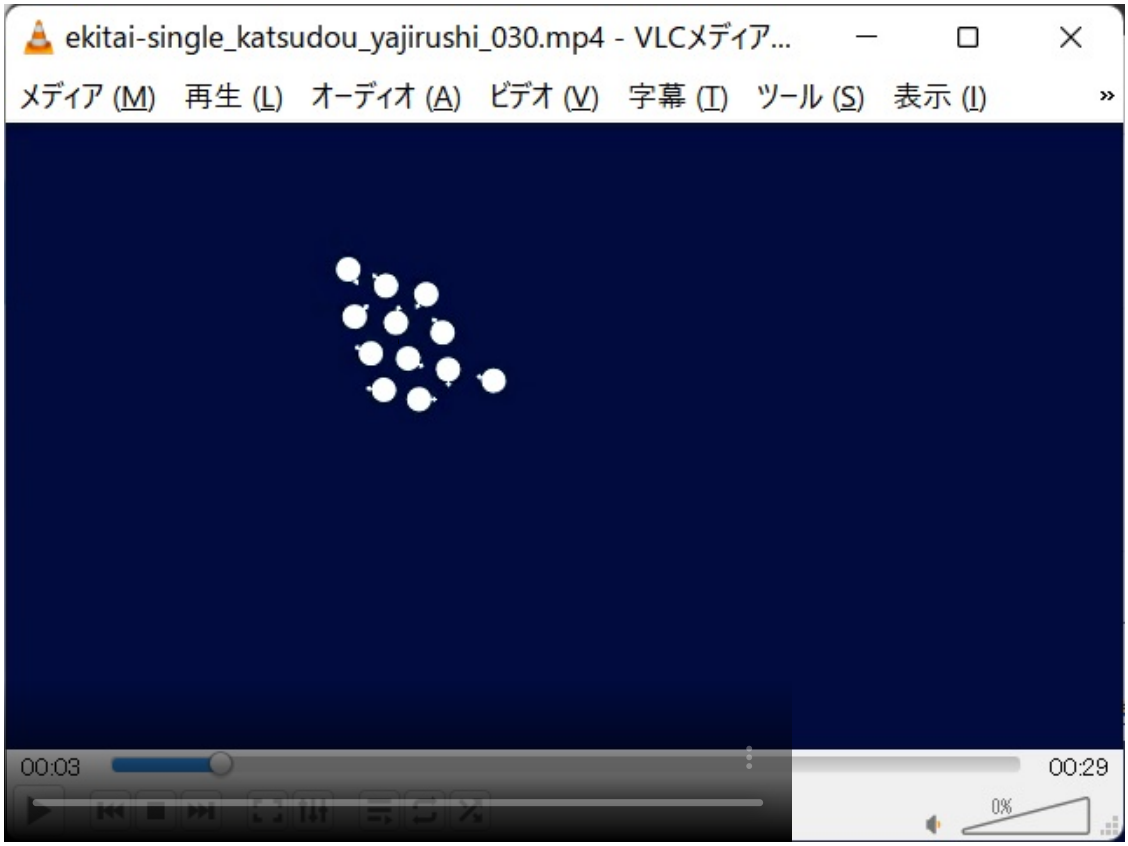
Différences d'humidité dans le caractère des êtres vivants et des êtres humains. Elle doit être représentée par des simulations informatiques.

Elle peut être représentée par le comportement gazeux et liquide.

(Biologie) Modèles de comportement spermatique/de type œuf.

Vidéo (1) Spermatogène

Vidéo (2) Ovocytaire



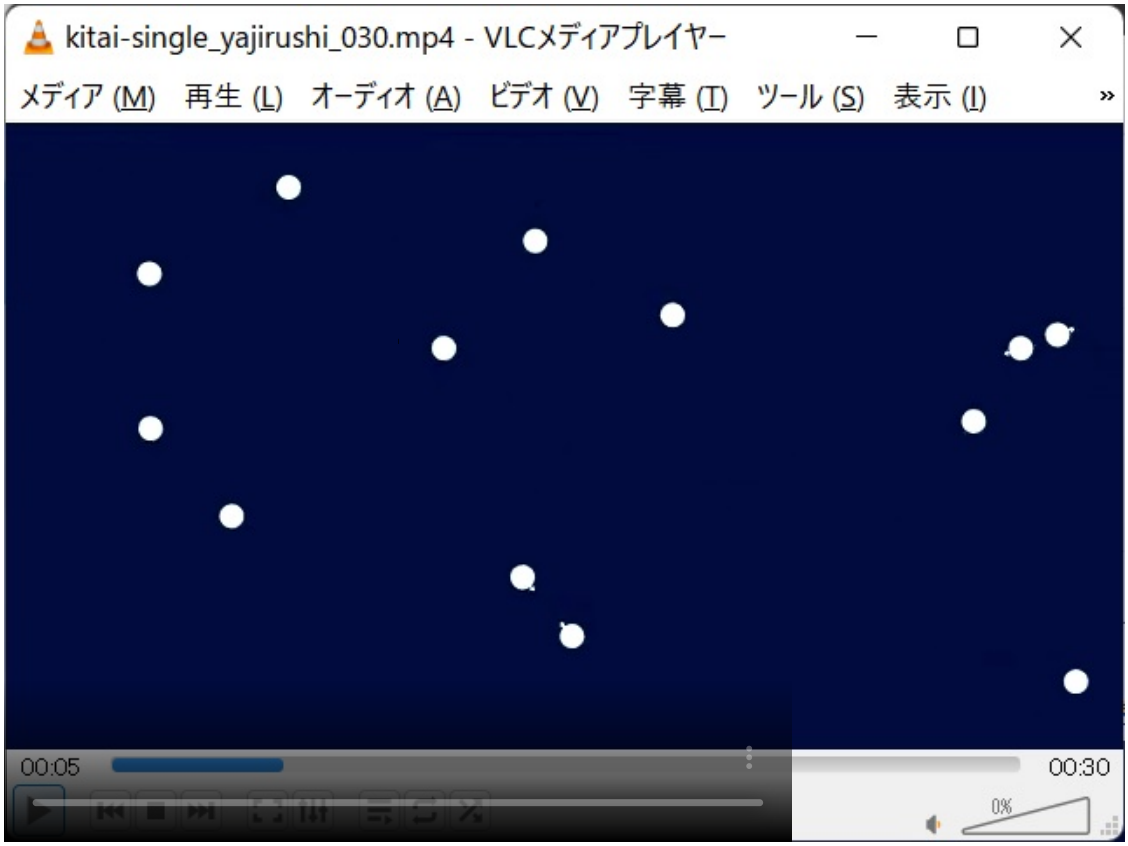
Dans la vidéo ci-dessus, la représentation est la suivante.
(1) Comportement gazeux. Caractère spermatique. Comportement spermatique. Origines de la masculinité.
(2) Comportement liquide. Caractère ovulaire. Modèle de comportement ovulaire. L'origine de la féminité.

Ces différences sont liées aux principes fondamentaux de la reproduction sexuée des êtres vivants.

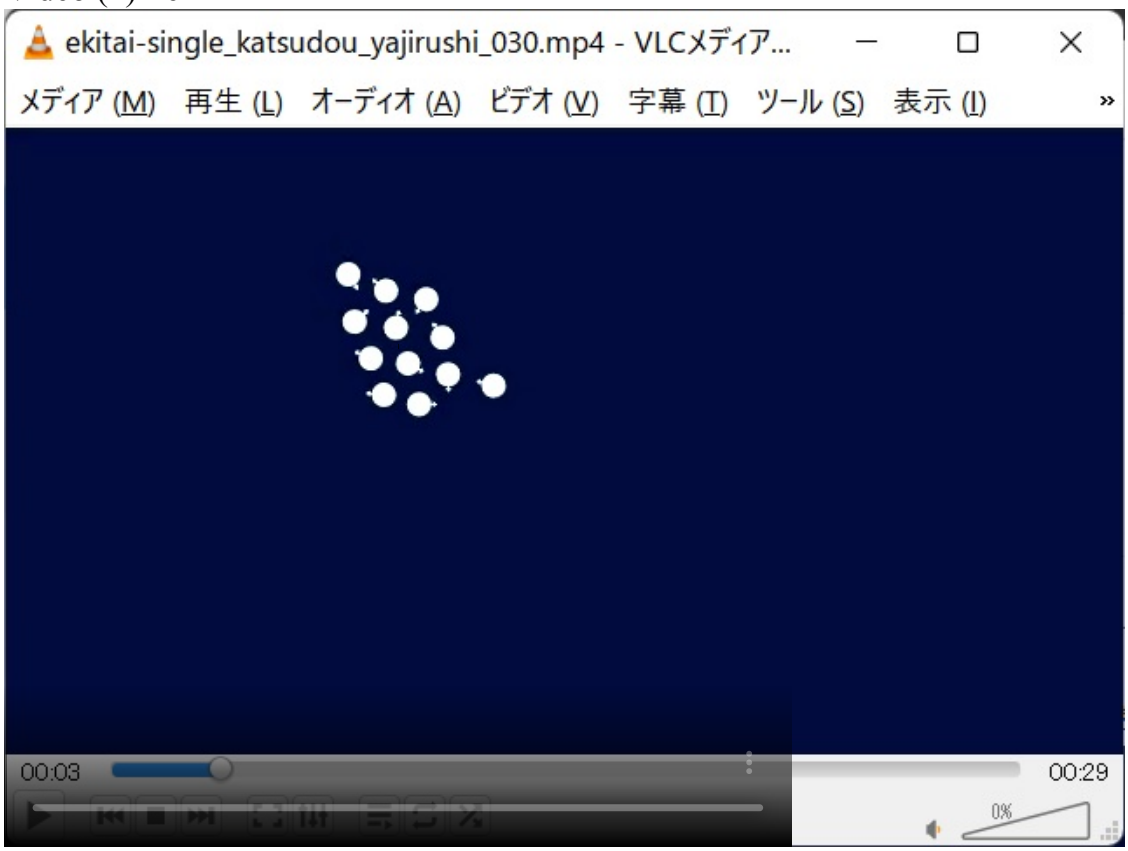
Il est possible d'en déduire ce qui suit.

(Psychologie et sociologie des différences entre les sexes.) Personnalité masculine / Personnalité féminine. Styles comportementaux masculins / Styles comportementaux féminins. (Personnalité Masculine / Personnalité Féminine. Personnalité paternelle / Personnalité maternelle).

Vidéo (1) Masculin.



Vidéo (2) Féminin



Dans la vidéo ci-dessus, l’affichage est le suivant.
(1) Comportement gazeux. Personnalité masculine. Modèles de

comportement masculin. La société dominée par les hommes. Ses valeurs et ses normes sociales.
(2) Comportement liquide. La personnalité féminine. Les modèles de comportement féminins. La société dominée par les femmes. Ses valeurs et ses normes sociales.

La raison pour laquelle on peut l'exprimer de cette façon est que la différence de degré de risque, d'aversion au risque est une différence fondamentale dans les modèles de comportement des hommes et des femmes.
(1) Individus discrets et qui prennent des risques = hommes.
(2) Individus conservateurs et averses au risque = femelles.

C'est à peu près ce qui suit.
(1) Comportement gazeux. Prendre des risques. Avancer de manière de plus en plus diffuse dans les régions inconnues et obscures. Masculin.
(2) Comportement liquide. Éviter les risques. La même zone de sécurité étroite, limitée, connue et déjà éclairée. Se rassembler de manière concentrée à l'intérieur de celle-ci et rester immobile. Féminin.

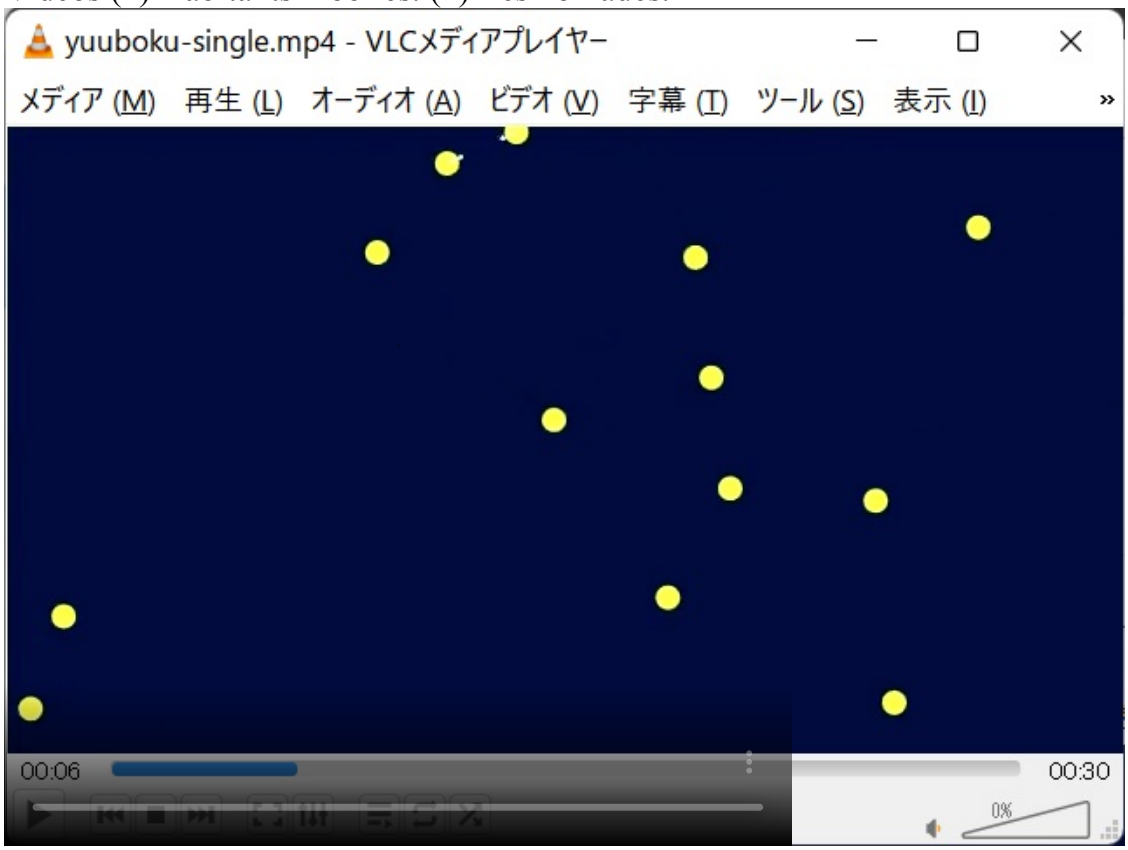
Remarquez maintenant les flèches de chaque individu dans la vidéo. Ces flèches indiquent l'action des forces sur cet individu.
(1) Comportement gazeux = style de comportement masculin.
Parce que chaque individu agit indépendamment et librement, il n'y a pas de force constante agissant entre chaque individu, et chaque individu est généralement détendu.
(2) Comportement liquide = style de comportement féminin.
Chaque individu veille sur l'autre et fait tout son possible pour ne pas être poussé hors de la zone de sécurité. Par conséquent, chaque individu est dans un état constant de tension avec l'autre, sans jamais pouvoir se détendre.

Les différences de comportement entre les mâles et les femelles peuvent être représentées dans des simulations informatiques en termes de comportements gazeux et liquides.

(1) La paternité est un aspect de la parentalité masculine qui produit des modèles de comportement gazeux et détermine les modèles de comportement des enfants de manière gazeuse.
(2) La maternité est l'aspect de la parentalité féminine qui produit un mode de comportement liquide et détermine les modes de comportement des enfants d'une manière liquide.

(Géographie, Histoire) Mode de vie mobile/Mode de vie sédentaire. Les peuples nomades/agricoles. Leur mode de comportement.

Vidéos (1) Habitants mobiles. (2) Les nomades.



Vidéos (2) Les sédentaires. Agrariens.

Dans la vidéo ci-dessus, les indications sont les suivantes.

(1) Comportement gazeux = habitants mobiles. Personnes nomades. Leur mode de comportement.
(2) Comportement liquide = habitants sédentaires. Les personnes agraires. Leur mode de comportement.

Les raisons de cette expression sont basées sur les différences de mode de vie entre les deux.

Différences de climat sec/humide du lieu de résidence.
(1) Climat aride. Climats secs. Nomades.
(2) Climats humides. Climats humides. Agraire.
Un climat aride est adapté à la réalisation de la croissance des herbes consommées par le bétail pour un mode de vie mobile et nomade.
Les climats humides et chauds sont adaptés à la réalisation de la croissance des plantes cultivées pour un mode de vie sédentaire et agricole.

Cette différence d'environnement en termes d'humidité. Cela fait la différence entre le comportement gazeux (mobilité et nomadisme) et le comportement liquide (sédentarisation et agriculture).

(1) Le nomadisme est un mode de production qui repose sur les animaux

migrateurs.
(2) L'agraire est un mode de production qui s'appuie sur des plantes qui ne se déplacent pas.

(1) Le nomadisme est un mouvement. (Les animaux se déplacent à la recherche d'herbe).
(2) L'agraire est la sédentarisation. (Les plantes sont enracinées dans un endroit et ne se déplacent pas).

(1) Dans le comportement gazeux, les individus se déplacent à grande vitesse.
(2) Dans le comportement liquide, les individus se déplacent très peu et sont sédentaires.

Cette différence s'applique aux comportements suivants.
(1) Comportement gazeux (Nomade)
(2) Comportement liquide (Agraire)

(1) Le pâturage nomade est un pâturage grossier à faible densité sur une grande surface.
(2) L'agraire est intensif avec une forte densité sur une petite surface.

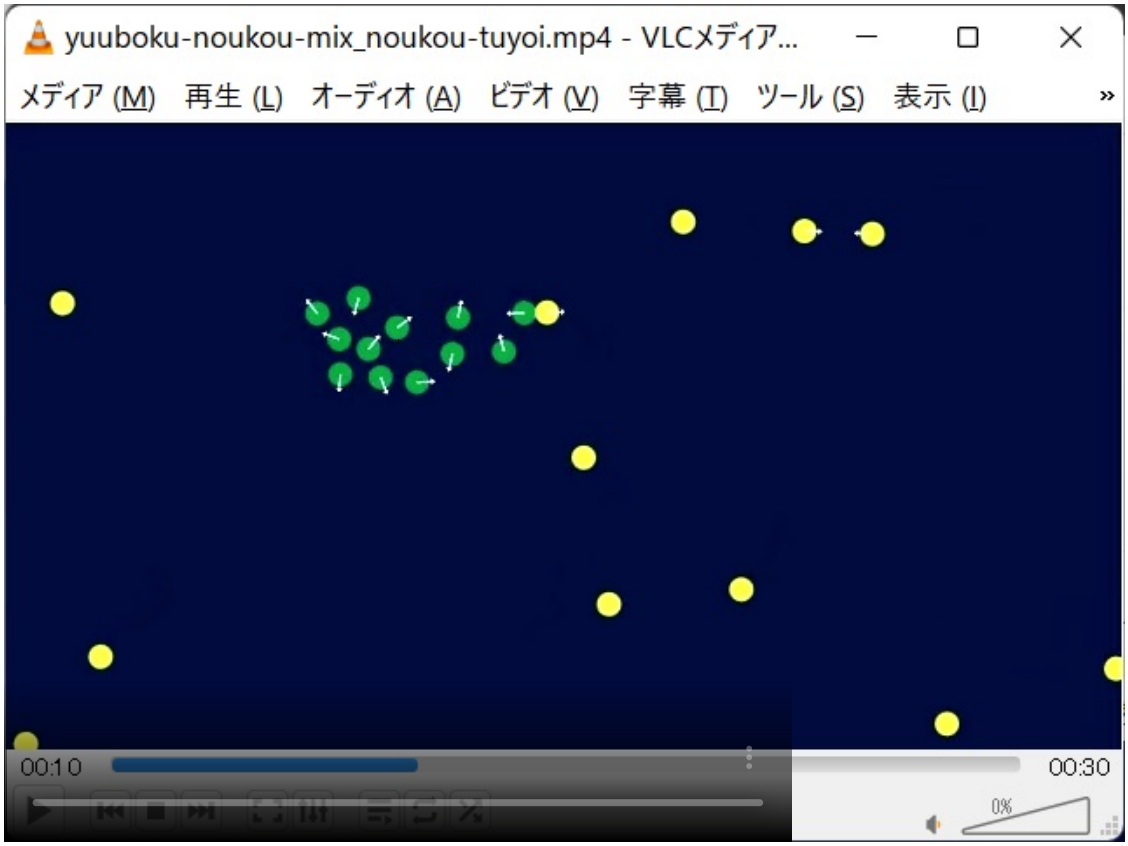
(1) Dans le comportement gazeux, chaque individu est distribué en faible densité sur une grande surface.
(2) Dans le comportement liquide, chaque individu est distribué en haute densité sur une petite surface.

Cette différence s'applique aux comportements suivants.
(1) Comportement gazeux (Nomade)
(2) Comportement liquide (Agraire)

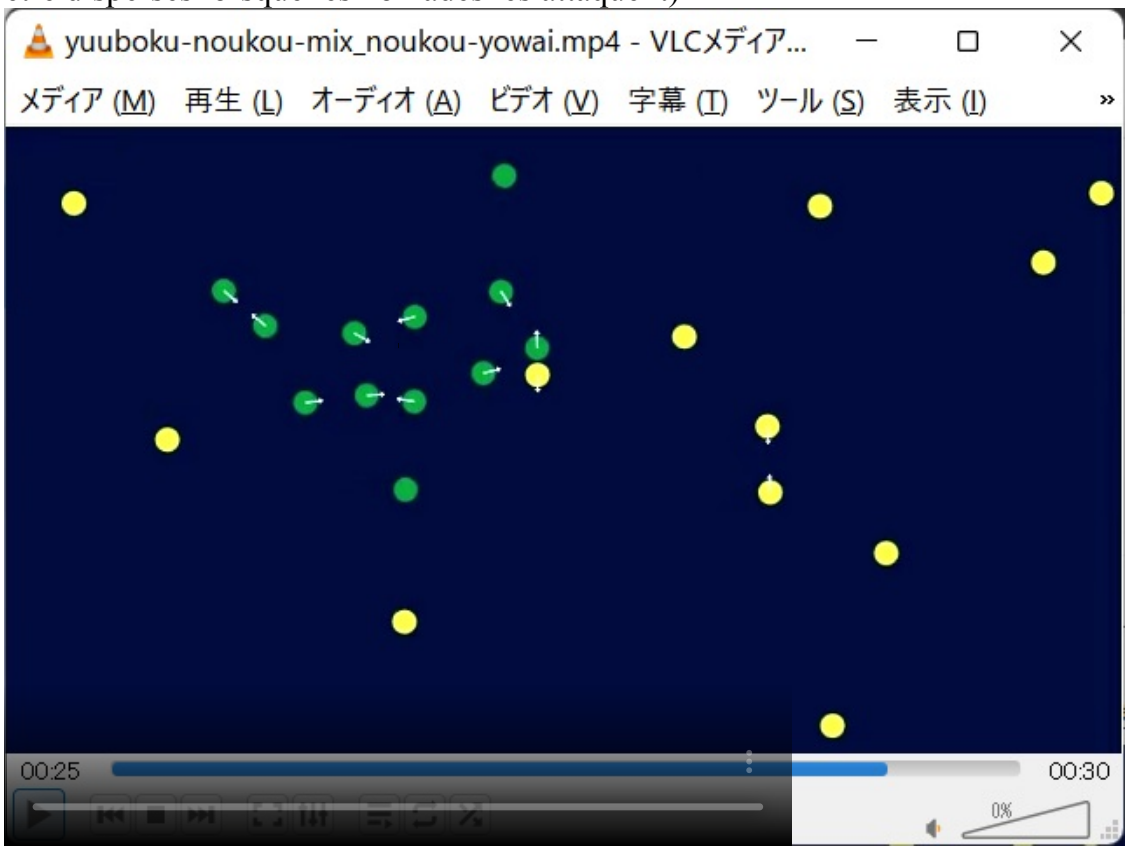
Différences dans les schémas comportementaux des nomades et des agraires. Différences dans les modèles de comportement des personnes mobiles et sédentaires. Ces différences peuvent être exprimées dans des simulations informatiques en termes de comportements gazeux et liquides.

L'exemple suivant illustre l'interaction entre les peuples nomades et agraires. On peut y voir une simulation du conflit historique entre, par exemple, les Chinois Han et les peuples nomades du nord. Il s'agit d'une simulation des conflits historiques entre, par exemple, les peuples agraires russes et les peuples nomades mongols.

Vidéo (Si les peuples agraires sont lourds et forts, ils ne bougeront pas lorsque les nomades les attaqueront)



Vidéo (Si les peuples agraires sont peu vulnérables, ils peuvent facilement être dispersés lorsque les nomades les attaquent)



Grâce à cette application, les différences suivantes peuvent être exprimées

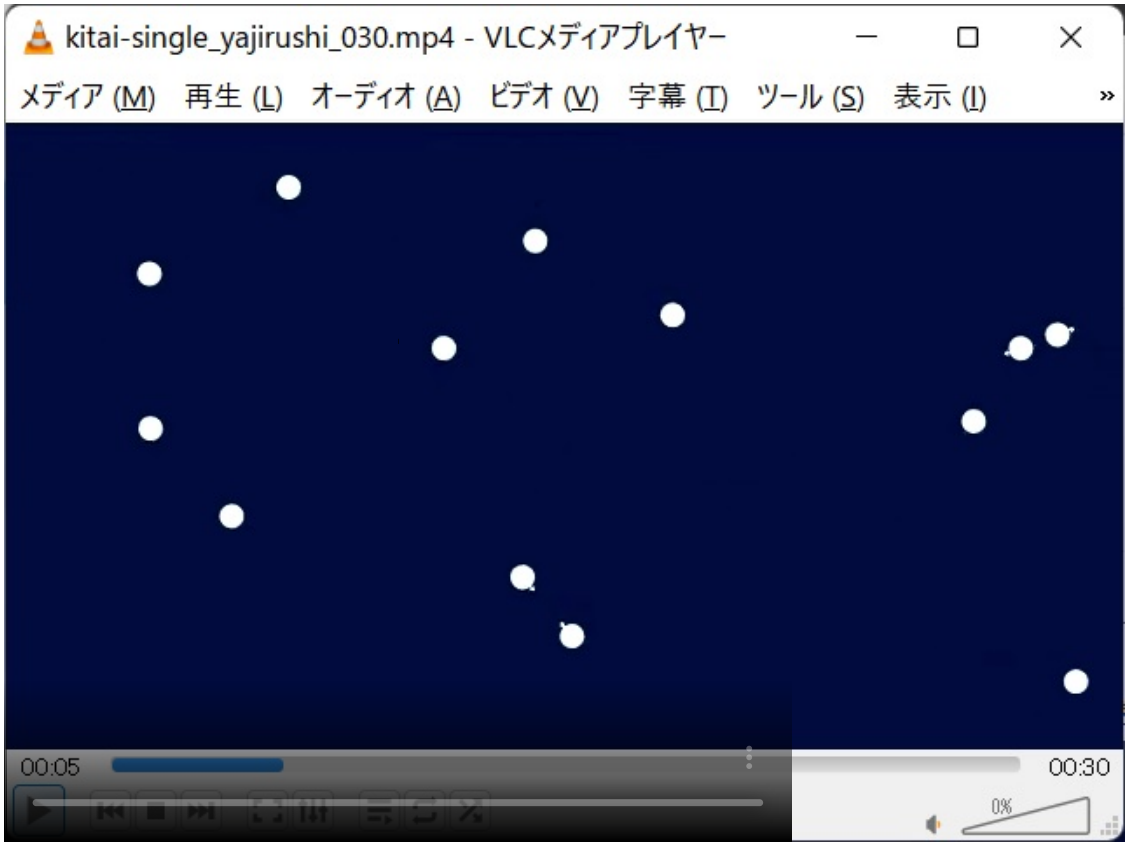
Différences dans les modes de comportement des Occidentaux, des Asiatiques de l'Est et des Russes.

L'Europe occidentale est un pays pastoral qui dépend à la fois du nomadisme et de la culture du blé pour sa subsistance. Le climat est sec, mais pas aussi sec que celui des déserts.
L'Europe occidentale n'est pas aussi humide que les moussons d'Asie de l'Est.
L'Europe occidentale est modérément sèche et humide.
L'Europe occidentale est une zone climatique de type ranch selon la classification de Tetsuro Watsuji.
L'Europe occidentale n'est pas aussi nomade et migratoire que les climats arabe, juif, turc et mongol.
L'Europe occidentale n'est pas aussi agraire et sédentaire que l'Asie orientale (l'Est) et la Russie.
L'Europe occidentale est un type intermédiaire entre le nomade et l'agraire. C'est une caractéristique de l'Europe occidentale (des Occidentaux).
L'Europe occidentale (les Occidentaux) se situe entre les types suivants.
(1) Comportement gazeux (peuple purement nomade. Purement mobile.)
(2) Comportement liquide (personnes purement agraires, sédentaires).

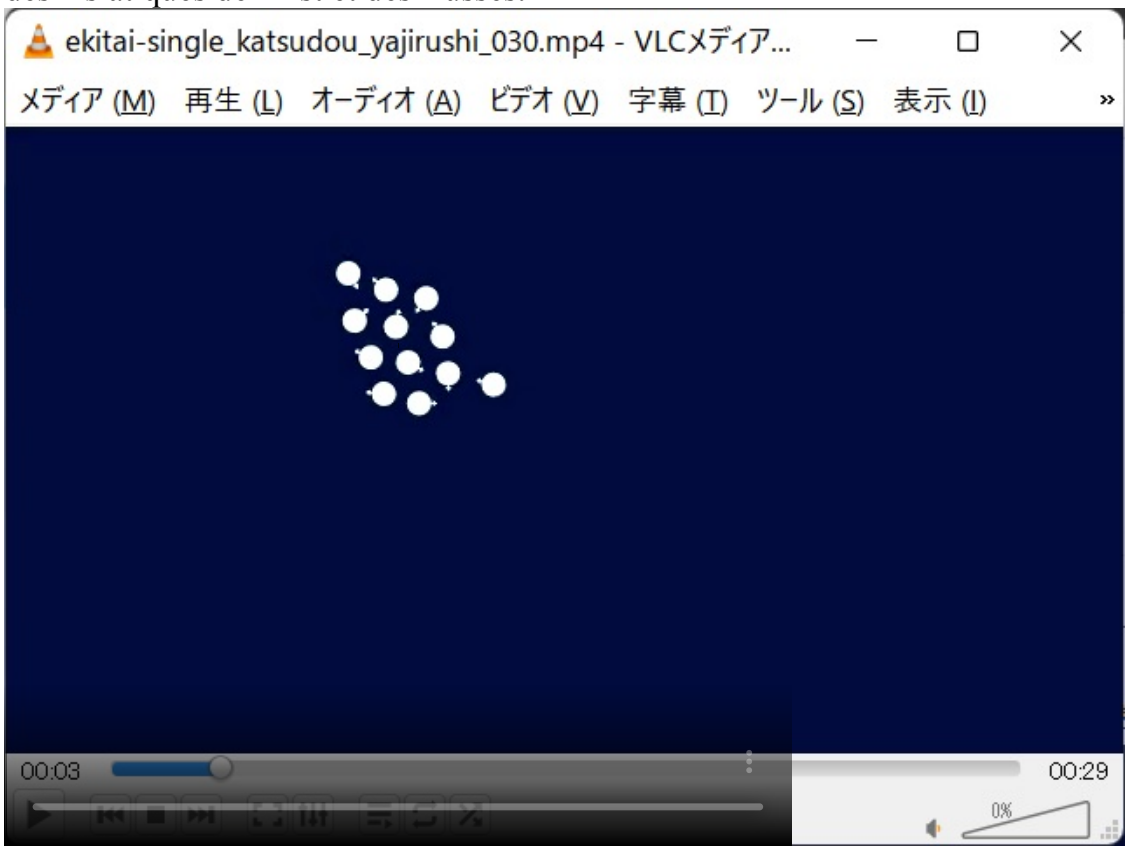
Si l'on compare l'Occident avec l'Orient, l'Asie et la Russie. Il s'agira des éléments suivants.
(1) L'Occident est relativement plus proche du comportement gazeux.
(2) L'Asie de l'Est et la Russie sont relativement plus proches du comportement liquide.

La différence de comportement entre les Occidentaux et les Asiatiques de l'Est et les Russes. Lorsqu'elle est exprimée dans une simulation informatique.
Elle peut être exprimée en termes de différence entre le comportement gazeux et liquide.

Vidéo (1) Comportement relativement gazeux = modèles de comportement des Occidentaux.



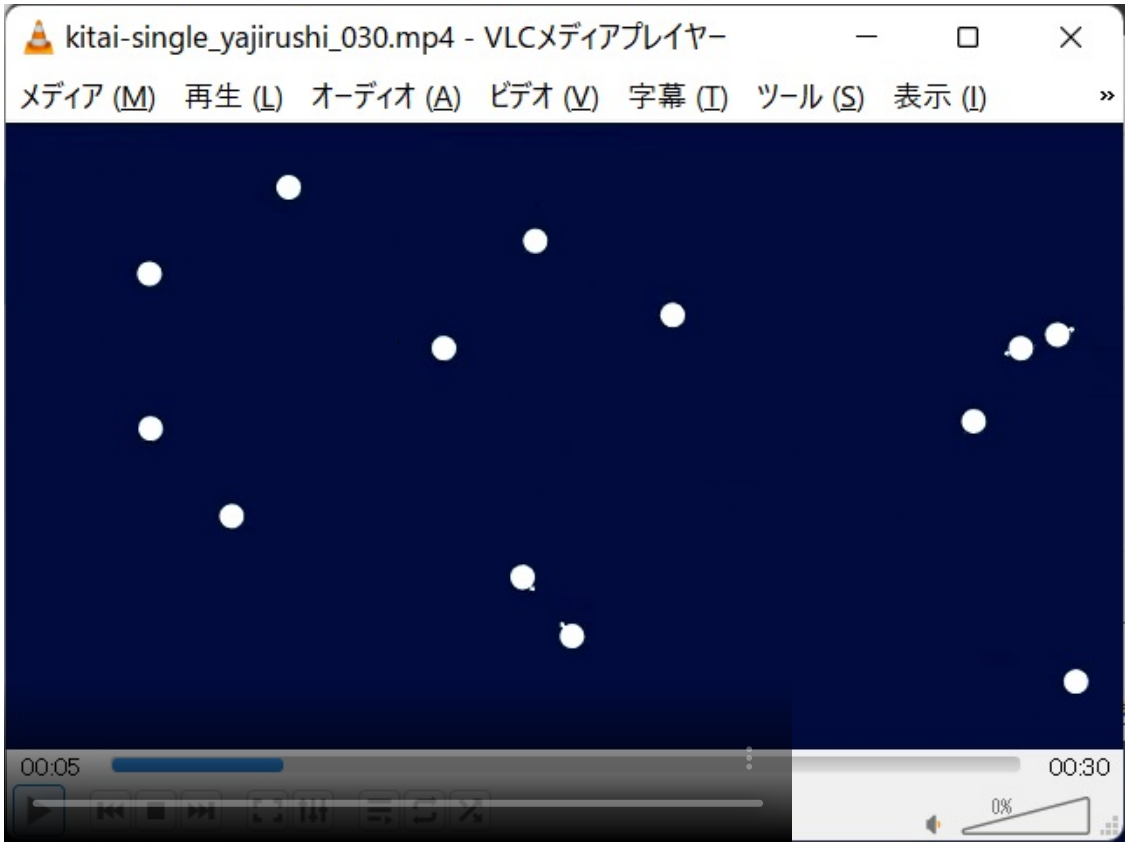
Vidéo (2) Comportement relativement liquide = Styles de comportement des Asiatiques de l'Est et des Russes.



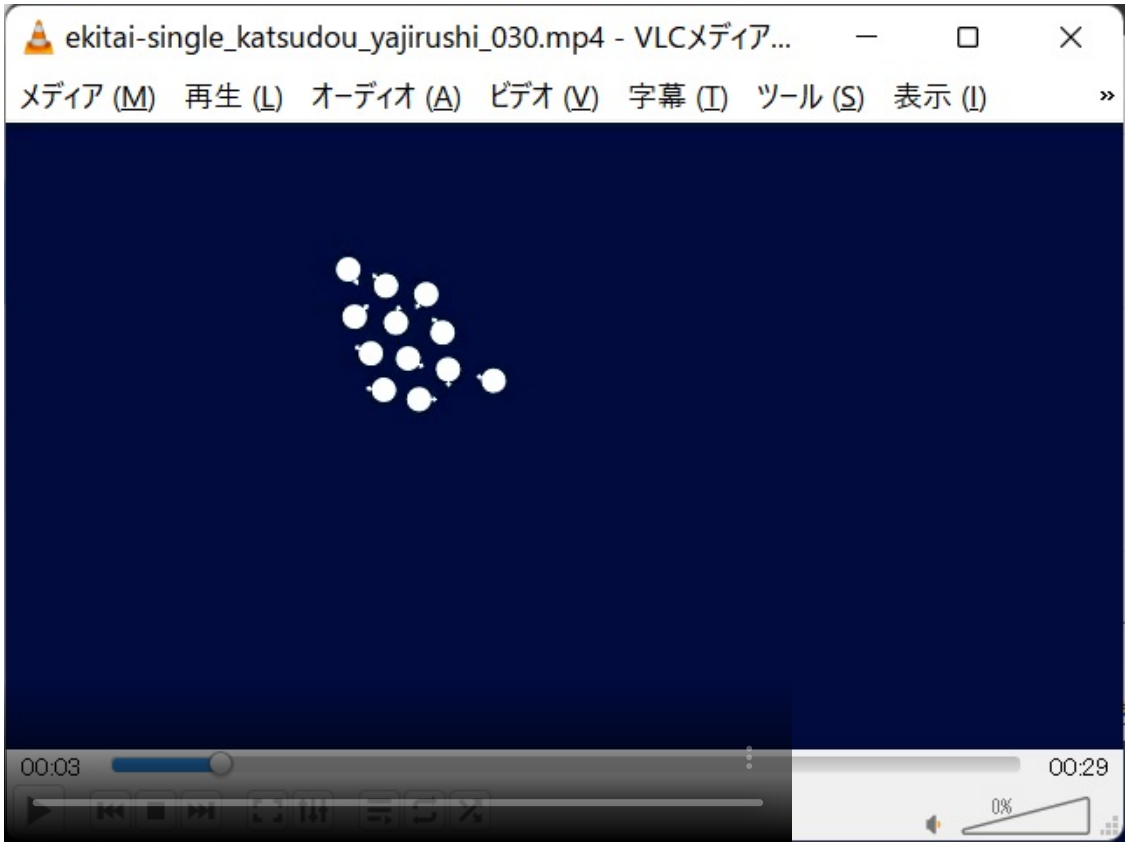
Ce sous-ensemble peut représenter les éléments suivants.

Différences dans le caractère national des Américains et des Japonais.

Vidéo (1) Comportement relativement gazeux = Styles de comportement des Américains



Vidéo (2) Comportement relativement liquide = modèle de comportement japonais



Les Américains sont principalement des pasteurs d'origine ouest-européenne.
Les Japonais sont des riziculteurs.

Le modèle comportemental des pasteurs est relativement proche du comportement gazeux.
Le modèle de comportement des riziculteurs est proche du comportement liquide.

A partir de là, les expressions suivantes peuvent être faites.
(1) Les Américains peuvent être exprimés en termes de comportement gazeux.
(2) Les Japonais peuvent exprimer leur comportement sous forme liquide.

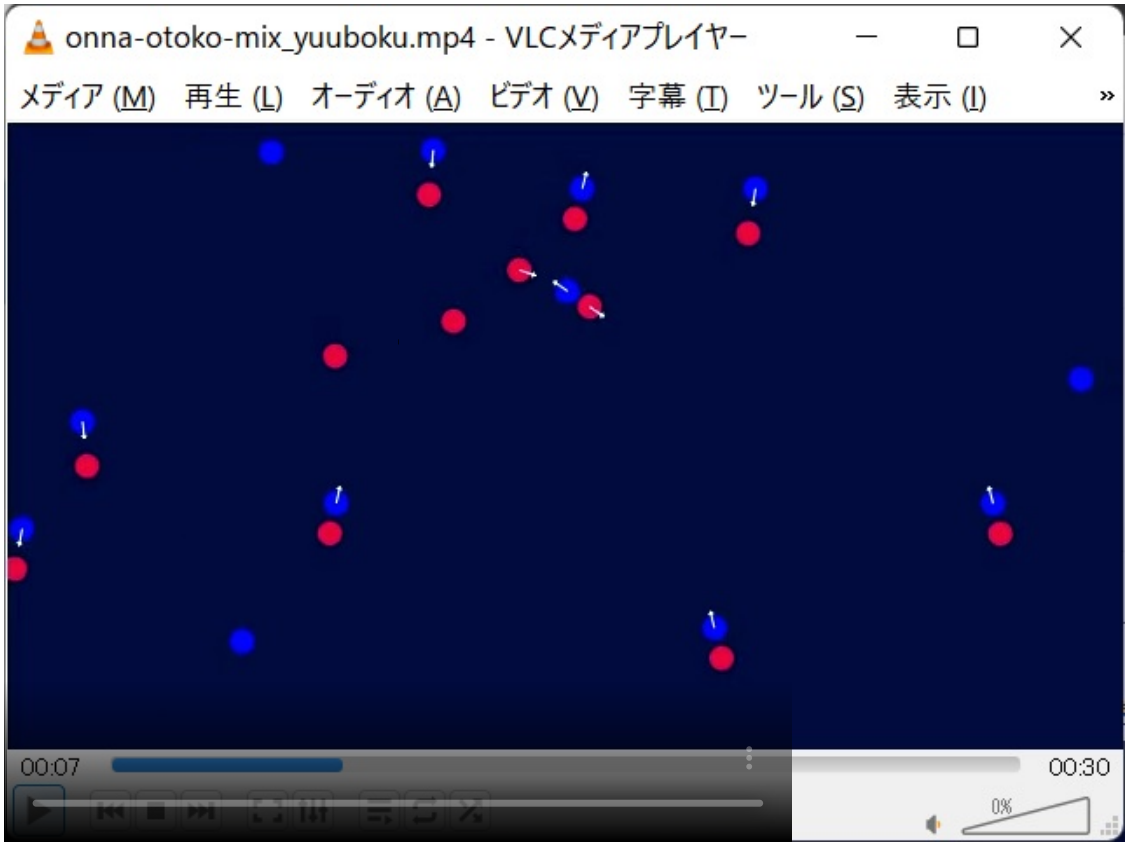
La différence de comportement entre les Américains et les Japonais. Il s'agit ici de l'exprimer par simulation informatique. Elle peut être exprimée en termes de comportement gazeux et de comportement liquide.

La Chine, la Corée, le Japon ou la Russie sont tous des agriculteurs qui cultivent du riz, du blé ou des champs. Si nous exprimons cela en termes de comportements, ils ont tous en commun un comportement liquide.

Les relations sexuelles des peuples occidentaux (Europe occidentale et Amérique) plus nomades (en supposant la monogamie) qui fonctionnent sur un comportement gazeux. On peut le représenter, par exemple, de la

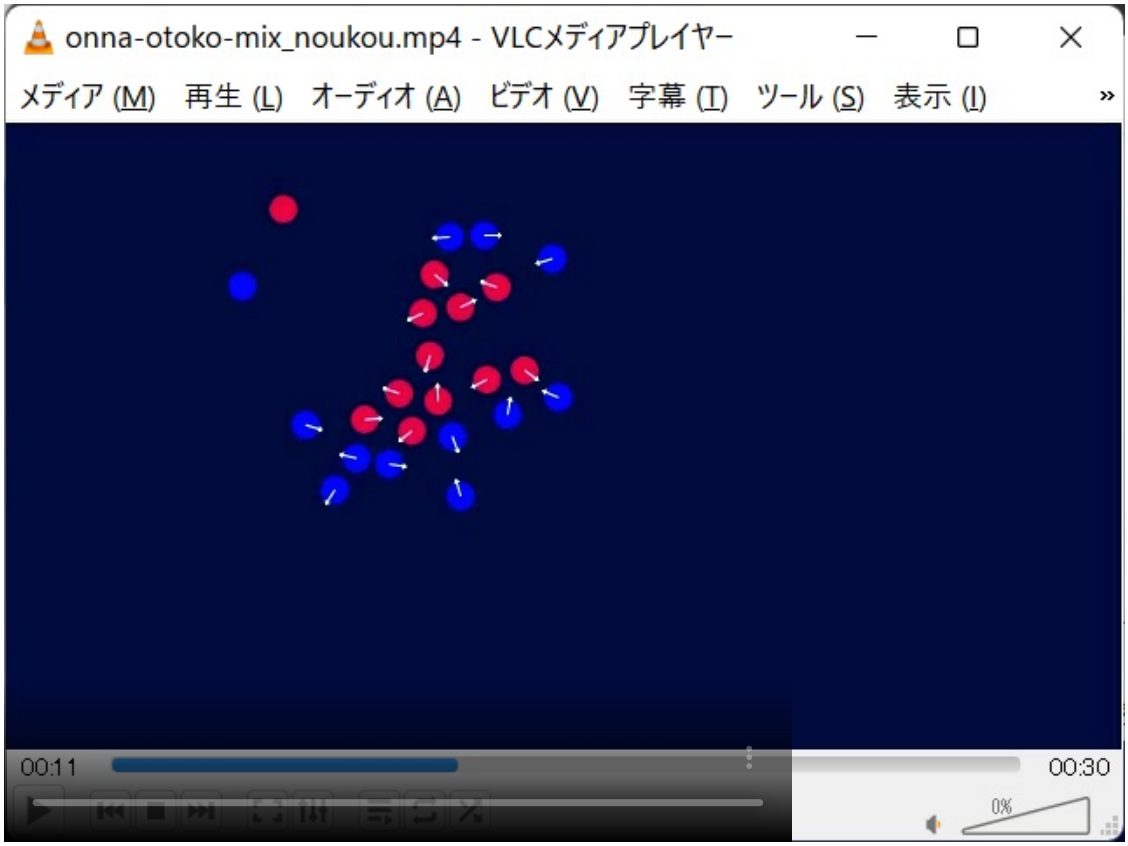
manière suivante

Vidéo Un couple mobile. Un couple nomade. La façon dont ils se serrent les coudes et se déplacent de manière indépendante et sans être aidés par leur environnement.



Les relations sexuelles des peuples plus agraires d'Asie de l'Est (Chinois, Japonais) et de Russie (en supposant la monogamie) qui fonctionnent sur un comportement liquide. Elle peut être exprimée, par exemple, de la manière suivante

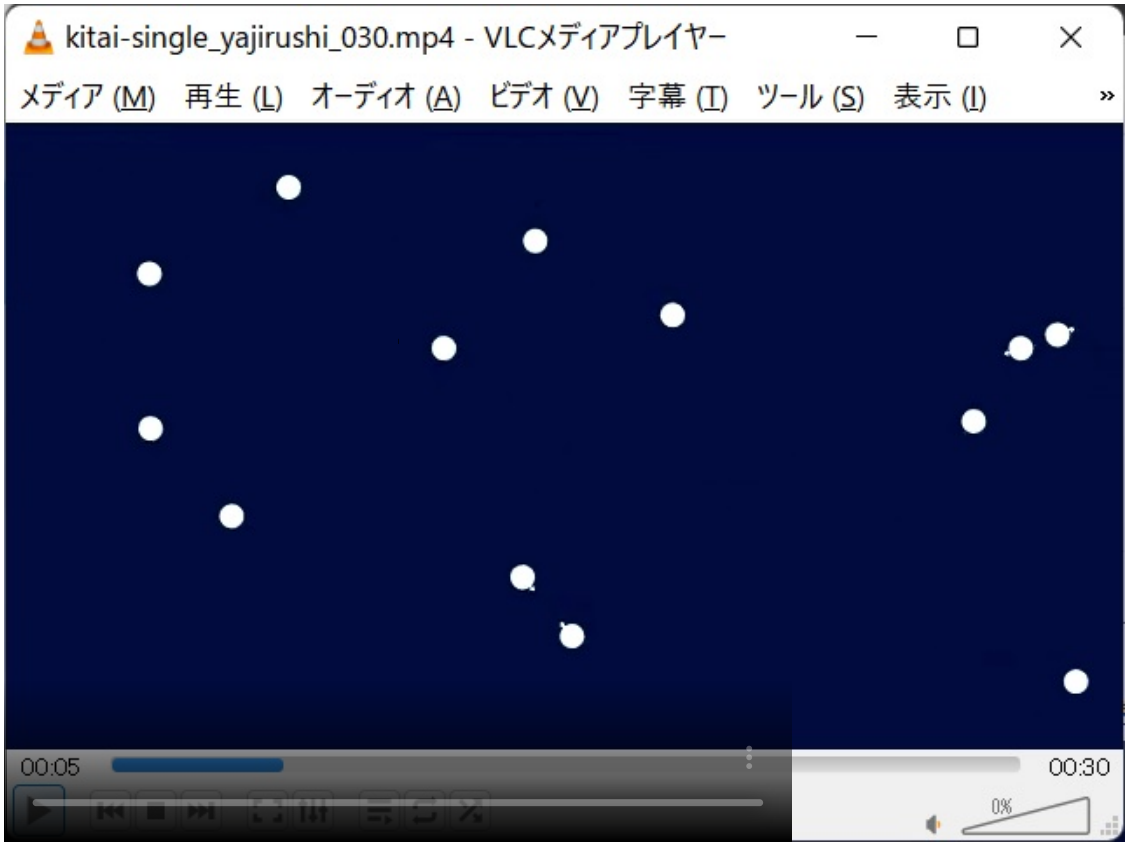
Vidéo Un couple marié de sédentaires. Un couple d'agraires. Les maris sont attirés et attachés au groupe de leurs épouses.



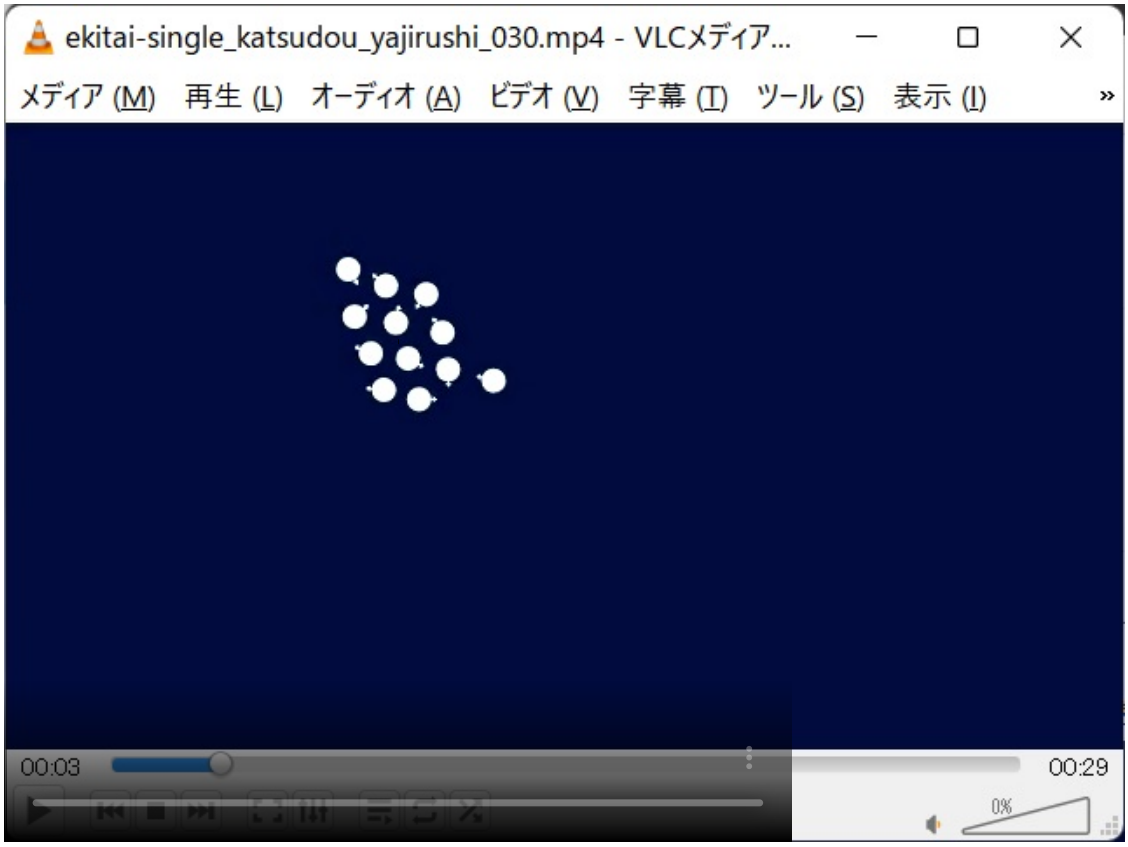
Ci-dessus, le caractère national a ses modèles de mouvement parents communs (comportement gazeux et liquide). Les différences de caractère national peuvent être considérées comme des exemples concrets de.

(l'idéologie principale des sciences sociales) la différence entre l'individualisme et le libéralisme et le collectivisme et l'anti-libéralisme.

Vidéo (1) Comportement gazeux = modes d'action individualiste et libéral



Vidéo (2) Comportement liquide = modes d'action collectivistes et antilibéraux



(1) Un mode de comportement dans lequel il y a une liberté et une indépendance individuelles. C'est le comportement gazeux.

(2) Un mode d'action sans liberté et indépendance individuelles. C'est le comportement liquide.

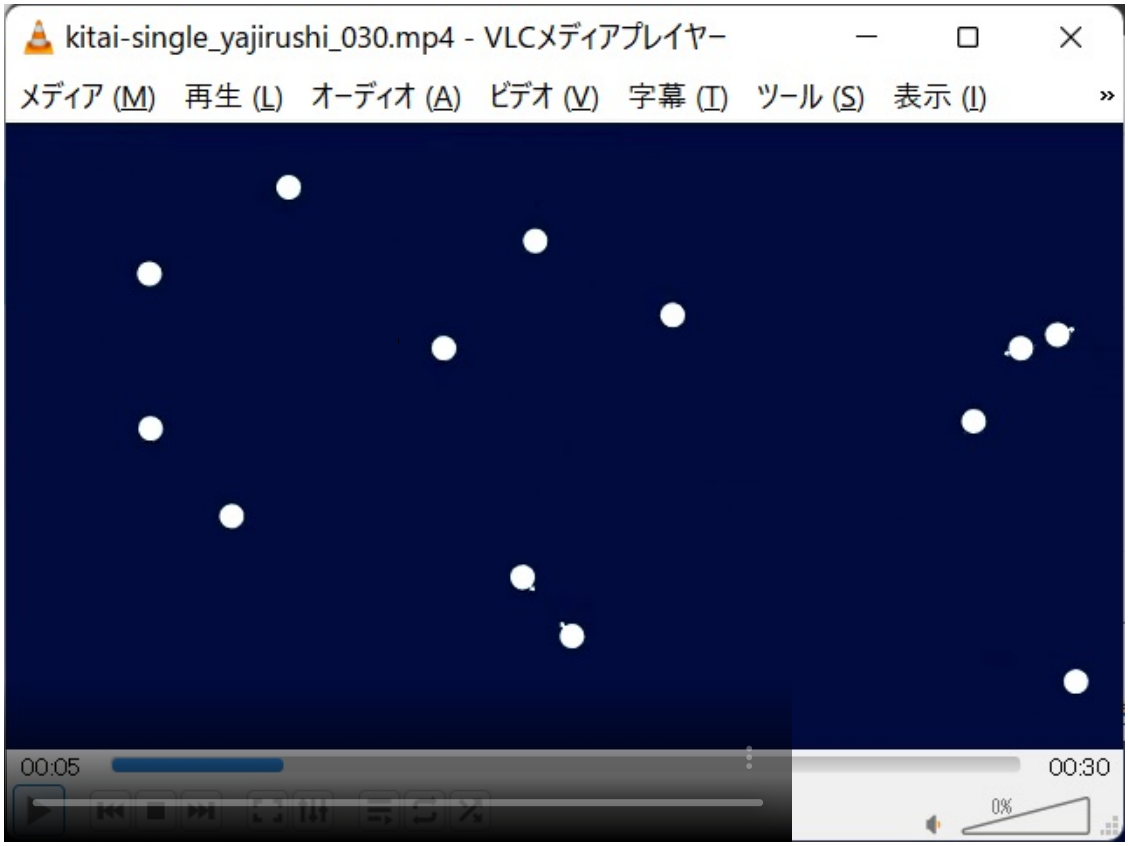
(1) Les opinions des individus sont respectées. C'est le comportement gazeux.
(2) Un mode de comportement dans lequel le groupe est prioritaire sur l'individu et l'individu est subordonné au groupe. C'est le comportement liquide.

(1) La sphère privée de l'individu est préservée. La sphère privée de l'individu est sécurisée.
(2) C'est un mode de comportement dans lequel la sphère privée de l'individu ne peut être sécurisée. C'est un comportement liquide.

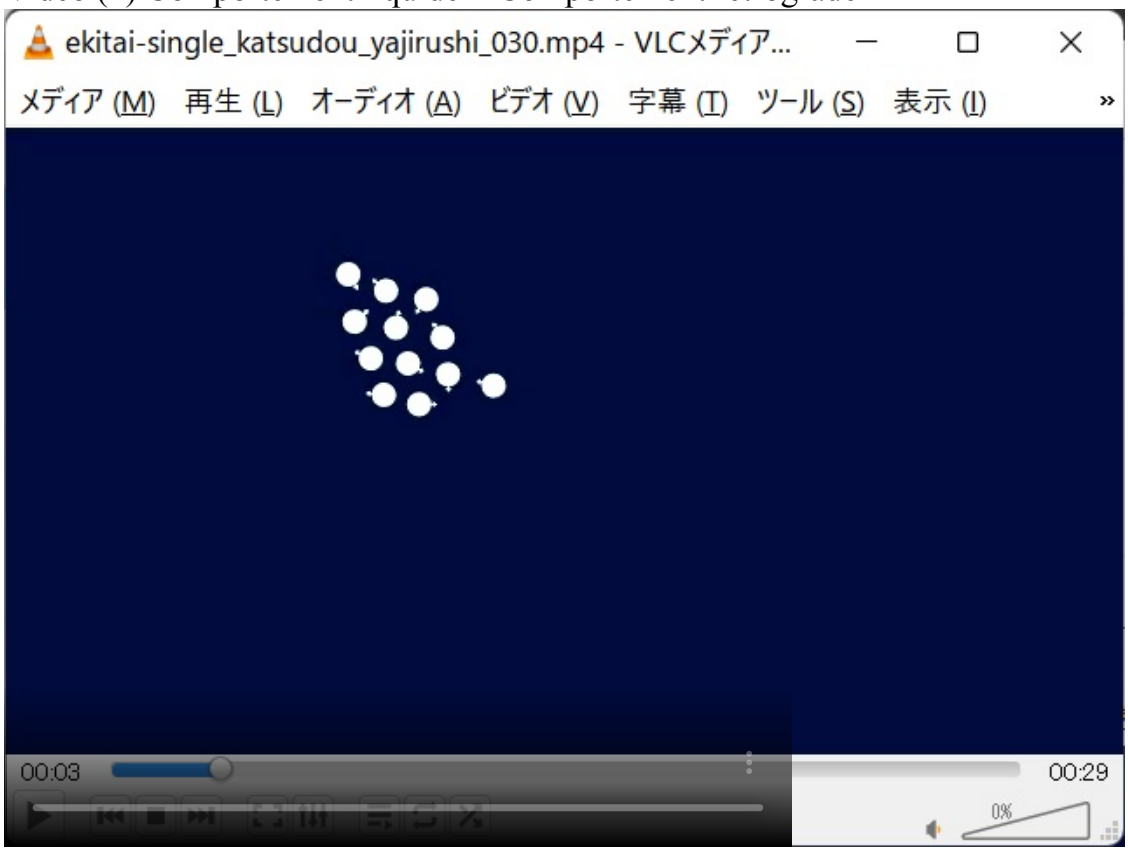
La différence entre les modes de comportement individualiste/libéral et collectiviste/anti-libéral. Lorsqu'ils sont représentés par des simulations informatiques. Elle peut être représentée par la différence entre le comportement gazeux et le comportement liquide.

(l'idéologie principale des sciences sociales) La différence entre progressif et rétrograde.

Vidéo (1) Comportement gazeux = Modèle de comportement avancé



Vidéo (2) Comportement liquide = Comportement rétrograde



(1) Se déplacer et plonger activement dans des zones de risque nouvelles et inconnues. Par conséquent, être capable d'acquérir de nouvelles

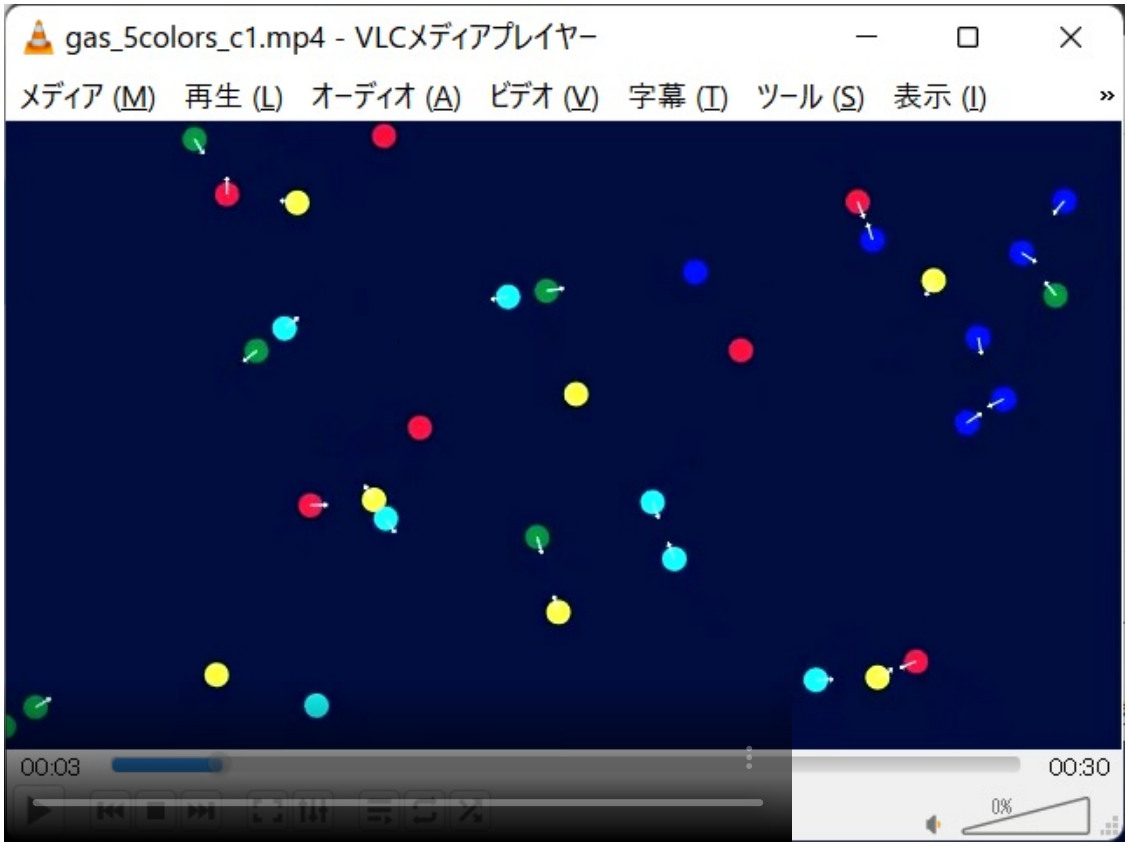
connaissances à l'avance. Les individus qui sont capables de réaliser cela. C'est l'individu au comportement gazeux.
(2) Ne prendre aucun risque et rester dans la zone de lumière connue dans laquelle ils sont depuis toujours (indiquant un précédent ou une tradition qui est considérée comme sûre). Par conséquent, devenir un suiveur en termes de connaissances. C'est l'individu au comportement de type liquide.

(1) Comportement de prise de risque. = Avancé (comportement gazeux).
(2) Comportement sans risque. Comportement de sécurité. = En arrière (comportement liquide).

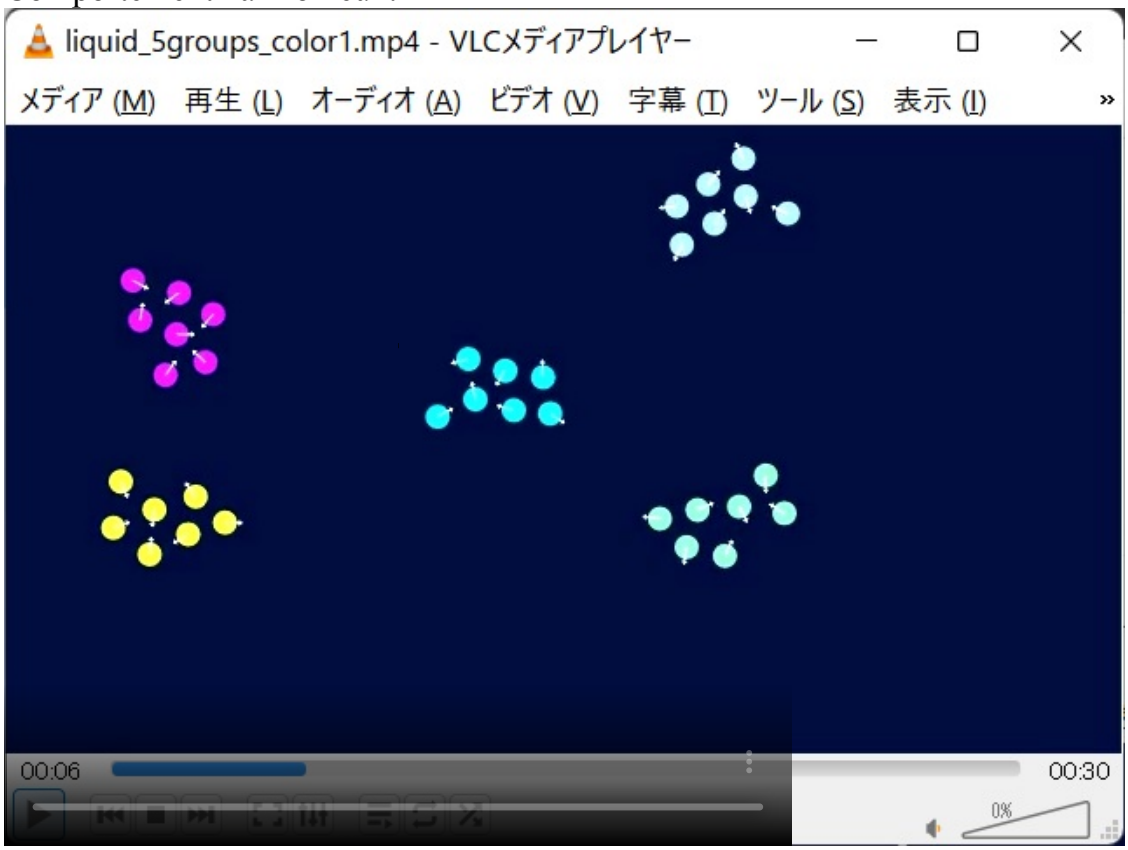
Différences d'idéologie et de valeurs entre les individus

Individus ayant des idéologies et des valeurs différentes les uns des autres. Sur la façon dont ils se comportent. On peut voir qu'il y a une grande différence entre le comportement gazeux et liquide. Lorsque des individus ayant la même idéologie et les mêmes valeurs sont représentés avec la même couleur. Cela s'affiche comme suit.

Vidéo (1) Comportement gazeux. Idéologies et valeurs différentes. Individus ayant ces valeurs en conflit les uns avec les autres sur une base individuelle. Comportement non-harmonique.



Vidéo (2) Comportement liquide. Mêmes idéologies, mêmes valeurs. Cohésion fermée et exclusive entre les individus qui les détiennent. Comportement harmonieux.



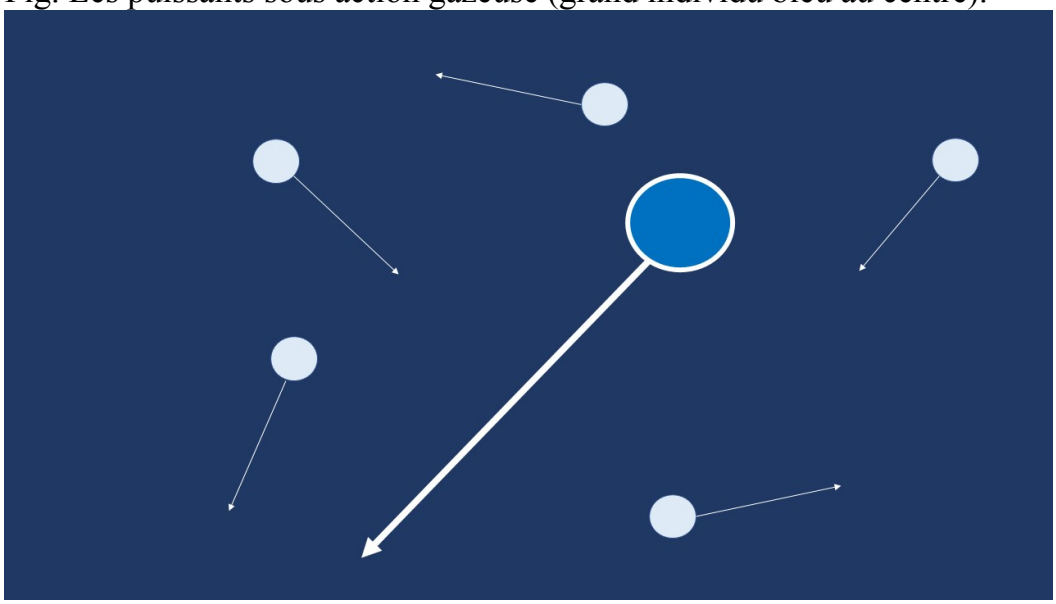
(1) Comportement gazeux. On y trouve
Des individus ayant des idéologies et des valeurs différentes entre eux. Leur mélange les uns avec les autres en se déplaçant à grande vitesse. Des heurts et des collisions sur une base individuelle. Là, le contenu suivant est assuré Diversité des idéologies et des valeurs. La non-conformité.

(2) Comportement liquide. On y trouve le contenu suivant.
Des individus ayant la même idéologie et les mêmes valeurs entre eux. Leur affiliation, cohésion et regroupement fermés et exclusifs. Leur établissement lent et peu mobile. Les groupes de valeurs différentes ne se mélangent pas entre eux et sont des négociations subversives. Les contenus suivants y sont assurés L'homogénéité, le synchronisme et l'unité au sein du groupe. L'harmonisation du groupe.

Les différences de position et de comportement des figures d'autorité.

Des individus forts et puissants sous action gazeuse.
Ils se déplacent en tant qu'individus avec de la puissance.
Ils sont lourds en masse.
Ils ont une grande vitesse de déplacement et d'accélération.
Ils se déplacent à grande vitesse.
Ils utilisent leur puissance écrasante pour bousculer unilatéralement les particules qui les entourent à une vitesse folle et avec une grande puissance.
Ils se propulsent vers l'avant.

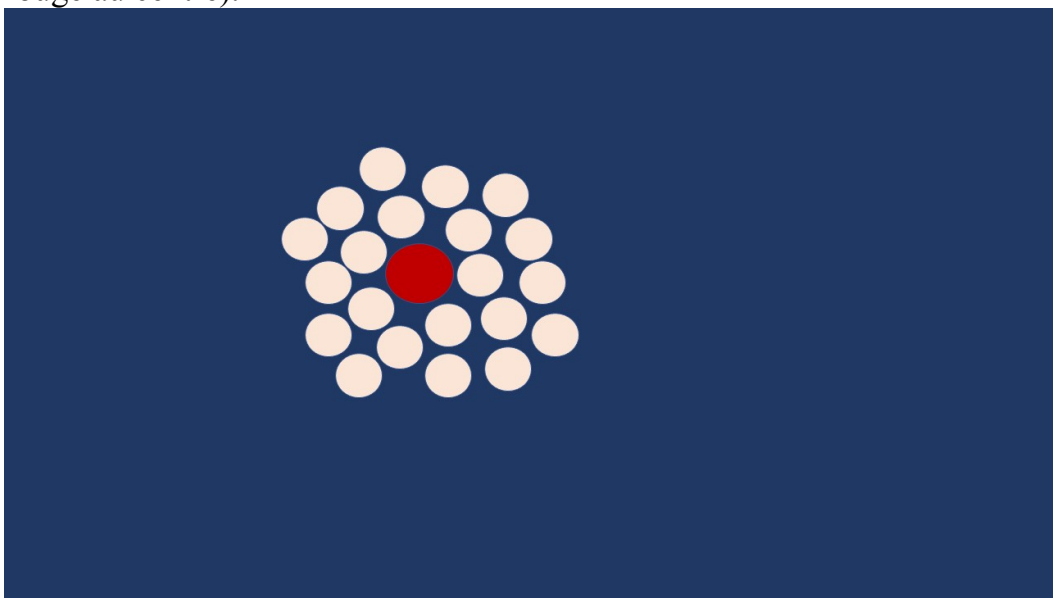
Fig. Les puissants sous action gazeuse (grand individu bleu au centre).



Les forts et les puissants en action liquide.
Ils sont installés et situés au centre, au centre, au sein du groupe.
Ils sont lourds en masse.
Ils sont ancrés dans le sol, indigénisés et immobiles, adhérant à la terre.
Un collectif moléculaire liquide.
Là, le (1) suivant est considéré comme le contenu du (2) ci-dessous, et du (3) ci-dessous.
(1) Chaque particule
(2) Pour être proche de l'emplacement central, dans le centre-ville, de l'autorité.
(3) Être considéré comme une promotion ou un avancement au sein de son propre groupe.

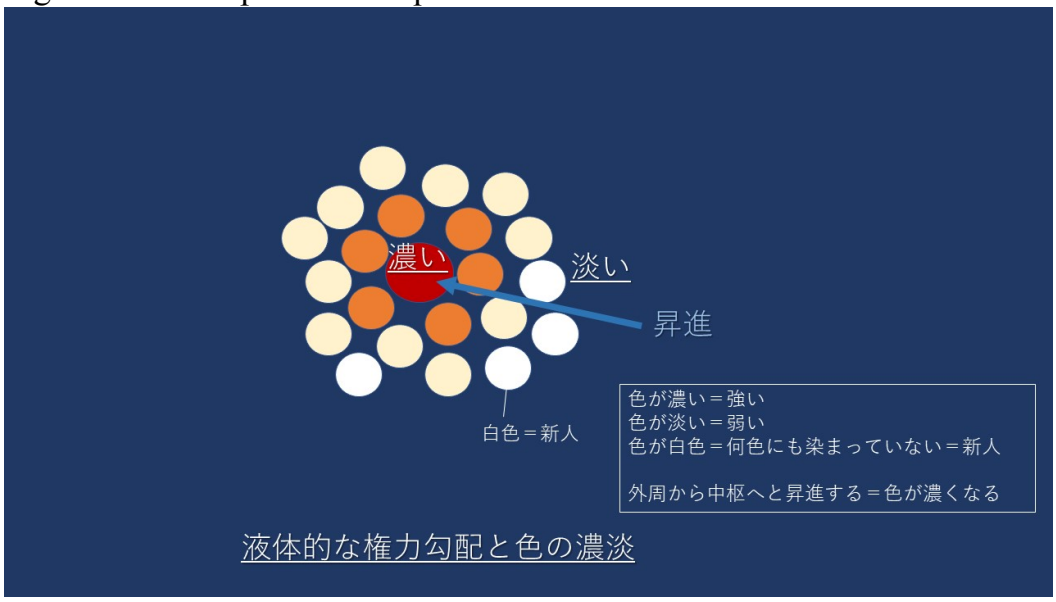
Le (1) ci-dessus est suivi des (4) actions suivantes.
(4-1) Proférer des disciplines à l'autorité centrale.
(4-2) S'engager dans un intense piétinement jaloux avec d'autres particules qui tentent de se rapprocher de l'autorité centrale. L'exécuter de manière répétée.

Fig. Les pouvoirs en place dans un comportement liquide (gros individu rouge au centre).



La société liquide. Dans celle-ci, les individus, les particules, sont répartis de la périphérie vers le centre. Elle s'accompagne d'une dynamique du pouvoir.
Plus on s'éloigne du centre, plus la particule est sombre. Plus l'individu est puissant, plus la particule est forte.
Au départ, il s'agit d'une recrue blanche, non pigmentée. La particule individuelle est progressivement promue vers sa périphérie intérieure.
Plus la particule individuelle est promue, plus sa couleur est foncée.

Fig. Gradient de puissance liquide et nuance de couleur



Corrélation entre différentes régions

Pour ce qui précède, nous pouvons également établir des corrélations entre les mêmes motifs entre les différentes régions, comme le montre le tableau suivant.

Tableau_1

Il décrit, par exemple, les liens, les correspondances suivants

Comportement gazeux-comportement liquide : agraire-nomade : mode de vie sédentaire - mode de vie mobile : féminin - masculin : maternel - paternel

A partir de ce qui précède, il est possible de déduire les correspondances suivantes

Europe occidentale - Asie orientale, Russie : (Europe occidentale - Asie orientale, Russie) : (US - Japon) : masculin (dominance masculine) - féminin (dominance féminine) : comportement gazeux - comportement liquide

Europe occidentale-Japon : paternel-maternel : comportement gazeux-comportement liquide

Voici un exemple de réponse à la correspondance ci-dessus et de l'application que l'on peut tirer de la corrélation.

Le caractère des peuples nomades est sec.
Le caractère des peuples agraires est humide.

Les femmes sont faibles à l'Ouest.
Les femmes sont fortes en Asie de l'Est et en Russie.

Les hommes sont faibles en Asie de l'Est et en Russie.
Les hommes sont forts à l'Ouest.

Les femmes sont fondamentalement collectivistes et antilibérales.
Les hommes sont fondamentalement individualistes et libéraux.

La société japonaise est fondamentalement collectiviste et antilibérale.
C'est la même chose qu'en Chine, en Corée et en Russie, qui sont également des sociétés agraires.
La riziculture, la culture du blé et les sociétés agraires sont collectivistes et antilibérales.

La société japonaise, la société chinoise, la société coréenne et la société russe sont féminines. C'est une société féminine. C'est une société dominée par les femmes.

Mobile. Nomades. Ils sont avancés.
Sédentaires. Agraire. Ils sont arriérés.

Les hommes sont progressistes.
Les femmes sont arriérées.

L'Amérique et l'Europe occidentale sont avancées.
La Chine, la Corée, le Japon et la Russie sont arriérés.

Relation avec la situation internationale

Les sociétés liquides et gazeuses se sont élevées et ont chuté à plusieurs reprises au sein de la société humaine mondiale. La répétition de ce cycle se poursuivra à l'avenir.
Il n'y a pas si longtemps, il y a eu une période pendant laquelle
(1) le (1) suivant est soumis aux (3) actes suivants par (2)
(1) Les sociétés liquides, comme la Chine et le Japon.

(2) Des sociétés gazeuses, comme celles des pays occidentaux.
(3) Grandement opprimée, attaquée, érodée et dominée unilatéralement.

De nos jours, les sociétés liquides comme la Chine et la Russie sont devenues très puissantes. Elles encerclent les unes après les autres les sociétés gazeuses, comme celles des pays occidentaux, les rendant hermétiques. Ce faisant, la société liquide réduit au silence les mouvements de la société gazeuse. La société liquide domine ainsi la société gazeuse comme si elle était un sous-traitant de sa propre société. On assiste à une nouvelle évolution de la situation internationale dans ce sens.

La pensée gazeuse et liquide.

Sur la base de la comparaison ci-dessus des modes de comportement gazeux et liquide, j'ai organisé les informations suivantes.

La pensée gazeuse et la pensée liquide chez les êtres vivants et les humains. J'ai organisé ces contenus.
Il s'agit des contenus suivants.

Les modes de comportement spermatiques et masculins apportent la pensée gazeuse.
Les modes de comportement ovipare et féminin apportent une pensée liquide.
Le mode de vie mobile apporte la pensée gazeuse.
Le mode de vie sédentaire apporte une pensée liquide.
La pensée d'une société dominée par les hommes est une pensée gazeuse.
La pensée d'une société dominée par les femmes est une pensée liquide.
Exemples. La pensée grecque, occidentale, moyen-orientale et mongole est une pensée gazeuse.
Exemple. La pensée chinoise et russe est une pensée liquide.

La pensée gazeuse. Exemples.
01 Sécheresse. La fraîcheur.
02 Simplicité. Pauvreté.
03 Individualisme. Individualisme. Libéralisme. Indépendance. Indépendance. Autonomie. Inorganique. Non-adhésion et non-adhésion.
04 Mobilité. Fluidité. Actif.
05 Non-distinction entre intérieur et extérieur. Absence de surface. Externalité. Respirabilité. Facilité d'échange de l'air intérieur contre l'air extérieur.
06 Représentativité. Exposivité. Franchise.

07 Abandon de soi. Non-serre. Émancipation. Contractualité à court terme.
08 Respect de la vie privée.
09 Discrétion et déconnexion. Froideur, objectivité, vision de l'objet. Analyticité. Faible densité. Grossièreté.
10 Diversité et discrétisation. Ouverture et franchise.
11 Périphéricité et universalité. Auto-expansion. Macro-ness, big picture et globalité.
12 Légèreté. Orientation vers le ciel.
13 S'aventurer en territoire inconnu. Nouveauté et originalité.
14 Raison. Linéarité. Netteté. Rigidité. Logique. Scientificité.
15 Agressivité. Criticité. Domination de la violence.

La pensée liquide. Exemples.
01 Humidité. Chaleur.
02 Abondance. Richesse.
03 Totalitarisme. Collectivisme. Contrôle. Interdépendance. Coopération. Altérité. L'organicité. Adhésion et cohésion.
04 Immobilité. Fixation. La passivité.
05 Distinction entre intérieur et extérieur. Possession de tension superficielle. Intériorité. Étanchéité. Difficulté de remplacer l'air intérieur par l'air extérieur.
06 Intériorité. Dissimulation ou protection interne. Amortissement.
07 Auto-préservation. Serre. Inclusion. Confinement. Népotisme à long terme.
08 Respect de l'intimité du groupe.
09 Concentration, proximité, intimité et intégration. Réceptivité aveugle, avaleuse, de sujets. Rejet de l'analyse et vérification des détails. Haute densité. Méticulosité.
10 Harmonie et synchronicité. Confidentialité, fermeture et exclusivité.
11 Egocentrisme. Condensation. Microscopicité ou localité.
12 Gravité. Orientation vers la terre.
13 Maintien en territoire connu. Suivi des précédents ou amélioration des précédents.
14 Émotionnalité. Courbure. Douceur. Flexibilité. Illogisme ou intuition. Non-science.
15 Défensif. Absence d'esprit critique. Domination tyrannique.

La pensée gazeuse et la pensée liquide se contredisent, entrent en conflit et sont incompatibles l'une avec l'autre.
Le propriétaire de la pensée gazeuse essaie d'aborder la pensée liquide exclusivement sur la base de la pensée gazeuse. Exemple. Analyse et acceptation de la culture japonaise par les habitants d'Europe occidentale et d'Amérique du Nord.
Le propriétaire de la pensée liquide tente d'aborder la pensée gazeuse exclusivement sur la base de la pensée liquide. Exemple. L'acceptation de

la pensée occidentale par les universitaires japonais par le biais d'une régurgitation non critique. L'aspiration et la réalisation par le peuple japonais de devenir un peuple sédentaire d'un groupe de nations d'Europe occidentale et d'Amérique du Nord, qu'il considère comme un groupe sédentaire traditionnel. Le peuple japonais, qui considère les groupes formés par les nations d'Europe occidentale et d'Amérique du Nord comme ses groupes sédentaires traditionnels, et qui suit aveuglément leurs valeurs sociales de sympathie, d'harmonie et d'obéissance. La prohibition sociale de l'affirmation de la pensée liquide au Japon, provoquée par les règles de ces groupes sédentaires.
Le résultat.
Les détenteurs de la pensée gazeuse ne peuvent pas comprendre la pensée liquide. Exemple. Les sociologues occidentaux et nord-américains ne peuvent voir dans la Chine, la Russie et le Japon que des sociétés patriarcales. Les sociologues occidentaux et nord-américains ne peuvent voir les représentants de l'État chinois et russe que comme des dictatures patriarcales du plus haut pouvoir.
Les détenteurs de la pensée liquide ne peuvent pas comprendre la pensée gazeuse. Exemple. Les sociologues japonais. Dans leurs cours dans les universités japonaises, ils revendiquent sans ambages l'excellence de la pensée sociale occidentale. Eux-mêmes ne peuvent vivre leur vie quotidienne à l'université que selon les règles de la sédentarité traditionnelle.
Les détenteurs de la pensée gazeuse ne peuvent accepter la pensée liquide. Exemple. Les sociologues d'Europe occidentale et d'Amérique du Nord ne peuvent jamais accepter la réalité d'une société dominée par les femmes.
Les propriétaires de la pensée liquide ne peuvent pas accepter la pensée gazeuse. Exemple. Le rejet intense de l'individualisme et du libéralisme occidentaux par les peuples chinois et russes.
Les propriétaires de la pensée gazeuse craignent la pensée liquide et leurs propriétaires. Exemple. La phobie des femmes en Europe occidentale et en Amérique du Nord. Phobie de la Russie et de la Chine dans les pays occidentaux et nord-américains.
Les propriétaires de la pensée liquide craignent la pensée gazeuse et leurs propriétaires. Exemple. Fort mépris social pour les valeurs masculines en Chine, en Russie et au Japon. Forte crainte des valeurs sociales occidentales et nord-américaines en Chine et en Russie. Une forte crainte des valeurs américaines au sein de la société japonaise.
Les propriétaires de la pensée gazeuse cherchent à ostraciser et à effacer la pensée liquide et leurs propriétaires. Exemple. Tentatives, menées par les nations occidentales et nord-américaines, d'éliminer la Russie de la communauté mondiale.
Les propriétaires de la pensée liquide cherchent à exclure et à effacer la pensée gazeuse et ses propriétaires. Exemple. Tentatives en Chine et en Russie d'effacer les valeurs sociales des nations occidentales et nord-

américaines du pays.

Les hommes ont génétiquement la pensée gazeuse.
Les femmes ont génétiquement la pensée liquide.
Dans une société de pensée gazeuse.
Les mâles sont génétiquement compatibles avec la société. Les femmes sont génétiquement inaptes à la société.
Le père est le leader de la pensée gazeuse.
Le père efface de force la pensée liquide de sa fille, génétiquement possédée, dans le processus de son éducation.
Résultat.
La fille devient le propriétaire acquis et dégradé de la pensée gazeuse.

Dans une société de pensée liquide.
Les femelles sont génétiquement compatibles avec la société. Les mâles sont génétiquement inaptes à la société.
La mère est le leader de la pensée liquide.
La mère efface de force la pensée gazeuse que son fils possède génétiquement dans le processus d'éducation de son propre fils.
Le résultat.
Le fils devient le propriétaire acquis et dégradé de la pensée liquide.

Celui qui comprend à la fois la pensée gazeuse et la pensée liquide.
Il est un sociopathe fondamental dans la société des êtres vivants et des humains.

La pensée gazeuse et la pensée liquide dans les êtres vivants et les êtres humains. La pensée commune aux deux.
Les idées qui existent simultanément dans la société de la pensée gazeuse et dans la société de la pensée liquide.
Elles sont les suivantes.
Exemple.
01 Maximisation de la facilité de vivre. La privation de la facilité de vivre. La privation de la facilité de vie de l'inférieur par le supérieur. Exemple. La suprématie du profit. Expansionnisme territorial. Colonialisme.
02 Auto-réplication. Autopropagation. Orientation vers l'homogénéité et les points communs. Orientation vers la recherche du consensus. Élimination de l'hétérogénéité. Orientation vers le maintien de la pureté. Exclusion de l'hybridité. Exclusion des non-assimilateurs. Exemple. La discrimination raciale. Discrimination ethnique. Sexisme.
03 Orientation vers l'acquisition de compétences. Orientation vers l'acquisition d'intérêts particuliers. Orientation vers l'acquisition de la suprématie sociale.
04 L'élimination ou la suppression des dangers, des menaces et des

rivaux. Apparition fréquente de guerres et de luttes dans ce but.
05 L'affichage de la supériorité sociale. Le mépris de l'infériorité sociale.
06 Reflet social de la volonté de l'inférieur. Considération par le supérieur de la facilité de vie du subordonné. Garantie de la mobilité ascendante et descendante du statut social. Idéalisation de leur réalisation dans la société. Exemples. La démocratie.
07 Orienté vers la prospérité. Orienté vers la prospérité. Respect de la paix pour leur réalisation.
08 Application d'un système de permis permettant aux étrangers de pénétrer à l'intérieur. L'effacement ou l'expulsion interne de ceux qui perturbent l'ordre interne.

(Première publication en mai 2022.)

Un monde dominé par les gaz. Un monde dominé par les liquides.

01 Un monde dominé par les gaz.
02 Un monde dominé par les liquides.

01 Un monde physique dans lequel les gaz sont largement répartis à l'extérieur de l'ensemble du liquide de manière infiniment étendue.
02 Un monde physique dans lequel le liquide est distribué de manière à confiner complètement l'ensemble des gaz à l'intérieur.

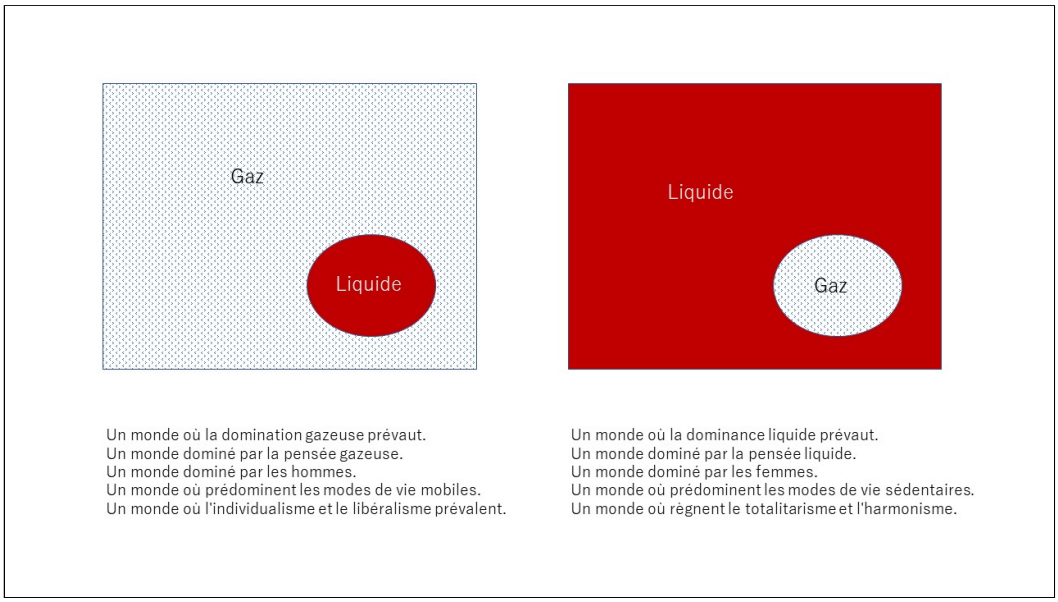
01 Un monde spirituel dans lequel la société de la pensée gazeuse est largement distribuée à l'extérieur de la société de la pensée liquide de manière à s'étendre à l'infini.
02 Un monde spirituel dans lequel la société de la pensée liquide est distribuée de manière à confiner complètement la société de la pensée gazeuse à son intérieur.

01 Un monde biologique dans lequel la société à dominante masculine est largement distribuée à l'extérieur de la société à dominante féminine de manière à s'étendre à l'infini.
02 Un monde biologique dans lequel la société à dominante féminine est distribuée de manière à confiner complètement la société à dominante masculine en son sein.

01 Un monde biologique dans lequel la société paternelle est largement distribuée à l'extérieur de la société maternelle de manière à s'étendre à l'infini.

02 Un monde biologique dans lequel la société maternelle est distribuée de manière à confiner complètement la société paternelle à l'intérieur.

01 Un monde biologique dans lequel les sociétés mobiles sont largement distribuées à l'extérieur des sociétés sédentaires de manière infiniment étendue.
02 Un monde biologique dans lequel les sociétés sédentaires sont distribuées de manière à confiner complètement les sociétés mobiles à leur intérieur.



(Première publication en juillet 2022.)

Société gazeuse. Société de la liquidité. Étude de la nature gazeuse et liquide et de sa relation avec les contre-indications sociales.

Société gazeuse. Société formée par les possesseurs de la pensée gazeuse. Elle comprend .
-
Dans le cas des sociétés biologiques. Une société centrée sur le mode de vie mobile. Une société dominée par les hommes. Les sociétés de spermatozoïdes et de groupes de spermatozoïdes.
Dans le cas des sociétés de matière inanimée. Société formée par un groupe de molécules gazeuses.
-

Une société de nature liquide. Une société formée par les propriétaires de la pensée liquide.
Elle se compose de .
-
Dans le cas des sociétés biologiques. Une société centrée sur le mode de vie sédentaire. Société à dominante féminine. Société de groupes d'ovocytes et d'ovules.
Dans le cas des sociétés de matière inanimée. Société formée par un groupe de molécules liquides.
-

Contre-indications sociales dans ces sociétés.
Ce sont les suivantes .
–
Dans une société gazeuse, la résonance avec la pensée liquide est un tabou social.
Dans une société liquide, la résonance avec la pensée gazeuse est socialement contre-indiquée.

Exemple.
Dans une société gazeuse, la résonance avec la sédentarité est un tabou social.
Dans une société liquide, la résonance avec un mode de vie mobile est un tabou social.

Exemples.
-
Dans une société gazeuse, la résonance avec la féminité elle-même est socialement contre-indiquée.
Dans une société liquide, la résonance avec la masculinité elle-même est socialement contre-indiquée.
-
Dans une société gazeuse, la résonance avec la dominance féminine est socialement contre-indiquée.
Dans une société liquide, la résonance avec la dominance masculine est une attitude ostensible, mais en réalité elle est socialement contre-indiquée.
-

Exemples.
-
Dans une société gazeuse, la résonance avec les modèles de mouvement moléculaire liquide est un tabou social.
Conséquences. Dans une société gazeuse, l'élucidation des modèles de mouvement moléculaire liquide ne progressera jamais, jamais.
-

Dans une société liquide, la résonance avec les modèles de mouvement moléculaire gazeux est socialement contre-indiquée.
Dans une société liquide, l'élucidation des modèles de mouvement moléculaire liquide est un tabou social. L'acte constitue une exposition de la confidentialité au sein de leur société. L'acte est socialement inacceptable.
-
–

Conséquences.
Que l'élucidation des schémas de mouvements moléculaires liquides est socialement contre-indiquée et inacceptable dans toutes les sociétés du monde.
Que l'étude de la nature liquide ne progressera jamais dans aucune société, partout dans le monde.

(Première publication en décembre 2022.)

Description par tableau.

Extraction des quatre modèles de comportement

Dans l'explication ci-dessus, nous nous sommes concentrés sur deux modèles.

Pour extraire les deux dimensions de la vitesse et de l'attraction mutuelle du modèle de comportement de la particule. Ainsi, les quatre types suivants doivent être extraits. Il est possible de

---

Tableau_2.

Ils sont les suivants.

(1) "Modèles de mouvement des molécules de gaz. Comportement gazeux."
Grande vitesse.
La liberté de se déplacer individuellement sans attraction mutuelle entre

elles.

(2) “Modèle de mouvement collectif.”
Grande vitesse.
L’acte de se déplacer collectivement en tant que groupe en raison de l’attraction mutuelle.

(2-1)
Dans la société matérielle inorganique.
Les nuages de pluie. Typhons, cyclones et ouragans. Comètes et boules de feu.
Modèles de leurs mouvements.

(2-2)
Dans le cas des sociétés d’êtres vivants.
(2-2-1)
Mouvement dans l’air. La migration dans l’air.
Une volée d’oiseaux migrateurs se déplaçant en groupes par le vol.
Un essaim de sauterelles se déplaçant en groupes par le vol.
(2-2-2)
La migration sous-marine. Mouvement dans un liquide.
Un essaim de poissons se déplaçant collectivement à la nage.
Modèles de leurs mouvements.

(3) “Modèle de village dispersé.”
Vitesse lente.
Dispersé, sans attraction mutuelle.

Dans la société humaine.
Villages dispersés. La vie sur terre.
Un établissement d’habitations individuelles, formé par la dispersion.
Exemples de régions où ils existent. L’Amérique. L’Allemagne. Japon.

(4) “Modèles de mouvement des molécules liquides. Comportement de type liquide.”
Vitesse lente.
Attraction mutuelle entre les molécules qui se déplacent collectivement en groupes.

Dans ce livre, l’auteur commence par sortir et comparer (1) les molécules de gaz et (4) les molécules liquides, qui sont les plus basiques des précédentes en termes de contraste.

deux modèles de comportement.
Correspondance avec les résultats de l'enquête

Deux modèles de comportement gazeux et liquide. Ils décrivent en même temps un large éventail de comportements, d'orientations comportementales et de principes, dont les suivants
L'auteur a mené une enquête sur Internet vers février 2006. En conséquence, l'auteur les a clarifiés.
Je voudrais demander ce qui suit aux lecteurs.
Jetez un coup d'œil rapide au tableau suivant pour vous faire une idée complète de son contenu.

Tableau_3

Détails tels que les données d'analyse des résultats de l'enquête.
Apprendre à connaître. Les lecteurs doivent se référer à la section des ressources à cette fin.

Cela nous permettra d'atteindre les objectifs suivants
Les tendances suivantes devraient être déduites, visuellement, de ces modèles de comportement.

(Comportement gazeux/comportement liquide)
Orientation de séparation mutuelle / orientation d'intégration mutuelle
Orientation indépendante, autonome / orientation interdépendante
Individualisme/collectivisme
Orientation discrète / orientation de concentration
Libéralisme / Orientation vers la régulation mutuelle

Le lecteur est invité à se reporter au tableau ci-dessous pour obtenir de plus amples informations à leur sujet.
Comportement gazeux/liquide. Un tableau récapitulatif de leur nature.
Il s'agit de la section suivante

Comportement gazeux/comportement liquide. Un tableau récapitulatif de leur nature.

Tableau_4

Tableau_1

Comparaison	Comportement gazeux (gazéisme)	Comportement liquide (liquidisme)
tempérament	sec (par opposition à sec)	humide (par opposition à sec)
mode de vie	Migration, nomadisme et pâturage du bétail	Sédentarisation, agriculture (riziculture, …)
différence de sexe	dominance masculine	dominance féminine
relation d'amour parentale	paternaliste	maternel
Différences régionales (vue d'ensemble)	Pays occidentaux	Orient
Différences régionales (détails)	Europe occidentale, Amérique du Nord et Moyen-Orient	Asie de l'Est (Japon, Chine, Corée du Sud)
système social	libéralisme	anti-libéralisme
	individualisme	collectivisme
innovation	avancé	rétrograde

Retour à la page d'accueil.

Tableau_2

Comparaison	C'est rapide.	C'est lent.
Forces d'attraction interdépendantes. Se déplaçant ensemble en tant que groupe.	Nuage de pluie. Typhons, cyclones et ouragans. Comètes et boules de feu. Une volée d'oiseaux migrateurs. Un essaim de sauterelles volantes. Une nuée de poissons.	Modèles de mouvement moléculaire liquide = comportement liquide
L'incapacité de	Modèles de mouvement	modèle de

l'attraction mutuelle à fonctionner. Diffusion.	moléculaire des gaz = comportement gazeux	village dispersé

Retour à la page d'accueil.

Tableau_3

Comparaison	**Comportement gazeux (gazéisme)**	**Comportement liquide (liquidisme)**
mouvement moléculaire	modèle de mouvement moléculaire gazeux	modèle de mouvement moléculaire liquide
humidité	sec (en particulier par opposition à sec)	humide (par opposition à sec)
Légèreté vs. obscurité		
Froideur vs. chaleur		
comparaison internationale	Américain	Style japonais
différence de sexe	masculin	féminin
Paternité vs. maternité	paternaliste	maternel
Nomadisme vs. agriculture	nomade	agraire
Urbain vs. rural	urbain	rural
Flirt.	Ne pas flirter.	Flirter.
	Ne pas être mignon.	
Risque ou préservation de soi.	Affronter le danger.	Auto-préservation, sécurité, orientation vers la protection.
Exploration.	Préférer explorer.	Ne pas aimer l'exploration.

Comparaison	Comportement gazeux (gazéisme)	Comportement liquide (liquidisme)
Originalité vs. imitation.	original	imitatif
Conflit ou harmonie	Une préférence pour le conflit.	Une préférence pour l'harmonie.
Liberté ou réglementation.	Préférer la liberté.	Préférer la réglementation.
Enfreindre les règles ou les respecter.	Enfreindre les règles.	Respecter les règles.
La vie privée.	L'intimité existe.	Il n'y a pas d'intimité.
Indépendance et dépendance.	Être indépendant.	Être dépendant.
La responsabilité.	Prendre des responsabilités.	Éviter les responsabilités.
Ouverture ou fermeture et exclusion.	ouvert	Fermé et exclusif
Actif ou passif ?	actif	passif
mobilité	Mobilité.	Manque de mobilité.
L'autonomie.	L'autonomie.	Manque d'autonomie.
Basé sur les compétences (accent sur les compétences individuelles).	Basé sur les compétences.	Ne pas être handicapé.
Tolérance de l'inégalité vs. latéralisme.	Tolérance de l'inégalité.	Préférer être côte à côte.
Individualité.	individualiste	Ne pas être unique.

Retour à la page d'accueil.

Tableau_4

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
Liquide.	Gaz.
[Types de mouvement moléculaire.]	
Mouvement moléculaire liquide.	Mouvement moléculaire des gaz.
[Mouvement général, de particules ou d'individus.]	
== Énergie cinétique. Activité. Vélocité.	
Avoir peu d'énergie cinétique. Inactivité. Inactif, inactif.	Avoir une grande énergie cinétique. Cinétique. Être actif.
Lent. Faible vitesse.	Rapide. Grande vitesse.
S'arrêter, faire une pause ou stagner. Se fixer et s'établir. Ne pas bouger.	Agir. Se déplacer.
Se déplacer à petite échelle. Micro oscillation répétée.	L'échelle du mouvement est grande.
Mouvement faible.	Mouvement fort.
== Force d'attraction. Force intermoléculaire.	
La force d'attraction fonctionne. Ils s'attirent mutuellement.	La force d'attraction ne fonctionne pas. Pas pour s'attirer l'un l'autre.
(La force intermoléculaire agit.)	(La force intermoléculaire ne fonctionne pas.)
Le volume est constant.	Le volume se dilate.
Adhérer. S'approcher.	Se séparer sans adhérer. Se séparer.
Être continu. Relier. Adhérer.	Couper une relation.
Coller. Coller.	Se détacher.

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
S’accrocher. Manquer. Se joindre. Se réunir.	Se séparer. Quitter.
Se rassembler. Se densifier.	Se disperser. Être moins dense.
Se fondre en un. Devenir un. S’unir.	Être discret. Être indépendant les uns des autres. Se séparer.
Être le même.	Être différent. Prendre un chemin différent.
Petit intervalle, écart ou espace.	Grand intervalle, fossé ou espace.

(Le caractère ou le comportement des êtres vivants.) (Du niveau d’un individu ou de personnes à celui d’une société, d’une organisation ou d’un groupe.)	
== Vitesse d’action.	
Être lent.	Être rapide.
Statique.	Dynamique.
— Petite mobilité spatiale.	**— Grande mobilité spatiale.**

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
Les capacités athlétiques sont petites. Exemples. La force musculaire. Mobilité. Agilité. L'aptitude à la conduite est faible. Exemple. Conduire une voiture. Petite conscience spatiale. Exemple. Lire et comprendre des cartes. Petite capacité de manipulation spatiale. Exemple. Faire tourner un objet tridimensionnel avec précision.	Grande capacité athlétique. Exemple. Force musculaire. La mobilité. Agilité. L'aptitude à la conduite est importante. Exemple. Conduire une voiture. La conscience spatiale est importante. Exemple. Lire et comprendre des cartes. Grande capacité à manipuler l'espace. Exemple. Rotation précise d'objets tridimensionnels.
— Passivité.	**— Actif.**
Passif.	Être actif, orienté vers l'action.
Faible énergie.	Haute énergie.
Haute qualité et perfection.	Grande mobilité.
Orienté vers la réception et l'acceptation.	Orienté vers la transmission.
Orienté vers l'introduction ou l'importation.	Orienté vers la transmission externe, la propagation et l'exportation.
Dissoudre, digérer, absorber et prendre l'autre partie.	Exposer et produire vers l'autre partie.
Avaler et embrasser l'autre partie.	Charger l'adversaire.
Être passif, attendre des instructions, s'en remettre aux autres, s'en remettre à la pression extérieure et se laisser porter par l'environnement. Ne pas bouger de sa propre initiative.	Être indépendant, spontané et actif. Être motivé par soi-même. Être autodirigé, spontané et actif.

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
Se décharger du travail sur les autres et se faciliter la tâche.	Être proactif.
Être procrastinateur. Éviter de prendre des décisions ou de porter des jugements.	Être décisif. Décider et prendre des décisions ou des jugements.
Attendre.	Être agile.
L'affirmation de soi est harmonieuse.	L'assertivité est inharmonieuse.
Recevoir un projectile. Amortir ou tamponner. Absorber et adoucir l'impact.	Tirer. Se précipiter. Donner un impact.
Se faire faire quelque chose par quelqu'un.	Faire quelque chose à quelqu'un.
Etre envahi. Être violé.	Violer. Commettre.
Être victime de. Avoir un fort sentiment de victimisation. (Être paranoïaque.)	Être l'auteur d'un crime.
— S'arrêter. Sédentaire.	**— Mobilité.**
Stagnant. Être stagnant. Accent mis sur l'accumulation.	Fluidité. Fluctuer. Se concentrer sur le flux.
Être inamovible. Être installé et sédentaire. Être indigène. (S'enraciner fermement.)	Se déplacer. Se répandre. (Être sans racines.)
Fortement attaché à la terre. S'intéresser à la terre.	Faible attachement à la terre. Indifférent à la terre.
— Légèreté.	**— Légèreté.**
Descendre. Enfoncement.	Ascension. Prendre son envol.

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
Pointer vers la terre ou vers le bas. (Pour vénérer la déesse mère de la terre.)	Pointer vers le ciel ou vers le haut. (Avoir la foi en Dieu le Père dans les cieux.)
Être ferme. Avoir une résolution ferme. Être immobile.	Être emporté par le vent. Bouger.
Peser, écraser, presser.	Tirer, voler, dans les airs.
— Conservation. Défensibilité.	**— Destructivité. Agressivité.**
Être conservateur, préservateur, complaisant et sociable. (Être respectueux des règles.)	Destructeur, offensif, antisocial. (Enfreindre les règles.)
Défensif, défensif, défensif. (Être sur la défensive. Être sur le point de recevoir.)	Agressif et provocateur. (Offensif, agressif.)
Statu quo et création de précédents. Orienté vers l'ordre.	Transformationnel et perturbateur. Être orienté vers la destruction du statu quo et l'établissement d'un nouvel ordre.
Soustraire agressivement des points. (Se concentrer sur les aspects négatifs des choses.)	Noter positivement. (Mettre l'accent sur les aspects positifs des choses.)
Négatif. (Mettre l'accent sur l'aspect négatif des choses.)	Positif (Met l'accent sur l'aspect positif des choses.)
Négatif.	Positif.
L'échec et l'erreur ne sont pas tolérés.	Tolérer l'échec et l'erreur.
— Micro.	**— Macroscopique.**
Être micro.	Être macro.

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
Être petit et local.	Être grand et global.
(Étroit et petit.)	(Large et grand.)
Être sensible et étroit d'esprit.	Être rude et audacieux.
Être petit et incrémentiel. Être orienté vers l'accumulation de petites améliorations.	Avancer d'un grand pas à la fois. Radical.
— Être lourd.	**— Être léger.**
Être matérialiste.	Être sans choses.
Accumulatif. Mettre l'accent sur l'accumulation.	Ne pas accumuler. Mettre l'accent sur le flux.
Préserver.	Réduire.
Être orienté vers la connaissance. Mettre l'accent sur la quantité de connaissances. Mettre l'accent sur la mémorisation.	Mettre l'accent sur la capacité à créer quelque chose d'original.
Faire tout ce qu'il faut. Généraliste. Être polyvalent. Ne pas faire la fine bouche.	Se spécialiser dans ce qu'ils savent faire. Être un spécialiste. Sélectionner et écarter.
== Direction de l'action.	
S'approcher.	S'éloigner.
Réduire la distance.	Pour élargir la distance.
— Pour maintenir le volume constant.	**— Pour augmenter le volume.**

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
Non diffus. Pas en expansion. Pour maintenir la taille actuelle de la surface d'existence. Pour minimiser la surface. La tension superficielle agit.	Pour diffuser S'étendre. Pour se répandre.
S'unir. S'unir.	Rompre en morceaux.
Garder le secret ou la confidentialité.	Faire du prosélytisme. Répandre. Diffuser.
Être local. Être limité. Être étroit.	Être global. Illimité. Être large. (Se répandant loin et dans le monde entier.)
Local. Limité.	Universel. (Se répandre largement dans le monde entier.)
Contrôler l'expansion.	S'étendre.
Soumettre l'intérieur à leur propre domination tyrannique.	Soumettre toute la périphérie à leur propre colonisation.
— Collectivité.	**— L'unicité.**
Collectivisme. (Préférer l'action de groupe ou collective.)	Individualisme. (Préférant l'action individuelle ou solitaire.)
Être dense ou aggloméré. Devenir dense. Se concentrer.	Dispersion et diffusion. Devenir peu dense. Devenir discret.
Préférer être emballé et lié.	Préférer l'espace et le volume.
Distribution étroite.	Distribution large.
Centralisé. Être orienté vers le centre. (Distinguer et discriminer entre le central et le local.)	Décentralisé. Orienté vers l'universalité. (Aucune distinction n'est faite entre le central et le local.)
Orienté vers l'unipolarité ou l'unipolarité.	Orienté vers la multipolarité.

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
Être orienté vers le courant dominant ou la majorité.	Respecter les groupes minoritaires.
Être autoritaire.	Être anti-autoritaire.
Être solidifié dans le même domaine.	S'orienter vers d'autres domaines et interagir avec eux.
— Appartenance. La solidarité.	**— Non-affiliation. Indépendance.**
Mettre l'accent sur l'affiliation et l'appartenance. (Mettre l'accent sur l'enracinement. Éviter la non-affiliation et l'indépendance.)	Mettre l'accent sur la liberté et l'indépendance. (Être un oiseau migrateur. Être sans racines.)
Mettre l'accent sur le toucher. Valoriser le toucher. Éviter l'espace privé.	Éviter le contact. Éviter le toucher. Mettre l'accent sur la sécurisation de l'espace privé.
La solidarité. Mettre l'accent sur les connexions et les liens. Mettre l'accent sur le résumé.	Être déconnecté. Accent mis sur l'analyse.
Orienté vers les relations et les connexions. Mettre l'accent sur les liens et les factions. (Accent mis sur les relations.)	Orienté vers le non-relationnel. (Considérer les relations comme des moyens et des instruments.)
Unir.	Être disjoint.
Être orienté vers l'autre, vers l'être vivant.	S'orienter vers la solitude et les choses non vivantes.
Rendre la communication, la conversation ou le dialogue continus.	Rompre la communication, la conversation, le dialogue.

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
S’orienter vers les réseaux et les toiles.	Orienté vers l’atomicité.
Conscient du regard des autres. Orienté vers la vanité et la honte.	Indifférent au regard des autres. Accent mis sur l’intérêt personnel.
— Restriction. Contrôle.	**— Liberté. Liberté.**
Préférence pour la réglementation, la restriction, la gestion ou le contrôle. (Une préférence pour la contrainte ou la servitude.)	Être libéral. (Avoir une préférence pour la liberté.)
Contrôler. Traîner les pieds. Être jaloux.	Ne pas vérifier. Ne pas être jaloux.
S’arrêter à l’intérieur d’une limite établie.	Sortir ou enfreindre les limites établies.
Être non-compétitif. Escalator. (L’ascension simultanée, synchronisée, côte à côte, d’abonnés simultanés.)	Compétitif. (Permettre de sauter, de dépasser et d’abandonner.)
Orienté vers les intérêts particuliers. (Met l’accent sur l’individu qui possède un intérêt direct. Faire étalage de ses intérêts personnels.)	Orienté vers la compétence. (Mettre l’accent sur les individus qui possèdent des compétences.)
Partage des réalisations. (Faire de ses réalisations personnelles les réalisations de tous.)	Propriété privée des résultats. (Mettre l’accent sur l’individu qui produit des résultats. Mettre en valeur ses réalisations personnelles.)

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
S'orienter vers la synchronisation, le côte à côte et l'égalité. (Être orienté vers l'uniformité et l'égalité.)	Tolérer la disparité.
Être hostile au principe du marché et le nier.	Affirmer et mettre en valeur les forces du marché.
— L'uniformité.	**— Diversité.**
Commun et identique.	Caractère non commun. Différence.
Être uniforme.	Respecter la diversité.
Proximité du lieu psychologique. Assimilation.	Isolation de la position psychologique. Ne pas assimiler.
Être homogène. Unité.	Hétérogénéité. Être discret.
Forcer l'homogénéité. (Écraser et ostraciser ceux qui se font remarquer et ceux qui sortent du lot.)	Tolérer la présence de l'ostentatoire et de l'aberrant.
Être atypique. Être discret.	Être unique. Se distinguer.
Être ordinaire. Être commun. Être standard.	Insolite Être spécial.
Préférer se fondre ou se confondre avec son environnement.	Préférer se démarquer de son environnement.
Ne pas s'imposer.	S'affirmer.
Préférer être dans l'alignement. Préférer être ensemble.	Préférer être séparé. Préférer la différence.

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
Préférer maintenir l'harmonie interne. Expulser vers l'extérieur ceux qui perturbent l'harmonie interne. Exterminer intérieurement, en secret, ceux qui perturbent l'harmonie interne. Garder les querelles internes à l'abri des regards.	Être indifférent au maintien de l'harmonie interne.
Préférer porter des uniformes.	Préférer porter des vêtements libres.
(Être sur le même chemin que son partenaire. Ramener l'autre personne au même niveau que soi. Tirer l'autre vers le bas. Rattraper l'autre personne.)	(Suivre sa propre voie.)
— Subordination. Soumission. Interdépendance. L'altérité.	**— Autonomie. L'indépendance. Autonomie.**
Dépendant.	Indépendant.
Interdépendance.	Indépendance.
Reproduction.	Indépendance.
S'appuyer les uns sur les autres.	Être indépendant.
S'en remettre aux autres. Attendre que les autres nous disent quoi faire. Déplacer la responsabilité.	Agir selon son propre jugement. Agir sur sa propre responsabilité.
Être obéissant et obéir à ses supérieurs. Écouter ce que disent les supérieurs. Ne pas contester.	Être rebelle envers ses supérieurs. Ne pas écouter ses supérieurs. Être contestataire.

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
Être envahi par un adversaire. Être menacé par un adversaire. Être sur la défensive face à un adversaire.	Envahir un adversaire. Menacer l'autre partie. Attaquer l'autre partie.
Ne pas s'affirmer.	S'affirmer.
Posséder. Être riche en possessions. Être privé de possessions.	Ne pas posséder. Être pauvre en possessions. Être privé de ses biens.
Être attaqué. Être blâmé. Recevoir. Être violé. (S'orienter vers le masochisme.)	Attaquer. Blâmer. Attaquer. (Orienté vers le sadisme.)
Etre violé. Se faire commettre. Être violé.	Violer. Commettre. Violer.
— Préciosité.	**— Non-préciosité.**
S'estimer soi-même. Être orienté vers l'auto-préservation ou la sécurité.	Ne pas s'estimer. Escorter les autres.
Autoprotection. Être régressif. (Faire passer sa propre survie avant celle des autres.)	Abandon. (Être un bouclier ou une barrière protectrice à l'extérieur de quelqu'un d'autre. Faire passer la survie des autres avant sa propre survie.)
Être protégé et aidé par quelqu'un. Être escorté. Préférer le système de convoi. Être à l'intérieur d'une serre. Être protégé par les autres.	Se défendre soi-même. S'aider soi-même. Ne pas accepter l'aide des autres. Sortir de la serre.

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
Être orienté vers la sécurité. (La sûreté et la sécurité sont la première priorité. Éviter le danger.)	Orienté vers le danger. (Accepter le danger. Être proactif pour affronter les dangers.)
Éviter l'échec.	Tolérer l'échec.
Être sûr. Être sans faute. Être orienté vers eux.	Prendre des risques. Relever des défis. Être orienté vers eux.
Orienté vers les convois.	Être orienté vers la navigation en solo.
(Pour être en sécurité. Pour être en sécurité, ne pas être directement attaqué par des ennemis étrangers. Être orienté vers eux.)	(Affronter directement les ennemis étrangers. Repousser directement les ennemis étrangers. Être orienté vers eux.)
— Ne pas respecter la vie privée.	**— Respecter la vie privée.**
Être à proximité des autres.	S'éloigner des autres.
Ne pas respecter l'intimité. (Manque d'espace personnel.)	Assurer l'intimité. (L'espace personnel doit être disponible.)
Préférer les grandes pièces. (Chaque personne doit être dans la même pièce que tout le monde. Chaque personne préfère être dans une pièce avec tout le monde.)	Préférez une chambre privée. (Chaque personne préfère être seule dans une pièce séparée.)
Préférer la surveillance mutuelle.	Éviter la surveillance mutuelle.
Être angoissé par le regard des autres. Se sentir observé. Se sentir gêné. Se sentir gêné. Être sensible au regard des autres.	Ne pas se soucier du regard des autres.

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
Être sensible à la réputation et à l'évaluation des autres. Essayer d'être bien vu par les autres. Se préoccuper de son apparence, de son maquillage et de ses vêtements. Être vaniteux. Essayer d'être aimé par les autres. Flatter les autres. Essayer d'être admiré par les autres. Aller dans le sens d'être loué par les autres.	Ne pas se soucier des autres. Suivre sa propre voie. (Suivre son propre chemin, sa propre voie, comme on pense devoir le faire. Suivre sa propre voie.)
— Unité et fusion.	**— Séparation.**
S'orienter vers l'unité et la fusion mutuelles. Inclusion mutuelle.	Orienté vers la séparation mutuelle. Orienté vers l'individualité mutuelle.
Préférer l'inclusion, l'implication et l'étreinte. Être à l'intérieur du sac. Préférer un tel état.	S'aventurer vers l'extérieur. Libérer vers l'extérieur. Pousser vers l'extérieur. Les préférer.
Accepter. Accepter.	Les couper.
Accepter. Etre d'accord.	Désapprouver. Réfuter. Être en désaccord.
Sympathiser.	En désaccord.
Adorer. Suivre.	Rompre.
Essayer d'être aimé. Flatter. Découvrir.	Ne pas essayer d'être aimé. Ne pas flatter. Ne pas être perspicace.
Être dans son giron. Être nostalgique.	Ne pas être nostalgique.
Être choyé.	Ne pas être dorloté.

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
Maussaderie. (Ne pas être accepté par l'autre partie. S'accrocher à la racine de cela et se rebeller superficiellement contre l'autre personne.)	Ne pas bouder. (Ne pas être accepté par l'autre partie. Ne pas s'accrocher au fait qu'on n'a pas été accepté par l'autre personne et ne pas s'y accrocher.)
Pardonner.	Ne pas pardonner.
Être subjectif.	Être objectif.
Être coopératif et sympathique. (Ne pas permettre à une seule personne de passer à travers les mailles du filet.)	Être seul. Ne pas être en phase avec les autres. (Suivre son propre chemin, seul.)
Être en synchronicité. Être en phase avec.	Ne pas être en phase. Ne pas être en phase avec.
Être en phase avec les autres.	Ne pas s'intégrer.
Être attaché.	Ne pas adhérer.
Suivre les modes et les tendances. (Être sensible aux tendances de son environnement. Suivre les tendances de son environnement.)	Ne pas suivre les modes et les tendances. (Ne pas être sensible aux tendances environnantes. Ne pas être sensible aux tendances de l'environnement, et ne pas suivre les tendances de l'environnement.)

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
La responsabilité est décentralisée et diffusée. Pour être capable d'éviter la responsabilité. Il est possible de déplacer la responsabilité. (L'action d'un individu est l'action de tous. Qui est responsable de l'échec d'un individu ? Il est difficile de déterminer qui est responsable.)	La responsabilité doit être assumée par l'individu. Il est impossible d'éviter la responsabilité. Il est impossible de déplacer la responsabilité. (Les individus agissent seuls. Qui est responsable de l'échec d'un individu ? Les détails doivent être précis et identifiables.)
Les actions d'un individu sont conjointement et solidairement responsables.	Les actions individuelles sont la responsabilité de l'individu.
Le but, l'objectif ou la direction du voyage n'est pas clair.	Le but, l'objectif ou la direction du voyage est clair.
— Hétéronomie.	**— Autonomie.**
Hétéronome.	Autonome.
Facilement contagieux.	Difficile d'être contagieux.
Facilement périssable.	Résistance à la putréfaction.
— Harmonieux. Cohérence.	**— Conflit. Différence.**
Orienté vers l'harmonie.	Orienté conflit.
Orienté vers le règlement.	Orienté vers les litiges.
Orienté vers la paix.	Orienté guerre.
Orienté harmonie, dissonance et accord.	Orienté vers la désharmonie, la dissonance et le bruit.
Être orienté vers l'unité.	Être orienté vers la différence.
Préférer l'unanimité. Le désaccord n'est pas toléré.	Préférer la règle de la majorité. Tolérance pour les désaccords.

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
S’orienter vers l’action simultanée. Interdiction des faux-fuyants.	S’orienter vers l’action décentralisée. Tolérance pour les faux pas.
Être coordonné. Indirecte. Considéré. (Attentif.)	Être dogmatique. Direct et direct. Pas prévenant. (Pas attentif.)
Être orienté vers la consultation préalable, la décision préalable et la compréhension préalable. (Aime la collusion et la négociation.)	Préférer prendre des décisions sur le champ, en temps réel.
Agir selon l’inertie. Agir selon un scénario préparé à l’avance.	Agir contre l’inertie. Agir avec souplesse.
— L’ambiguïté.	**— Clarté.**
S’orienter vers l’ambiguïté.	S’orienter vers la clarté.
Préférence pour l’expression indirecte.	Préférence pour l’expression directe.
— Émotivité.	**— Fraîcheur d’esprit.**
Emotionnel, sentiment. Être ému.	Contrôler l’expression des émotions. Sans émotion. Sans émotion.
Être irrationnel et illogique. Ne pas être capable de diviser.	Être rationnel et logique. Être divisé.
Agir brutalement selon l’amour et la haine. Avoir trop d’empathie pour les autres.	Agir brutalement en fonction de son sang-froid. Trop peu d’empathie pour les autres.
— L’étroitesse.	**— L’espace.**
Le territoire de chaque individu est trop petit.	Le territoire de chaque individu est vaste.

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
La visibilité et le champ de vision sont trop étroits.	La visibilité et le champ de vision sont larges.
Adhésivité et proximité. Orienté vers la densité. Être orienté vers la densité et le tassement. Aversion pour les vides, les ouvertures et l'espace.	Aversion pour l'adhésion et le collage. Orienté vers la faible densité. Aversion pour la densité et le tassement. Préférer les vides, les ouvertures et les espaces.
— Fermeté.	**— Ouverture.**
Être fermé.	Ouverture.
Pas de vide. Pas de lumière. Obscurité. Pas de courants d'air. Il doit être difficile pour l'air froid, chaud ou brûlant de pénétrer. Il est facile de sentir la chaleur corporelle des autres. Il doit être modérément chaud. Il doit s'agir d'une serre.	La lumière doit pouvoir entrer. Il doit y avoir un espace pour que la lumière puisse entrer. Être lumineux. Un vent violent. Il est facile pour l'air froid, chaud ou brûlant d'entrer. Il est difficile de sentir la chaleur corporelle des autres. Avoir froid. Avoir chaud. Être chaud. Ne pas être une serre.
Distinguer l'intérieur de l'extérieur. (La tension superficielle existe. L'intérieur et l'extérieur ne sont pas distingués.)	Ne pas faire de distinction entre l'intérieur et l'extérieur. (La tension superficielle n'existe pas.)
Exclusivité. La porte est fermée aux personnes extérieures. Il y a une tension de surface. C'est exclusif. (Intolérant envers les nouveaux arrivants et les étrangers.)	Pas exclusive. Ouvert aux étrangers. Le concept de "dedans" n'existe pas en premier lieu. (Tolérant envers les nouveaux venus et les outsiders.)

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
Dissimuler. Garder le secret. Éviter la divulgation. Garder son nom secret. Ne pas attirer l'attention du public. Se tenir à l'écart. Être très secret ou confidentiel pour les personnes extérieures. Ne pas laisser son nom dans l'histoire. (Se replier sur soi.)	Exposer. Exposer. Exprimer. Représenter. Apparaître en public. Être moins secret ou confidentiel pour les personnes extérieures. Laisser son nom dans l'histoire. (Orienté vers l'extérieur.)
Interne seulement. Local. Local.	Global Universel.
Difficile d'y échapper. Une fois que vous avez rejoint ou appartenu à un groupe, vous ne pouvez pas le quitter. Il doit être inextricable. Impossibilité d'en sortir. Si vous vous êtes échappé. Tenter de s'échapper. Être traité comme un traître.	S'échapper est facile. Si vous rejoignez ou appartenez à l'intérieur. Pour pouvoir partir. Pouvoir s'échapper. Pouvoir s'échapper. Si vous essayez de vous échapper. Ne pas être traité comme un traître.
— Reproductibilité. Imitation.	**— Originalité. Originalité.**
Imitation. Imiter. Copier. Les aimer.	Insistance pour atteindre l'originalité et l'unicité.
S'orienter vers le connu. S'orienter vers le deuxième meilleur. (Il est facile d'utiliser l'expérience du premier.)	S'orienter vers l'inconnu. S'orienter vers le premier. S'orienter vers le premier ou le premier lieu. (L'expérience est la première fois. Être le premier à expérimenter quelque chose, et donc à avoir du mal à le faire.)
N'essayez pas d'être un cobaye ou un sujet d'expérience.	Être un cobaye ou un cobaye.

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
Utilisez le précédent qui a déjà été établi. Suivre le précédent.	Créer des précédents par nous-mêmes. Ouvrir la voie pour que d'autres suivent à leur tour.
S'en tenir au précédent établi. Pour éviter les percées.	Enfreindre les règles établies. Violer la théorie établie. Renverser la théorie établie. Pour réaliser une percée.
== Vitesse d'action. x Direction de l'action.	
Faible vitesse. x Approche.	Grande vitesse. x Détachement.
— Existence.	**— Inconnaissable.**
S'attarder dans une zone existante ou connue. (Ne pas explorer. Ne pas s'aventurer.)	Avancer dans un territoire non cartographié, inconnu ou inexploré. (Explorer. S'aventurer.)
Diriger vers une zone de lumière. (Une zone qui est déjà éclairée. Une région où l'on peut voir à l'avance ce qui s'y trouve. Un domaine où quelqu'un est déjà présent. Être orienté vers le domaine de la lumière.)	Orienter vers le domaine de l'obscurité. (Une région où il fait trop sombre pour voir ce qui s'y trouve. Un domaine où personne ne sait ce qui l'attend. Un domaine où personne n'est encore. Être orienté vers un tel domaine.)
Se concentrer sur les précédents et les conventions.	Ne pas être lié par les précédents et les conventions.

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
Mettre l'accent sur le degré d'accumulation des précédents. Mettre l'accent sur les relations senior/junior. (Ceux qui ont plus d'expérience existante. Ils ont un rang plus élevé.)	Mettez l'accent sur le degré de réussite de la percée. Ne mettez pas l'accent sur les relations senior/junior. (Ceux qui ont réussi à relever des défis en territoire inconnu. Ceux qui ont réussi à relever des défis dans des territoires inexplorés devraient avoir un grade plus élevé. Ceux qui ont réussi à relever les défis de l'inconnu devraient avoir un grade plus élevé.)
Connaissance d'un savoir existant considéré comme correct. Accorder de l'importance au degré de connaissance. Accorder de l'importance au degré de connaissance. Accorder de l'importance au degré de connaissance.	Réaliser de nouvelles découvertes. Réaliser de nouvelles découvertes et inventions. Le degré auquel ils le font devrait être souligné.
Être connu à l'avance. Souligner le degré de connaissance. Mettre l'accent sur le degré de connaissance de ces choses. (Ne faire que ce qui est connu d'avance. S'orienter vers de telles actions.)	Ce qui n'est pas connu à l'avance. Le faire connaître sur place, en temps réel, pour la première fois. (Révéler ce qui n'est pas connu à l'avance pour la première fois sur place et en temps réel. S'orienter vers de telles actions.)
— Arrière-plan.	**— Progressivité.**
Être rétrograde.	Être progressif.
Être pré-moderne. Être orienté vers le dépassement de la modernité.	Être moderne.

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
== Autres.	
Être ovipare. Être féminin.	Spermatique. Être masculin.
Maternel. Maternaliste.	Paternel. Paternaliste.
Avoir un lien de sang fort. Avoir un lien de sang commun.	Avoir un faible lien de parenté. N'avoir aucun lien de parenté commun.
Préférence pour l'amour. Préférer l'union sexuelle.	Ne pas préférer l'amour. Ne pas préférer l'union sexuelle.
Vivre selon un mode de vie sédentaire. Être agraire. (Vivre de la culture des plantes.) Vivre dans une société dominée par les femmes.	Vivre selon un mode de vie mobile. Être nomade. Pastoraliste. (Vivre de l'élevage d'animaux.) Vivre dans une société dominée par les hommes.
(Exemple. Japon. Chine. Corée. Asie du Sud-Est. Russie.)	(Exemple. Europe occidentale. Amérique du Nord. Moyen-Orient. Mongolie.)
Végétatif. (Ne bouge pas.)	Animal. (Mouvement.)
Rural.	Urbain.
Humide. (Inséparabilité. Être en larmes. Humanité.)	Aride. (Être divisé. Être sec. Être sans goût. Manque d'intérêt.)
[Propriétés de la matière. (Exemple. Couleur. Tangage.)]	
Humidité.	Sécheresse.
Fermer. S'attacher à. Être attaché à.	Être loin de.
Lourd. Être bas. Descendant. Sédimenter vers le bas. Pointer vers la terre.	Être léger. Être haut. S'élever. Vers le haut, flottant, volant. Pointer vers le ciel.

[Comportement liquide.]	[Comportement gazeux.]
Être dense. Être dense. Être sombre. Être chaud. Être serre.	Etre clair. Pâle. Être de faible densité. Être léger. Être brillant. Être froid. Chaud. Chaud. Sans serre.
Continu.	Séparer. Couper. Se détacher, être intermittent.
Être analogique.	Être numérique.
Être lent. Faible vitesse. Faible accélération.	Rapide. Haute vitesse. Forte accélération.
(En hiver, pour humidifier l'air.)	(En été, pour déshumidifier l'air.)
Mou. Déformer. Attraper.	Dur. Ne pas se déformer. Rebondir. Avoir de la rigidité.
Être courbé. Être courbé.	Être droit.
Être illogique.	Logique.
Organique. Biologique. (Exemple. Vêtements. Protéines. Bois.)	Inorganique. Physique. (Exemple. Machine. Appareil. Engrenage. Béton.)

(Révisé en juin 2022.)

Retour à la page d'accueil.

Ressources

Comportement liquide et gazeux Liste des valeurs de données vérifiées

2006.12- Première publication

Résultats de la réponse, partie 1

Période de réponse 4 décembre 2006 - 9 décembre 2006

Nombre de réponses 206
Hommes 49,515% Femmes 50,485%.
Adolescents 26.214
20s 43.689%
30s 15.534%
40s 8.738%
50s 4.854%
60s 0.485%
70s 0.485%

Ratio de réponse (%)

Non.	Phrase	Sec	Ne se sent pas (0)	Légèrement (1)	Légèrement (2)	Un peu (3)	Beaucoup (4)	Valeur totale
		Mouillé	Ne se sent pas (0)	Légèrement (1)	Légèrement (2)	Un peu (3)	Beaucoup (4)	Total
1	Liquide	Sèche	56.311	17.476	15.534	5.825	4.854	0.854
		Humide	23.301	13.592	17.961	21.359	23.786	2.087
2	Gaz	Sec	36.408	11.650	21.845	16.019	14.078	1.597
		Humide	41.748	24.272	16.990	11.165	5.825	1.150

Résultats des réponses, partie 2

Période de réponse 16 juin 2007 - 20 juin 2007

Nombre de réponses 207
Hommes 49.275 % Femmes 50.725
Adolescents 31.401
20s 33.816%
30s 19.807%
40s 9.662%

50s 4.831%
60s 0.000%
70s 0.483%

Ratio de réponse

Non.	Texte	Sec	Ne se sent pas (0)	Légèrement (1)	Légèrement (2)	Un peu (3)	Beaucoup (4)	Valeur totale
		Mouillé	Ne se sent pas (0)	Légèrement (1)	Légèrement (2)	Un peu (3)	Beaucoup (4)	Total
1	En approche, à faible vitesse	Sec	68.116	14.493	8.696	3.865	4.831	0.628
		Humide	20.773	17.391	22.222	22.222	17.391	1.981
2	Approche, vitesse élevée	Sec	54.106	15.459	16.425	5.797	8.213	0.986
		Humide	28.019	23.188	15.459	18.841	14.493	1.686
3	Départ, faible vitesse	Sec	41.063	21.739	16.425	13.527	7.246	1.242
		Humide	40.580	17.874	14.010	13.527	14.010	1.425
4	Séparation, haute vitesse	A sec	30.918	8.213	18.357	21.739	20.773	1.932
		Humide	62.802	18.357	8.696	5.314	4.831	0.710

Résultats de la réponse, partie 3

Période de réponse 21 août 2007 - 31 août 2007

Nombre de réponses 201
Hommes 52.239 % Femmes 47.761
Adolescents 30,348
20s 33.333%
30s 20.896%
40s 13.433%
50s 1.990%
60s 0.000%
70s 0.000%

Ratio de réponse

Non.	Texte	Liquide	Ne pas ressentir (0)	Légèrement (1)	Légèrement (2)	Un peu (3)	Beaucoup (4)	Valeur totale
		Gaz	Ne se	Légèrement	Légèrement	Un	Beaucoup	Total

			sent pas (0)	(1)	(2)	peu (3)	(4)	
1	Féminin	Liquide	38.806	19.900	19.403	11.443	10.448	1.348
		Gaz	68.657	11.443	10.448	4.975	4.478	0.652
6	Masculin	Liquide	66.169	13.433	10.448	6.965	2.985	0.672
		Gaz	36.816	15.920	19.403	16.915	10.945	1.493
9	Maternel	Liquide	54.229	18.905	14.925	6.468	5.473	0.900
		Gaz	80.597	11.443	5.473	1.493	0.995	0.308
4	Paternellement	Liquide	79.104	8.955	9.453	0.995	1.493	0.368
		Gaz	63.184	14.428	10.945	6.468	4.975	0.756
3	Agraire	Liquide	41.791	16.418	20.398	14.428	6.965	1.284
		Gaz	63.682	15.920	12.935	3.483	3.980	0.682
8	Nomade	Liquide	53.234	15.423	12.935	10.448	7.960	1.045
		Gaz	48.259	15.920	15.423	6.965	13.433	1.214
5	Japonais	Liquide	29.851	17.413	20.398	16.418	15.920	1.711
		Gaz	58.209	14.428	12.935	8.458	5.970	0.896
2	Américain	Liquide	75.124	10.448	7.463	5.970	0.995	0.473
		Gaz	43.781	12.438	19.403	13.433	10.945	1.353
7	Imitatif	Liquide	40.299	17.910	18.905	11.940	10.945	1.353
		Gaz	54.726	15.920	15.423	6.965	6.965	0.955
10	Ingénieux	Liquide	66.667	14.428	7.960	5.970	4.975	0.682
		Gaz	35.821	18.408	19.900	11.940	13.930	1.498

Résultats des réponses, partie 4

Période de réponse 15 septembre 2007 - 19 octobre 2007

Nombre de réponses 200
Hommes 52.500 % Femmes 47.500
Adolescents 27.500
20s 36.000%
30s 23.000%
40s 10.000%
50s 3.500%
60s 0.000%
70s 0.000%

Ratio de réponse

Non.	Texte	Liquide	Ne pas ressentir (0)	Légèrement (1)	Légèrement (2)	Un peu (3)	Beaucoup (4)	Valeur totale

		Gaz	Ne se sent pas (0)	Légèrement (1)	Légèrement (2)	Un peu (3)	Beaucoup (4)	Valeur totale
10	Comme pour mettre l'accent sur leur propre préservation.	Liquide	14.500	9.500	15.000	25.000	36.000	2.585
		Gaz	39.500	17.500	21.500	12.500	9.000	1.340
1	Comme pour faire de leur propre sécurité une priorité.	Liquide	12.000	9.500	23.500	24.500	30.500	2.520
		Gaz	58.000	16.500	16.000	3.500	6.000	0.830
32	Car ils préfèrent être protégés.	Liquide	7.500	8.000	13.000	22.500	49.000	2.975
		Gaz	62.000	15.500	8.500	7.500	6.500	0.810
13	Comme s'il affrontait un danger.	Liquide	61.500	17.500	14.500	4.500	2.000	0.680
		Gaz	37.000	17.000	23.000	13.000	10.000	1.420
26	Comme ils aiment explorer.	Liquide	70.500	16.000	6.500	4.500	2.500	0.525
		Gaz	21.500	11.000	23.000	19.500	25.000	2.155
2	Dépendante	Liquide	9.000	8.500	18.000	27.500	37.000	2.750
		Gaz	70.500	8.000	12.000	7.500	2.000	0.625
16	Comme autoportant	Liquide	83.000	9.000	4.000	1.500	2.500	0.315
		Gaz	27.500	19.000	16.000	19.000	18.500	1.820
17	Favoriser la réglementation	Liquide	25.000	9.500	20.500	19.500	25.500	2.110
		Gaz	72.000	14.500	8.500	3.500	1.500	0.480
3	Comme ils préfèrent la liberté.	Liquide	77.000	9.500	6.000	4.000	3.500	0.475
		Gaz	12.000	8.000	13.500	22.000	44.500	2.790
7	Individualisé	Liquide	77.500	10.000	5.500	3.000	4.000	0.460
		Gaz	24.000	11.500	19.000	18.500	27.000	2.130
4	Comme il y a de la confidentialité.	Liquide	68.500	18.000	6.500	5.000	2.000	0.540
		Gaz	43.500	18.000	19.000	11.500	8.000	1.225
27	Comme pour s'assurer qu'ils suivent les règles.	Liquide	16.000	10.000	17.500	23.500	33.000	2.475
		Gaz	61.500	21.500	9.500	2.500	5.000	0.680
21	Comme si on enfreignait une règle.	Liquide	79.000	11.000	4.500	3.000	2.500	0.390
		Gaz	23.500	18.000	21.500	17.000	20.000	1.920
18	Comme pour éviter toute	Liquide	17.000	14.500	20.000	19.500	29.000	2.290

	responsabilité.	Gaz	30.000	21.500	19.000	14.000	15.500	1.635
5	En tant que responsable.	~~Liquide~~	~~65.500~~	~~19.000~~	~~9.000~~	~~4.000~~	~~2.500~~	~~0.590~~
		Gaz	66.500	14.000	12.000	4.000	3.500	0.640
8	Fermé	Liquide	12.000	13.500	14.000	22.500	38.000	2.610
		Gaz	53.500	18.000	7.000	11.000	10.500	1.070
24	Exclusif	Liquide	30.000	18.500	15.000	13.500	23.000	1.810
		Gaz	35.000	22.500	21.500	10.000	11.000	1.395
36	Ouvert	Liquide	81.500	9.000	3.500	2.500	3.500	0.375
		Gaz	19.500	13.500	13.500	23.000	30.500	2.315
23	Pour favoriser l'harmonie	Liquide	18.000	14.000	16.000	23.500	28.500	2.305
		Gaz	55.500	23.000	15.000	4.500	2.000	0.745
30	Favoriser l'harmonie	Liquide	15.500	10.500	23.000	21.000	30.000	2.395
		Gaz	63.000	17.500	10.000	6.500	3.000	0.690
11	Comme s'ils aimaient se battre.	Liquide	72.500	13.500	10.000	1.500	2.500	0.480
		Gaz	28.000	15.500	22.000	16.500	18.000	1.810
29	Passif	Liquide	15.000	21.500	16.000	23.000	24.500	2.205
		Gaz	53.000	18.000	12.500	10.500	6.000	0.985
12	Actif	Liquide	52.500	24.000	11.500	7.000	5.000	0.880
		Gaz	16.500	16.500	18.500	24.500	24.000	2.230
25	A déplacer	Liquide	59.000	24.000	11.500	3.000	2.500	0.660
		Gaz	15.500	12.500	21.500	24.000	26.500	2.335
9	Comme indépendant.	Liquide	73.000	13.500	7.500	3.500	2.500	0.490
		Gaz	22.500	17.000	18.500	21.500	20.500	2.005
20	A préférer côte à côte	Liquide	26.500	12.500	16.500	18.000	26.500	2.055
		Gaz	69.500	14.500	9.000	4.500	2.500	0.560
31	Comme pour faire de la compétence personnelle une priorité.	Liquide	71.000	18.500	4.500	4.000	2.000	0.475
		Gaz	27.000	15.500	21.000	18.000	18.500	1.855
33	Comme ils tolèrent la disparité.	Liquide	58.000	19.000	15.500	5.000	2.500	0.750
		Gaz	32.500	18.000	23.000	13.000	13.500	1.570
35	Pour favoriser la syntonisation.	Liquide	10.500	10.500	16.000	24.500	38.500	2.700
		Gaz	59.000	15.500	8.000	11.500	6.000	0.900
34	Flirter avec	Liquide	27.500	21.500	16.000	18.000	17.000	1.755
		Gaz	65.000	15.000	10.000	7.500	2.500	0.675
15	Mignonne	Liquide	59.000	15.500	13.500	5.500	6.500	0.850
		Gaz	66.500	14.500	9.500	6.500	3.000	0.650

37	Rural	Liquide	27.000	23.000	20.500	9.000	20.500	1.730
		Gaz	71.000	16.000	6.500	5.000	1.500	0.500
19	Urbain	Liquide	39.500	18.000	20.000	7.500	15.000	1.405
		Gaz	19.000	14.500	20.500	17.500	28.500	2.220
6	Foncé	Liquide	22.000	14.500	25.000	15.000	23.500	2.035
		Gaz	60.000	16.500	7.500	8.000	8.000	0.875
22	Brillant	Liquide	70.500	15.500	7.000	6.000	1.000	0.515
		Gaz	31.000	17.500	18.000	19.000	14.500	1.685
28	Chaud	Liquide	44.500	25.000	15.000	9.500	6.000	1.075
		Gaz	59.000	21.500	12.000	5.000	2.500	0.705
14	Froid	Liquide	48.500	19.500	17.000	5.500	9.500	1.080
		Gaz	40.000	19.500	17.000	11.500	12.000	1.360

Résultats de l'enquête sur la relation entre le mouvement moléculaire gaz-liquide

Liste des résultats de l'enquête (résumé)

Contenu de la comparaison	**Modèle de mouvement moléculaire des gaz**	**Modèle de mouvement moléculaire des liquides**
Humidité	Sec	Humide
Luminosité et obscurité	Clair	Sombre
Froid ou chaud	Froid	Chaud
Comparaison internationale	Américain	Japonais
Différences entre les sexes	Masculin	Féminin
Paternité vs. maternité	Paternel	Maternel
Nomade ou agraire	Nomade	Agraire
Urbain vs. rural	Urbain	Rural
Flatterie	Ne pas être flatté	Être charmant
Mignon	Pas mignon	Mignon
Comparaison des contenus	**Mouvement moléculaire d'un gaz**	**Mouvement des molécules liquides**
Risque ou autoconservation ?	Affronter le danger	Auto-préservation, sécurité, orientation vers la protection
Exploration	Préfère explorer	N'aime pas explorer
Originalité vs. imitation	Original	Imitatif

Conflit ou harmonie	Préfèrent le conflit	Préférer l'harmonie
Liberté ou réglementation	Préférer la liberté	Préférer la réglementation
Enfreindre les règles ou les respecter	Enfreindre les règles	Respecter les règles
Vie privée	La vie privée existe	Pas de vie privée
Indépendance et dépendance	Indépendant.	Dépendant
Responsabilité	Prendre la responsabilité	Éviter la responsabilité
Ouvert vs fermé, exclusif	Ouvert	Fermé, exclusif
Actif vs. passif	Actif	Passif
Mobilité	Mobile	Non mobile
Autonomie	Auto-motivé	Pas d'autonomie
Axée sur les compétences (mettant l'accent sur les compétences individuelles)	Axé sur les compétences	Non méritocratique
Acceptation de la disparité vs alignement horizontal	Tolérer la disparité	Préfèrent travailler côte à côte
individualiste	individualiste	Pas unique

Perceptions de la personnalité sèche et humide

Première publication en janvier 2008

La relation entre les personnalités sèches et humides et les modèles de mouvement moléculaire gaz-liquide est expliquée en détail. Il existe une corrélation entre les personnalités sèches et le mouvement moléculaire des gaz et entre les personnalités humides et le mouvement moléculaire des liquides.

RÉSUMÉ
Une étude basée sur le Web a été menée pour déterminer le lien entre les perceptions de la personnalité humaine de la sécheresse, de l'humidité et la perception sensorielle des substances gazeuses et liquides sur les humains. Deux films simulés par ordinateur du mouvement d'un groupe de molécules gazeuses et liquides ont été montrés à 201 participants à la recherche, à qui l'on a demandé d'évaluer le degré auquel le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme sec ou humide en fonction du comportement interpersonnel de l'individu. Il en est ressorti que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme sec et le modèle de mouvement moléculaire liquide comme humide en tant que comportement interpersonnel d'un individu.

Méthode

[Les réponses ont été collectées via un site Internet. Pour compter les réponses, afin de tenir compte de la possibilité que le même participant à la recherche réponde plusieurs fois, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse a été

considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse unique a été considérée comme valide, et un cookie a été utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à l'étude ayant répondu à l'enquête est de 206 (102 hommes et 104 femmes). Les informations sur le sexe ont été obtenues en sélectionnant le sexe des répondants à l'aide des boutons radio de la page Web.

L'enquête a été menée sur une période de six jours, du 4 au 9 décembre 2006.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web d'Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de l'Ar (Argon), et ont été réglés pour montrer le mouvement moléculaire du liquide et du gaz aux températures absolues de 20°C (liquide) et 300°C (gaz), respectivement, afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire du liquide et du gaz, respectivement. Des ajustements ont été effectués. Les films du mouvement moléculaire gaz-liquide affichés par le programme ont été capturés sur un PC, transformés en films de 30 secondes chacun au format vidéo Windows Media, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des PC des participants.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente un être humain individuel. Veuillez évaluer sur une échelle de 5 points dans quelle mesure vous pensez que les personnalités des personnes dans ce film sont sèches ou humides. Les personnes interrogées ont été invitées à évaluer séparément la sécheresse et l'humidité des personnages du film. L'échelle était la suivante : "Non (0), un peu (1), un peu (2), beaucoup (3) et énormément (4)".

Les films ont été présentés un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre à chaque film. En outre, afin de tenir compte de l'environnement informatique des participants à l'étude et de s'assurer que les conditions de présentation du stimulus étaient les mêmes, j'ai demandé aux participants de lire la déclaration suivante : " Veuillez ne pas passer le film plus de deux fois si possible ". En guise de débriefing de la manipulation expérimentale, une fois la réponse donnée, les participants se sont vus dire : "Il s'agit en fait d'un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide. Il s'agit en fait d'un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide.

Résultat

Les moyennes et les écarts-types des évaluations du degré de perception du mouvement moléculaire gaz-liquide comme sec et humide, respectivement, en fonction de la personnalité d'une personne sont présentés dans le tableau 1.

Des tests t correspondants ont été effectués pour voir la différence dans le degré de sensation de sécheresse ou d'humidité en fonction du type de film présenté. Les résultats sont présentés dans le tableau 2.

Pour le degré de sensation de sécheresse ou d'humidité lors de la visualisation du mouvement moléculaire du liquide, les valeurs du degré d'humidité étaient significativement plus élevées que celles du degré de sécheresse.

($t(205)=8.74, p<.01$)

Pour le degré de sensation de sécheresse ou d'humidité lors de l'observation du mouvement moléculaire des gaz, les valeurs pour le degré de sensation de sécheresse

étaient significativement plus élevées que celles pour le degré de sensation d'humidité. ($t(205)=3,21, p<.01$)
Le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire des gaz est perçu comme plus sec est significativement plus élevé que celui du modèle de mouvement moléculaire des liquides. ($t(205)=6.32, p<.01$)
Le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire liquide est perçu comme plus humide est significativement plus élevé que celui du modèle de mouvement moléculaire gazeux. ($t(205)=8.25, p<.01$)

Discussion
Ces résultats montrent que lorsque la simulation du mouvement moléculaire gazeux est observée comme s'il s'agissait d'une personne, elle est perçue comme un personnage sec, tandis que le mouvement moléculaire liquide est perçu comme un personnage humide. On pense que la personnalité des personnes qui se comportent de la même manière que le modèle de mouvement moléculaire gazeux est perçue comme sèche, tandis que celles qui se comportent de la même manière que le modèle de mouvement moléculaire liquide sont perçues comme humides.

Graphique
Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

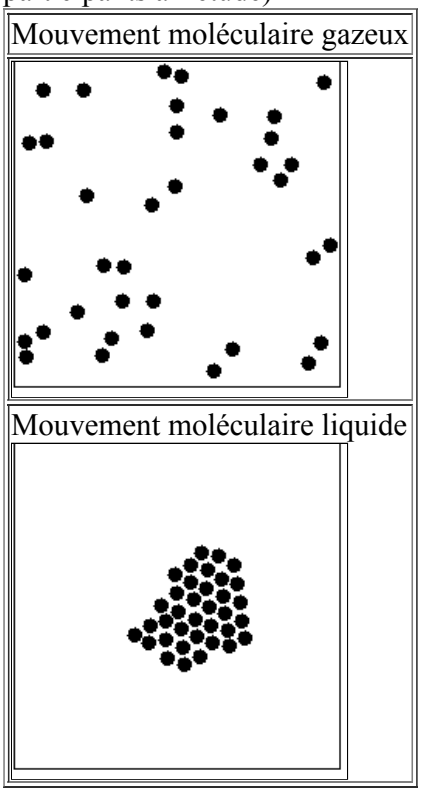


Tableau 1

Type de stimulus	Sec	Humide

Mouvement moléculaire liquide	0.85 (1.17)	2.09 (1.50)
Mouvement moléculaire des gaz	1.60 (1.46)	1.15 (1.24)

(Écart-type entre parenthèses)

Tableau.2

Comparaison	Résultats du test t	Niveau de signification
Liquide humide Liquide sec	t(205)=8.74	p <.01
Gaz sec-gaz humide	t(205)=3.21	p <.01
Gaz sec - liquide sec	t(205)=6.32	p <.01
Liquide humide - Gaz humide	t(205)=8.25	p <.01

Ces résultats montrent que lorsque la simulation du mouvement moléculaire gazeux est observée comme s'il s'agissait d'une personne, elle est perçue comme ayant un caractère sec, tandis que le mouvement moléculaire liquide est perçu comme ayant un caractère humide. On pense que la personnalité d'une personne qui se comporte comme le modèle de mouvement moléculaire gazeux est perçue comme sèche, tandis que la personnalité d'une personne qui se comporte comme le modèle de mouvement moléculaire liquide est perçue comme humide.

Perception des personnalités américaines et japonaises

2008.04 Première publication

La relation entre les personnalités américaines et japonaises et les modèles de mouvement moléculaire gazeux-liquide est expliquée en détail. Il existe une corrélation entre la personnalité américaine et le mouvement moléculaire gazeux et entre la personnalité japonaise et le mouvement moléculaire liquide.

RÉSUMÉ
Une enquête en ligne a été menée pour déterminer le lien entre les perceptions américaines et japonaises de la personnalité humaine et les sensations que procurent les gaz et les liquides matériels aux humains. Deux simulations informatiques du mouvement de molécules gazeuses et liquides ont été montrées à 201 participants, à qui il a été demandé d'évaluer dans quelle mesure le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme américain ou japonais en termes de comportement interpersonnel. Il s'est avéré que le modèle de mouvement des molécules gazeuses était perçu comme américain et le modèle de mouvement des molécules liquides comme japonais en termes de comportement interpersonnel.

Objectif
J'ai décidé de montrer des films de simulation du mouvement moléculaire d'un gaz et d'un liquide à des participants japonais pour savoir dans quelle mesure ils percevraient le mouvement de chaque molécule comme s'il s'agissait du mouvement

d’une personne.
Le terme “occidental” couvre un éventail large et diversifié de régions du globe, de sorte que l’image de la personnalité que les gens perçoivent comme “occidentale” est dispersée, et il est difficile d’intégrer les deux. Il existe une possibilité. Par conséquent, puisque les participants à cette étude étaient japonais, les États-Unis d’Amérique du Nord ont été choisis comme exemple représentatif, car ils sont considérés comme la plus familière des régions occidentales pour les Japonais depuis l’occupation japonaise après la guerre du Pacifique et sont susceptibles d’évoquer une image concrète de la personnalité. J’ai décidé d’examiner respectivement l‘“américanité” et la “japonité”.

Méthodes

[Les réponses ont été recueillies via un site Internet. Pour compter les réponses, afin de tenir compte de la possibilité qu’un même participant à la recherche réponde plusieurs fois, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse a été considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse unique a été considérée comme valide, et un cookie a été utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu’ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l’enquête est de 201 (105 hommes et 96 femmes). Les informations relatives au sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l’aide d’un bouton radio sur la page Web lorsqu’ils ont répondu à l’enquête.

L’enquête a duré 11 jours, du 21 au 31 août 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l’aide d’un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d’un liquide et d’un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et de 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire des deux gaz. Le système a été réglé de telle sorte que Les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme ont été capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j’ai demandé aux participants : “Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, dans quelle mesure pensez-vous que la personnalité des personnages de ce film est américaine ou japonaise ? Les personnes interrogées devaient répondre séparément pour l’américanité et la japonité. L’échelle allait de “pas du tout (0)” à “beaucoup (4)”.

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre pour chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant que les participants répondaient aux questions. En guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, un message s’affichait disant : “Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide. “Ceci

est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide", s'affichait à l'écran.

Résultat

La moyenne et l'écart-type de l'évaluation du degré de perception du motif de mouvement moléculaire gaz-liquide comme américain et japonais, respectivement, en tant que personnalité d'une personne sont indiqués dans le tableau 1.

Des tests t de correspondance ont été effectués pour voir les différences dans le degré de perception des films comme étant américains ou japonais, en fonction du type de film présenté. Les résultats sont présentés dans le tableau 2.

Les valeurs pour le degré de sentiment "américain" et "japonais" étaient significativement plus élevées que celles pour le degré de sentiment "américain". ($t(200)=10.20, p<.01$)

Le degré de perception du mouvement moléculaire des gaz comme étant américain ou japonais était significativement plus élevé que le degré de perception du mouvement moléculaire des gaz comme étant américain ou japonais. ($t(200)=3.54, p<.01$)

Le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire des gaz était perçu comme plus américain était significativement plus élevé que celui du modèle de mouvement moléculaire des liquides. ($t(200)=7.81, p<.01$)

La mesure dans laquelle le modèle de mouvement moléculaire liquide est perçu comme plus japonais est significativement plus élevée que celle du modèle de mouvement moléculaire gazeux. ($t(200)=7.15, p<.01$)

Discussion

Ces résultats montrent que la simulation du mouvement moléculaire gazeux est perçue comme ayant un caractère américain, tandis que le mouvement moléculaire liquide est perçu comme ayant un caractère japonais, lorsque la simulation est observée comme s'il s'agissait d'une personne. On pense que la personnalité des personnes qui se comportent de la même manière que dans le modèle de mouvement moléculaire gazeux est perçue comme américaine, tandis que celles qui se comportent de la même manière que dans le modèle de mouvement moléculaire liquide sont perçues comme japonaises.

Cela suggère qu'il existe un lien entre les schémas de mouvement moléculaire des molécules gazeuses et liquides et la perception de la personnalité comme étant américaine ou japonaise. Cependant, les raisons de ce lien ne sont pas bien comprises à l'heure actuelle, et des recherches supplémentaires sont nécessaires.

Les résultats de cette étude ont simplement demandé aux participants japonais à la recherche leurs impressions sur les personnalités américaines et japonaises, et il serait prématuré de supposer que ces impressions correspondent directement à la nature réelle des personnalités américaines et japonaises. Des études distinctes sont nécessaires pour montrer que les personnalités américaines sont gazeuses et que les personnalités japonaises sont liquides dans les relations interpersonnelles réelles.

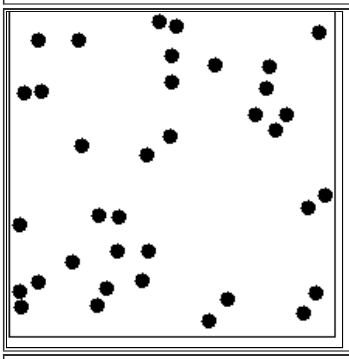
En outre, les résultats de cette étude ne sont présentés que du point de vue des Japonais, et il existe un certain biais dans leurs points de vue. Afin d'obtenir un point de vue plus objectif et impartial, il est nécessaire de recruter non seulement des participants japonais mais aussi des participants américains et de confirmer séparément l'impression de la perspective américaine.

En outre, étant donné l'objectif initial de l'étude, qui était de comparer les personnalités occidentales et japonaises, il sera nécessaire à l'avenir de comparer le Japon avec l'Europe occidentale, la Scandinavie et d'autres régions européennes autres que les États-Unis, qui ont été exclues du champ de cette étude.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

Mouvement moléculaire du gaz



Mouvement moléculaire liquide

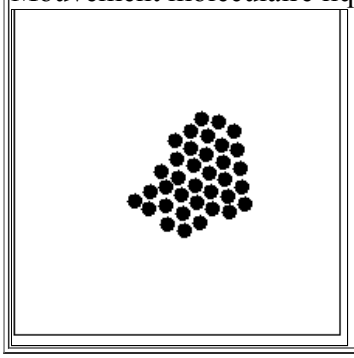


Tableau 1 Moyenne et écart-type (entre parenthèses) des valeurs d'évaluation américaines et japonaises pour les films de simulation de mouvement moléculaire gaz-liquide

Type de stimulus	Américain	Japonais
Mouvement moléculaire liquide	0.47 (0.94)	1.71 (1.45)
Mouvement moléculaire des gaz	1.35 (1.43)	0.90 (1.26)

n=201

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison Cible	Test t
Liquide de type japonais - Liquide de type américain	t(200)=10.20**
Gaz américain - Gaz japonais	t(200)=3.54**
Gaz américain - Liquide américain	t(200)=7.81**
Japonais liquide - Japonais gazeux	t(200)=7.15**

**p<.01

Perception des personnalités masculines et féminines

2008.04 Première publication

La relation entre les personnalités masculines et féminines et les modèles de mouvement moléculaire des liquides gazeux est expliquée en détail. Il existe une corrélation entre la personnalité masculine et le mouvement moléculaire gazeux et entre la personnalité féminine et le mouvement moléculaire liquide.

RÉSUMÉ
Une étude basée sur le Web a été menée pour déterminer le lien entre les perceptions de la personnalité humaine masculine et féminine et la perception sensorielle des substances gazeuses et liquides sur les humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvements moléculaires gazeux et liquides ont été montrés à 201 participants à l'étude, auxquels on a demandé d'évaluer dans quelle mesure le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme masculin ou féminin en tant que comportement interpersonnel d'un individu. Les résultats ont montré que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme masculin et le modèle de mouvement moléculaire liquide comme féminin en termes de comportement interpersonnel.

Tâche
Les participants ont visionné des films de simulation du mouvement moléculaire dans un gaz et dans un liquide, et ont été interrogés sur leur perception du caractère masculin ou féminin du mouvement de chaque molécule par rapport au mouvement d'une personne.

Méthodes

[Les réponses ont été recueillies via un site Internet. Pour compter les réponses, afin de tenir compte de la possibilité que le même participant à la recherche réponde plusieurs fois, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse unique était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête est de 201 (105 hommes et 96 femmes). Les informations relatives au sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils ont répondu à l'enquête.
L'enquête a duré 11 jours, du 21 au 31 août 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et de 300°C (gaz),

afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire des deux gaz. Le système a été réglé de telle sorte que Les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme ont été capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, quel est, selon vous, le degré de masculinité ou de féminité de la personnalité des personnages de ce film ? Les personnes interrogées devaient répondre séparément pour le masculin et le féminin en tant que "masculin et féminin, respectivement". L'échelle allait de "pas masculin (0)" à "très masculin (4)".

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre à chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. En outre, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide" était présenté à l'écran.

Résultat

La moyenne et l'écart-type de l'évaluation du degré de perception des modèles de mouvement moléculaire gaz-liquide comme étant masculins et féminins, respectivement, en tant que personnalité d'une personne sont indiqués dans le tableau 1.

Un test t (bilatéral) de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir la différence dans le degré de sentiment de masculinité ou de féminité selon le type de film présenté. (n=201) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.

Les valeurs du degré de sentiment masculin ou féminin sont significativement plus élevées que celles du degré de sentiment masculin lors de l'observation du mouvement moléculaire du liquide. ($t(200)=5.42, p<.01$)

Les valeurs masculines et féminines étaient significativement plus élevées que les valeurs féminines pour le degré de perception du mouvement moléculaire des gaz comme étant masculin ou féminin. ($t(200)=6.84, p<.01$)

La mesure dans laquelle le modèle de mouvement moléculaire des gaz est perçu comme plus masculin est significativement plus élevée que celle du modèle de mouvement moléculaire des liquides. ($t(200)=7.47, p<.01$)

Le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire liquide est perçu comme plus féminin est significativement plus élevé que celui du modèle de mouvement moléculaire gazeux. ($t(200)=6.29, p<.01$)

Discussion

Ces résultats montrent que les simulations de mouvement moléculaire gazeux sont perçues comme ayant un caractère masculin lorsqu'elles sont observées en tant que personne, tandis que le mouvement moléculaire liquide est perçu comme ayant un caractère féminin. On pense que la personnalité des personnes qui se comportent de la même manière que dans le modèle de mouvement moléculaire gazeux est perçue comme masculine, tandis que celles qui se comportent de la même manière que dans

le modèle de mouvement moléculaire liquide sont perçues comme féminines.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

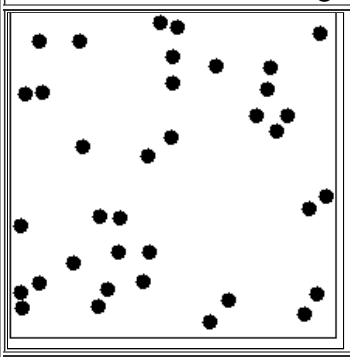
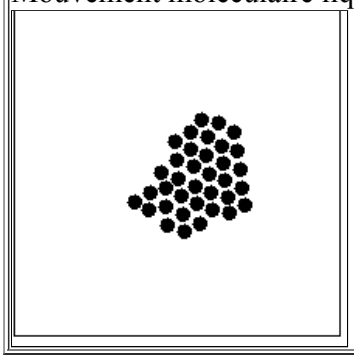
Mouvement moléculaire gazeux

Mouvement moléculaire liquide


Tableau 1 Moyenne et écart-type des évaluations masculines et féminines des films de mouvement moléculaire liquide gazeux (entre parenthèses)

Type de stimulus	Masculin	Féminin
Mouvement moléculaire liquide	0.67 (1.10)	1.35 (1.37)
Mouvement moléculaire des gaz	1.49 (1.41)	0.65 (1.13)

n=201

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison Cible	Test t
Liquide Féminin-Liquide Masculin	t(200)=5.42**

Masculin gazeux-Féminin gazeux	t(200)=6.84**
Masculin gazeux - Masculin liquide	t(200)=7.47**
Féminin liquide - Féminin gazeux	t(200)=6.29**

**p<.01

Perception des personnalités paternelles et maternelles

Première publication en 2012.07

La relation entre les personnalités paternelles et maternelles et les modèles de mouvement moléculaire liquide gazeux est expliquée en détail. La personnalité paternelle et le mouvement moléculaire gazeux et la personnalité maternelle et le mouvement moléculaire liquide sont corrélés.

RÉSUMÉ
Une étude basée sur le Web a été menée pour déterminer le lien entre les perceptions paternelles et maternelles de la personnalité humaine et les sensations que procurent les gaz et les liquides matériels aux humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvements moléculaires gazeux et liquides ont été montrés à 201 participants à l'étude, à qui l'on a demandé d'évaluer dans quelle mesure le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme paternaliste ou maternel dans leur comportement interpersonnel. Il s'est avéré que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme paternaliste et le modèle de mouvement moléculaire liquide comme maternel en termes de comportement interpersonnel.

Tâche
Les participants ont visionné des films de simulation du mouvement moléculaire dans un gaz et un liquide, et ont été interrogés sur leur perception paternaliste ou maternelle du mouvement de chaque molécule comme s'il s'agissait du mouvement d'une personne.

Méthodes

[Les réponses ont été collectées via un site Internet. Pour compter les réponses, afin de tenir compte de la possibilité que le même participant à la recherche réponde plusieurs fois, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse unique était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête est de 201 (105 hommes et 96 femmes). Les informations relatives au sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils ont répondu à l'enquête.
L'enquête a duré 11 jours, du 21 au 31 août 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et de 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire des deux gaz. Le système a été réglé de telle sorte que Les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme ont été capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, quel est, selon vous, le degré de paternalisme ou de maternalisme des personnages de ce film ? Les personnes interrogées devaient répondre séparément aux questions paternaliste et maternelle, respectivement "paternaliste" et "maternelle". L'échelle allait de "pas du tout (0)" à "beaucoup (4)".

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre à chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. De plus, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Il s'agit en fait d'un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide", s'affichait à l'écran.

Résultat

La moyenne et l'écart-type de l'évaluation du degré de perception du modèle de mouvement moléculaire gaz-liquide comme paternaliste et maternel, respectivement, en tant que personnalité d'une personne sont indiqués dans le tableau 1.

Un test t (bilatéral) de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir la différence dans le degré de sentiment paternaliste ou maternel selon le type de film présenté. (n=201) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.

Les valeurs du degré de sentiment paternaliste ou maternel étaient significativement plus élevées que celles du degré de sentiment paternaliste en regardant le mouvement moléculaire du liquide. ($t(200)=5.67, p<.01$)

Les perceptions paternalistes et maternelles du mouvement moléculaire des gaz étaient significativement plus élevées que les perceptions maternelles des perceptions paternalistes. ($t(200)=4.96, p<.01$)

Le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire des gaz était perçu comme plus paternaliste était significativement plus élevé que celui du modèle de mouvement moléculaire des liquides. ($t(200)=4.28, p<.01$)

Le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire liquide est perçu comme plus maternel est significativement plus élevé que le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire gazeux est perçu comme maternel. ($t(200)=6.82, p<.01$)

Discussion

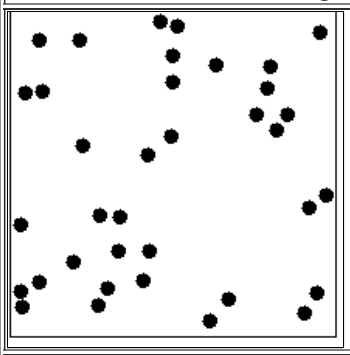
Ces résultats montrent que lorsque la simulation du mouvement moléculaire gazeux est observée comme s'il s'agissait d'une personne, elle est perçue comme ayant un

caractère paternaliste, tandis que le mouvement moléculaire liquide est perçu comme ayant un caractère maternel. On pense que la personnalité d'une personne qui se comporte de la même manière que le modèle de mouvement moléculaire gazeux est perçue comme paternaliste, tandis que la personnalité d'une personne qui se comporte de la même manière que le modèle de mouvement moléculaire liquide est perçue comme maternelle.

Graphique

Figure.1 Film de simulation de mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

Mouvement moléculaire gazeux



Mouvement moléculaire liquide

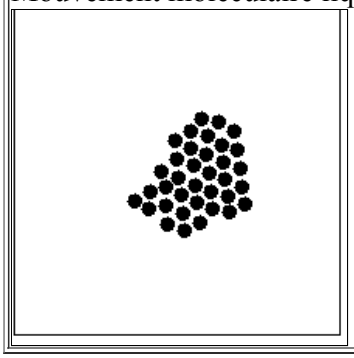


Tableau 1 Moyennes et écarts types des évaluations paternelles et maternelles des films de simulation de mouvement moléculaire gaz-liquide (entre parenthèses)

Type de stimulus	Paternel	Maternel
Mouvement moléculaire liquide	0.37 (0.81)	0.90 (1.20)
Mouvement moléculaire des gaz	0.76 (1.18)	0.31 (0.73)

n=201

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les

conditions (avec correspondance)

Comparaison Cible	Test t
Maternel liquide - Paternel liquide	t(200)=5.67**
Paternaliste gazeux - Maternel gazeux	t(200)=4.96**
Paternaliste gaz - Paternaliste liquide	t(200)=4.28**
Maternaliste liquide - Maternaliste gaz	t(200)=6.82**

**p<.01

Perception des personnalités nomades et agraires.

Première publication en 2012.07

La relation entre les personnalités nomades et agraires et les modèles de mouvement moléculaire liquide gazeux est examinée en détail. La personnalité nomade et le mouvement moléculaire gazeux et la personnalité agraire et le mouvement moléculaire liquide sont corrélés.

RÉSUMÉ
Une étude sur Internet a été menée pour déterminer le lien entre les perceptions nomades et agraires de la personnalité humaine et les sensations que procurent les gaz et les liquides matériels aux humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvements moléculaires gazeux et liquides ont été montrés à 201 participants à l'étude, qui ont été invités à évaluer dans quelle mesure le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme nomade ou agraire par les individus en tant que comportement interpersonnel. Les résultats ont montré que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme nomade et le modèle de mouvement moléculaire liquide comme agraire.

Le défi
Les participants ont visionné des films de simulation de mouvements moléculaires gazeux et liquides afin de déterminer dans quelle mesure ils jugeaient le mouvement de chaque molécule nomade ou agraire par rapport au mouvement humain.

Méthodes

[Les réponses ont été collectées via un site Internet. Pour compter les réponses, afin de tenir compte de la possibilité que le même participant à la recherche réponde plusieurs fois, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête est de 201 (105 hommes et 96 femmes). Les informations relatives au sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils ont répondu à l'enquête.

L'enquête a duré 11 jours, du 21 au 31 août 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et de 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire des deux gaz. Le système a été réglé de telle sorte que Les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme ont été capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, dans quelle mesure pensez-vous que le caractère des personnes dans ce film est nomade ou agraire ? Les personnes interrogées devaient répondre séparément aux termes "nomade" et "agraire", respectivement. L'échelle allait de "pas du tout" (0) à "beaucoup" (4).

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre à chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. En outre, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide" était présenté à l'écran.

Résultat

La moyenne et l'écart-type de l'évaluation du degré de perception du mouvement moléculaire gaz-liquide comme nomade et agraire, respectivement, en tant que personnalité d'une personne sont indiqués dans le tableau 1.

Un test t (bilatéral) de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir la différence dans le degré auquel les personnes se sentaient nomades ou agraires, selon le type de film présenté. (n=201) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.

Les valeurs du degré de sentiment de nomadisme et d'agraire étaient significativement plus élevées que celles du degré de sentiment de nomadisme en regardant le mouvement moléculaire du liquide. ($t(200)=2.18, p<.05$)

Le degré de nomadisme était significativement plus élevé que le degré d'agraire lors de l'observation du mouvement moléculaire des gaz. ($t(200)=4.72, p<.01$)

Il n'y avait pas de différence significative entre le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire des gaz était perçu comme plus nomade et le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire des liquides était perçu comme plus nomade. ($t(200)=1.32$) Cela peut être dû au fait que le mouvement du liquide est similaire à celui des nomades qui se déplacent avec le bétail à faible vitesse, et donc les deux sont perçus comme nomades et aucune différence n'a été trouvée. Si le mouvement du liquide était ralenti pour devenir presque nul, il ressemblerait davantage à celui d'un agriculteur, et je m'attendrais à voir une différence.

Le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire liquide est perçu comme plus agraire est significativement plus élevé que le degré auquel le modèle de mouvement

moléculaire gazeux est perçu comme plus agraire. ($t(200)=5.41, p<.01$)

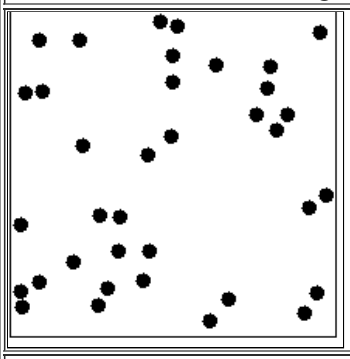
Discussion

Ces résultats montrent que lorsque la simulation du mouvement moléculaire gazeux est observée comme s'il s'agissait d'une personne, elle est perçue comme ayant un caractère nomade, tandis que le mouvement moléculaire liquide est perçu comme ayant un caractère agraire. On pense que la personnalité des personnes qui se comportent comme dans le modèle du mouvement moléculaire gazeux est perçue comme nomade, tandis que celles qui se comportent comme dans le modèle du mouvement moléculaire liquide sont perçues comme agraires.

Graphique.

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

Mouvement moléculaire gazeux



Mouvement moléculaire liquide

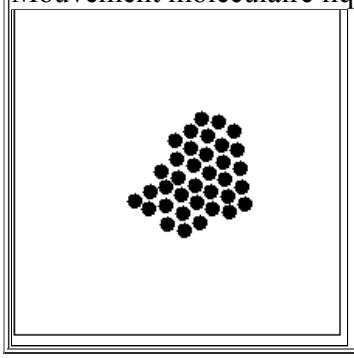


Tableau 1 Moyennes et écarts-types des évaluations nomades et agraires des films sur le mouvement moléculaire gaz-liquide (entre parenthèses)

Type de stimulus	Nomade	Agricole
Mouvement moléculaire liquide	1.04 (1.34)	1.28 (1.32)
Mouvement moléculaire des gaz	1.21 (1.44)	0.68 (1.81)

n=201

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison Cible	Test t
Liquide agricole - liquide nomade	t(200)=2.18*
Gaz Nomade - Gaz Agricole	t(200)=4.72**
Nomade gaz - Nomade liquide	t(200)=1.32
Agricole liquide - Agricole gazeux	t(200)=5.41**

**p<.01, *p<.05

Perception des personnalités originales et mimétiques

2012.07 Première publication

La relation entre les personnalités ingénieuses et mimétiques et les modèles de mouvement moléculaire des liquides gazeux est expliquée en détail. La personnalité ingénieuse et le mouvement moléculaire gazeux et la personnalité mimétique et le mouvement moléculaire liquide sont corrélés.

RÉSUMÉ
Une étude basée sur le Web a été menée pour déterminer le lien entre les perceptions de la personnalité humaine inventive et imitative et la perception sensorielle des substances gazeuses et liquides sur les humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvements moléculaires gazeux et liquides ont été montrés à 201 participants à l'étude, à qui l'on a demandé d'évaluer dans quelle mesure le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme original ou mimétique du comportement interpersonnel d'un individu. Les résultats ont montré que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme original et que le modèle de mouvement moléculaire liquide était perçu comme mimétique du comportement interpersonnel d'un individu.

Tâche
Les participants ont visionné des films de simulation du mouvement moléculaire dans un gaz et un liquide afin de déterminer dans quelle mesure le mouvement de chaque molécule était perçu comme original ou mimétique par rapport au mouvement humain.

Méthodes

[Les réponses ont été collectées via un site Internet. Lors du comptage des réponses, afin de tenir compte de la possibilité de réponses multiples par le même participant à

la recherche, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse unique était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête est de 201 (105 hommes et 96 femmes). Les informations relatives au sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils ont répondu à l'enquête.
L'enquête a duré 11 jours, du 21 au 31 août 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et de 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire des deux gaz. Le système a été réglé de telle sorte que Les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme ont été capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, quel est, selon vous, le degré d'originalité ou d'imitation de la personnalité des personnages de ce film ? Les personnes interrogées devaient répondre séparément pour l'originalité et le mimétisme. L'échelle allait de "pas du tout (0)" à "beaucoup (4)".

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre à chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. De plus, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Il s'agit en fait d'un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide", s'affichait à l'écran.

Résultat
Les moyennes et les écarts-types des évaluations du degré de perception des motifs de mouvement moléculaire gaz-liquide comme étant originaux et imitatifs, respectivement, en fonction de la personnalité d'une personne sont indiqués dans le tableau 1.
Un test t bilatéral de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir la différence dans le degré d'originalité et d'imitativité de chaque type de film présenté. (n=201) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.
Les résultats sont présentés dans le tableau 2. Les valeurs du degré d'originalité et d'imitation perçues sont significativement plus élevées que celles du degré d'originalité perçue. ($t(200)=5.59, p<.01$)
Le score d'originalité était significativement plus élevé que le score de mimétisme pour le degré de perception de l'originalité ou du mimétisme du mouvement

moléculaire des gaz. ($t(200)=4.37, p<.01$)
Le degré d'originalité des modèles de mouvement moléculaire des gaz était significativement plus élevé que celui des modèles de mouvement moléculaire des liquides. ($t(200)=7.33, p<.01$)
Le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire liquide est perçu comme plus mimétique est significativement plus élevé que celui du modèle de mouvement moléculaire gazeux. ($t(200)=3.11, p<.01$)

Discussion
Ces résultats montrent que lorsque la simulation du mouvement moléculaire gazeux est observée comme s'il s'agissait d'une personne, elle est perçue comme une personnalité originale, tandis que le mouvement moléculaire liquide est perçu comme une personnalité imitative. On pense que les personnalités des personnes qui se comportent de la même manière que le modèle de mouvement moléculaire gazeux sont perçues comme créatives, tandis que celles qui se comportent de la même manière que le modèle de mouvement moléculaire liquide sont perçues comme mimétiques.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

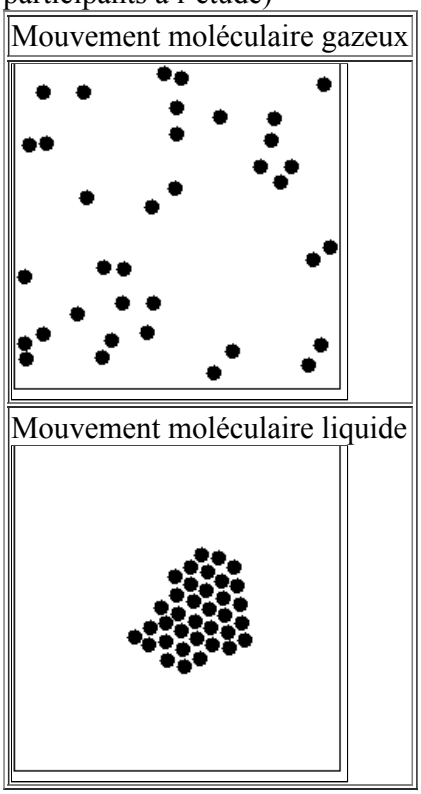


Tableau 1 Moyennes et écarts types des évaluations originales et mimétiques des films de mouvement moléculaire gaz-liquide (entre parenthèses)

Type de stimulus	Original	Imitatif
Mouvement moléculaire liquide	0.68 (1.16)	1.35 (1.39)
Mouvement moléculaire des gaz	1.50 (1.43)	0.96 (1.27)

n=201

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison Cible	Test t
Liquide Imitatif-Liquide Original	t(200)=5.59**
Gaz Original - Gaz Imitatif	t(200)=4.37**
Original gaz - Original liquide	t(200)=7.33**
Imitatif liquide - Imitatif gaz	t(200)=3.11**

**p<.01

Orientation vers l'autoconservation, la sécurité et le fait d'être protégé vs la confrontation au danger.

Première publication en 2012.07

RÉSUMÉ
Une étude basée sur le web a été menée pour déterminer le lien entre l'autoconservation, la sécurité et l'orientation vers la protection vs le danger, et les sensations que les gaz et liquides matériels procurent aux humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvements moléculaires de gaz et de liquides ont été montrés à 200 participants à l'étude, et le degré auquel le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme un comportement interpersonnel de l'individu, tel que l'autoconservation, l'accent mis sur la sécurité, la préférence pour la protection ou la confrontation au danger, a été déterminé. On leur a demandé d'évaluer les résultats. Les résultats ont montré que les schémas de mouvement moléculaire des gaz étaient perçus comme des mouvements des personnes visant à affronter le danger, tandis que les schémas de mouvement moléculaire des liquides étaient perçus comme des mouvements des personnes visant à se protéger, à mettre l'accent sur la sécurité et à préférer être protégées.

Défis
Nous avons décidé de montrer aux participants à l'étude les films de simulation de mouvements moléculaires de gaz et de liquides afin de déterminer dans quelle mesure ils ressentent respectivement l'autodéfense, la sécurité et la défensive par

rapport au danger, lorsque chaque mouvement moléculaire est considéré comme le mouvement d'une personne.

Méthodes

[Les réponses ont été recueillies via un site Internet. Pour compter les réponses, afin de tenir compte de la possibilité de réponses multiples par le même participant à la recherche, j'ai considéré que le propriétaire de la même adresse IP était le même répondant au moment de la réponse, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, j'ai considéré que seule la dernière réponse unique était valide, et j'ai utilisé un cookie pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête était de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations relatives au sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils ont répondu à l'enquête.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et de 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire des deux gaz. Le système a été réglé de telle sorte que Les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme ont été capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, dans quelle mesure pensez-vous que les personnalités de ce film se préservent, sont conscientes de leur sécurité, préfèrent être protégées ou sont prêtes à affronter le danger ? Les répondants devaient répondre à chaque question séparément comme suit. L'échelle allait de "non" (0) à "beaucoup" (4).

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre pour chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. En outre, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide", s'affichait à l'écran.

Résultat

Les moyennes et les écarts-types des évaluations du degré d'orientation des schémas de mouvement moléculaire gaz-liquide vers l'autoconservation, la sécurité, la

défense ou le danger, respectivement, sont présentés dans le tableau 1.

Un test t (bilatéral) de la différence entre les moyennes avec correspondance a été effectué pour voir les différences dans le degré de ressenti en fonction du type de film présenté. (n=200) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.
Le degré auquel les personnes estimaient qu'elles accordaient de l'importance à l'autoconservation, qu'elles accordaient de l'importance à leur propre sécurité et qu'elles préféraient être protégées était tous significativement plus élevé pour le modèle de mouvement moléculaire liquide que pour le modèle de mouvement moléculaire gazeux.
En revanche, le degré de confrontation au danger était significativement plus élevé dans le schéma de mouvement moléculaire gazeux que dans le schéma de mouvement moléculaire liquide.
Le degré de perception de préférer être protégé était le plus élevé dans le schéma de mouvement moléculaire liquide. Ensuite, le degré de sentiment que sa propre protection est importante et le degré de sentiment que sa propre sécurité est importante étaient tous deux élevés. Il n'y avait pas de différence significative entre ces deux groupes. Le degré le plus bas était celui du sentiment d'affronter le danger.
Dans le modèle de mouvement moléculaire gazeux, le degré de sentiment d'affronter le danger et le degré de sentiment de mettre l'accent sur sa propre sécurité étaient tous deux les plus élevés. Il n'y avait pas de différence significative entre les deux.
Les scores les plus faibles concernaient le degré d'importance accordée à sa propre sécurité et le degré de préférence pour la protection. Il n'y a pas de différence significative entre les deux.

Discussion

Ces résultats indiquent que lorsque la simulation du mouvement moléculaire gazeux est observée sous la forme d'une personne, celle-ci a l'impression d'être confrontée au danger, tandis que le mouvement moléculaire liquide semble mettre l'accent sur l'autoconservation, la sécurité et la préférence pour la protection. On pense que la personnalité de ceux qui se comportent de la même manière que le modèle de mouvement moléculaire gazeux semble affronter le danger et le risque, tandis que ceux qui se comportent de la même manière que le modèle de mouvement moléculaire liquide semblent mettre l'accent sur l'autoconservation, la sécurité et la préférence pour la protection.

En outre.
On pense que la raison pour laquelle le degré le plus élevé de préférence pour la protection dans le modèle de mouvement moléculaire liquide est dû au fait que le modèle de mouvement moléculaire liquide rappelle le style dit de "convoi", dans lequel la personne se sent en sécurité tant qu'elle est entourée de tout le monde.
La raison pour laquelle le degré de sentiment que l'individu se préoccupe davantage de se protéger est aussi élevé que le degré de sentiment d'affronter le danger dans le schéma de mouvement moléculaire gazeux est censé être dû au fait que l'individu est perçu comme étant capable de se protéger dans une certaine mesure parce qu'il y a suffisamment d'espace autour de lui. Dans le modèle de mouvement moléculaire gazeux, le degré de sentiment que l'auto-préservation est importante était significativement plus élevé que le degré de sentiment que la sécurité est importante, parce que dans le modèle de mouvement moléculaire gazeux, la sécurité de l'individu ne peut pas être assurée à cause des balles perdues dangereuses, mais l'auto-préservation de l'individu est importante parce que l'individu est capable de

se protéger dans une certaine mesure. Cela peut s'expliquer par le fait qu'ils ont perçu qu'il existe une marge spatiale pour leur espace personnel.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à la recherche)

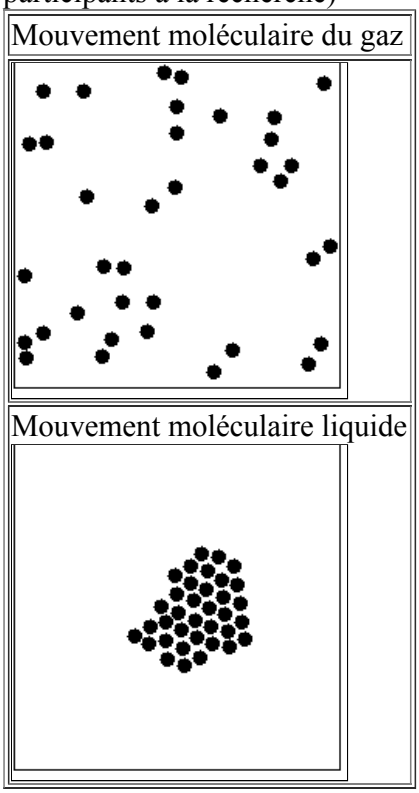


Tableau 1 Moyenne et écart-type (entre parenthèses) des évaluations américaines et japonaises du film de simulation de mouvement moléculaire gaz-liquide.

Type de stimulus	Comme si l'on mettait l'accent sur l'auto-préservation	Comme si l'on mettait l'accent sur sa propre sécurité	Préférer être protégé	Affronter le danger
Mouvement moléculaire liquide	2.59 (1.43)	2.52 (1.33)	2.98 (1.27)	0.68 (1.01)
Mouvement moléculaire des gaz	1.36 (1.36)	0.85 (1.20)	0.83 (1.26)	1.4 (1.35)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison Cible	Test t
Liquide Accent mis sur la conservation - Gaz Accent mis sur la conservation	t(199)=8.75**
Liquide Orienté sécurité - Gaz Orienté sécurité	t(199)=13.49**
Liquide Préfère être protégé - Gaz Préfère être protégé	t(199)=18.04**
Les gaz font face aux dangers - Les liquides font face aux dangers	t(199)=6.24**
Liquide Préfère être protégé - Liquide Confronte les dangers	t(199)=19.32**
Liquides Préfèrent être protégés - Liquides Se concentrent sur l'auto-préservation	t(199)=4.47**
Liquide Préfère être protégé - Liquide Se concentrer sur la sécurité	t(199)=4.50**
Liquide Se concentrer sur l'auto-préservation - Liquide Affronter le danger	t(199)=15.40**
Liquide Orienté vers l'auto-préservation - Liquide Orienté vers la sécurité	t(199)=0.69
Liquide Orienté sécurité - Liquide Affronter le danger	t(199)=15.73**
Gaz Confronté au danger - Gaz Orienté vers l'autoconservation	t(199)=0.30
Les gaz face aux dangers - Les gaz se concentrent sur la sécurité	t(199)=4.22**
Les gaz préfèrent être protégés	t(199)=4.20**
Gaz Orienté vers l'auto-préservation - Gaz Orienté vers la sécurité	t(199)=5.29**
Gaz Auto-préservation orientée - Gaz Préférence pour la protection	t(199)=4.90**
Gaz orientés vers la sécurité - Gaz préférant être protégés	t(199)=0.23

**p<.01

Liquide	<- Se sentant moins	Affronter le danger	Accent mis sur l'auto-préservation Accent mis sur la sécurité	Préférence pour la protection	<- Se sentir plus
			Aucune différence		

Gaz	<- Se sentant moins	Se concentrer sur la sécurité Préfère être protégé	Affronte le danger Accent sur l'auto-préservation	<- Se sentir plus
		Pas de différence	Pas de différence	

Perceptions de la personnalité préférant le conflit et l'harmonie
Perceptions de la personnalité préférant l'harmonie.

2012.07 Première publication

La relation entre la préférence de la personnalité pour le conflit et l'harmonie et les modèles de mouvement moléculaire liquide gazeux est expliquée en détail. La préférence de la personnalité pour le conflit est en corrélation avec le mouvement moléculaire gazeux, et la préférence de la personnalité pour l'harmonie est en corrélation avec le mouvement moléculaire liquide.

RÉSUMÉ
Une étude basée sur le Web a été menée pour déterminer le lien entre les perceptions de la personnalité humaine en matière de préférence pour le conflit, de préférence pour l'harmonie, et les sensations que les gaz et les liquides matériels procurent aux humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvement moléculaire gaz-liquide ont été montrés à 200 participants à l'étude, à qui l'on a demandé d'évaluer dans quelle mesure le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme un comportement interpersonnel individuel favorisant le conflit ou l'harmonie. Il en est ressorti que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme préférant le conflit comme mouvement des personnes, tandis que le modèle de mouvement moléculaire liquide était perçu comme préférant l'harmonie.

Tâches
On a montré aux participants des films de simulation du mouvement moléculaire dans un gaz et dans un liquide pour voir dans quelle mesure ils préfèrent le conflit et dans quelle mesure ils préfèrent l'harmonie, respectivement, lorsque le mouvement de chaque molécule est considéré comme un mouvement humain.

Méthodes

[Les réponses ont été collectées via un site Internet. Lors du comptage des réponses, afin de tenir compte de la possibilité de réponses multiples par le même participant à la recherche, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse unique était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête était de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations sur le sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils répondaient au questionnaire.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de l'Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire de chacun. Le système a été réglé de manière à ce que les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme soient capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, dans quelle mesure pensez-vous que les personnes dans ce film favorisent le conflit et dans quelle mesure pensez-vous qu'elles favorisent l'harmonie ? Les personnes interrogées devaient répondre à la question séparément pour leur préférence pour le conflit et leur préférence pour l'harmonie. L'échelle allait de "aucun sentiment (0)" à "un sentiment très fort (4)".

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre à chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. En outre, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide" était présenté à l'écran.

Résultat

La moyenne et l'écart-type de l'évaluation du degré auquel le modèle de mouvement moléculaire gaz-liquide est perçu comme favorisant le conflit et favorisant l'harmonie en tant que personnalité humaine, respectivement, sont indiqués dans le tableau 1.

Un test t (bilatéral) de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir la différence dans le degré de préférence perçue pour le conflit et l'harmonie selon le type de film présenté. (n=200) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.

Les valeurs du degré de préférence pour l'harmonie étaient significativement plus élevées que celles du conflit lorsque l'on regardait le mouvement moléculaire du liquide. ($t(199)=13.71, p<.01$)

Les valeurs du degré de préférence pour le conflit étaient significativement plus élevées que celles du degré de préférence pour l'harmonie lors de l'observation du mouvement moléculaire des gaz. ($t(199)=8.01, p<.01$)

Le degré auquel les répondants ont perçu le modèle de mouvement moléculaire des gaz comme plus favorable au conflit était significativement plus élevé que le degré auquel ils ont perçu le modèle de mouvement moléculaire des liquides comme plus favorable au conflit. ($t(199)=11.59, p<.01$)

La mesure dans laquelle les personnes interrogées préféraient que le modèle de mouvement moléculaire liquide soit plus sympathique était significativement plus élevée que la mesure dans laquelle elles préféraient que le modèle de mouvement moléculaire gazeux soit plus sympathique. ($t(199)=13.85, p<.01$)

Discussion

Ces résultats montrent que lorsque la simulation du mouvement moléculaire gazeux est observée comme s'il s'agissait d'une personne, elle est perçue comme une personnalité favorisant le conflit, tandis que le mouvement moléculaire liquide est perçu comme une personnalité favorisant l'harmonie. On pense que les personnalités des personnes qui se comportent comme dans le schéma du mouvement moléculaire gazeux sont perçues comme préférant le conflit, tandis que celles qui se comportent comme dans le schéma du mouvement moléculaire liquide sont perçues comme préférant l'harmonie.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

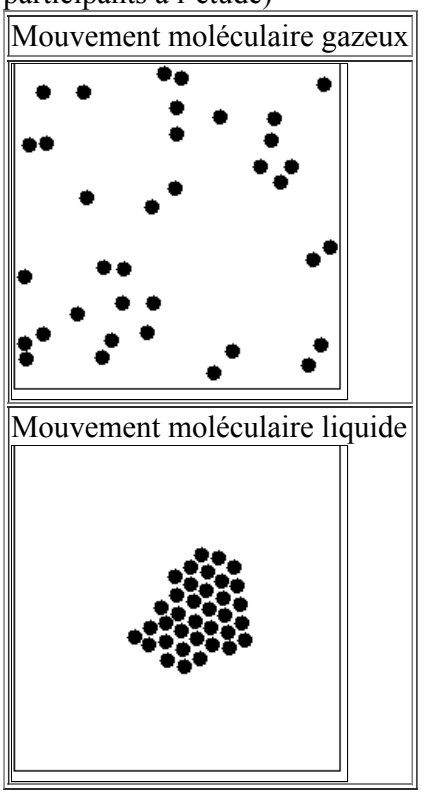


Tableau 1 Moyennes et écarts types (entre parenthèses) des évaluations de la préférence pour le conflit et de la préférence pour l'harmonie dans le film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide.

Type de stimulus	Préférence pour le conflit	Préférence pour l'harmonie
Mouvement moléculaire liquide	0.48 (0.92)	2.31 (1.47)
Mouvement moléculaire des gaz	1.81 (1.46)	0.75 (1.00)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison Cible	Test t
Liquid Prefer harmony - Liquid Prefer conflict	t(199)=13.71**
Les gaz préfèrent le conflit - Les gaz préfèrent l'harmonie	t(199)=8.01**
Les gaz préfèrent le conflit - Les liquides préfèrent le conflit	t(199)=11.59**
Les liquides préfèrent la réconciliation - Les gaz préfèrent la réconciliation	t(199)=13.85**

**p<.01,*p<.05

Perceptions des personnalités privilégiant la liberté et celles privilégiant la régulation.

Première publication en 2012.07

La relation entre les personnalités privilégiant la liberté et les personnalités privilégiant la réglementation et les modèles de mouvement moléculaire gaz-liquide est expliquée en détail. Les personnalités privilégiant la liberté sont en corrélation avec le mouvement moléculaire des gaz, et les personnalités privilégiant la régulation sont en corrélation avec le mouvement moléculaire des liquides.

RÉSUMÉ
Une enquête en ligne a été menée pour déterminer le lien entre les perceptions de la personnalité humaine en matière de préférence pour la liberté, de préférence pour la régulation, et les sensations que procurent les gaz et les liquides matériels aux humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvements moléculaires gazeux et liquides ont été montrés à 200 participants à l'étude, qui ont été invités à évaluer dans quelle mesure le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme un comportement interpersonnel de l'individu, favorisant la liberté ou favorisant la régulation. Les résultats ont montré que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme favorisant la liberté en tant que mouvement des personnes, tandis que le modèle de mouvement moléculaire liquide était perçu comme favorisant la régulation.

Tâches
Les participants ont visionné des films de simulation du mouvement moléculaire dans un gaz et dans un liquide pour voir dans quelle mesure ils préféraient la liberté et la régulation, respectivement, lorsque le mouvement de chaque molécule était considéré comme le mouvement d'une personne.

Méthodes

[Les réponses ont été collectées via un site Internet. Pour compter les réponses, afin de tenir compte de la possibilité que le même participant à la recherche réponde plusieurs fois, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse unique était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête était de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations sur le sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils répondaient au questionnaire.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de l'Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire de chacun. Le système a été réglé de manière à ce que les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme soient capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, dans quelle mesure pensez-vous que la personnalité des personnes dans ce film favorise la liberté et favorise la réglementation ? Les personnes interrogées ont été invitées à répondre séparément à chacune des questions suivantes : "Je préfère la liberté", "Je préfère la régulation" et "Je préfère la liberté". L'échelle allait de "aucun sentiment (0)" à "sentiment très fort (4)".

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre à chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. De plus, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Il s'agit en fait d'un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide" était présenté à l'écran.

Résultat
La moyenne et l'écart-type de l'évaluation du degré auquel le modèle de mouvement moléculaire gaz-liquide était perçu comme favorisant la liberté et favorisant la régulation en tant que personnalité d'une personne, respectivement, sont présentés dans le tableau 1.
Un test t (bilatéral) de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir la différence dans le degré de préférence perçue pour la liberté et pour la régulation selon le type de film présenté. (n=200) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.

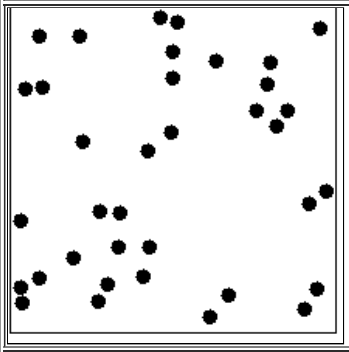
Pour le degré de préférence pour la liberté et pour la régulation lors de l'observation du mouvement moléculaire du liquide, la valeur du degré de préférence pour la régulation était significativement plus élevée que la valeur du degré de préférence pour la liberté. ($t(199)=11.15, p<.01$)
Les valeurs du degré de préférence pour la liberté et du degré de préférence pour la régulation sont significativement plus élevées que les valeurs du degré de préférence pour la liberté et du degré de préférence pour la régulation lorsqu'on examine le mouvement moléculaire des gaz. ($t(199)=18.55, p<.01$)
Le degré de préférence des répondants pour la liberté du modèle de mouvement moléculaire des gaz est significativement plus élevé que le degré de préférence pour la liberté du modèle de mouvement moléculaire des liquides. ($t(199)=19.36, p<.01$)
Le degré de préférence pour la régulation des modèles liquides par rapport aux modèles gazeux était significativement plus élevé que le degré de préférence pour la régulation des modèles gazeux. ($t(199)=14.64, p<.01$)

Discussion
Ces résultats montrent que lorsque la simulation du mouvement moléculaire gazeux est observée comme s'il s'agissait d'une personne, elle est perçue comme une personnalité qui préfère la liberté, tandis que le mouvement moléculaire liquide est perçu comme une personnalité qui préfère la régulation. On pense que la personnalité de ceux qui se comportent de manière similaire au modèle de mouvement moléculaire gazeux sera perçue comme favorisant la liberté, tandis que ceux qui se comportent de manière similaire au modèle de mouvement moléculaire liquide seront perçus comme favorisant la régulation.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

Mouvement moléculaire gazeux



Mouvement moléculaire liquide

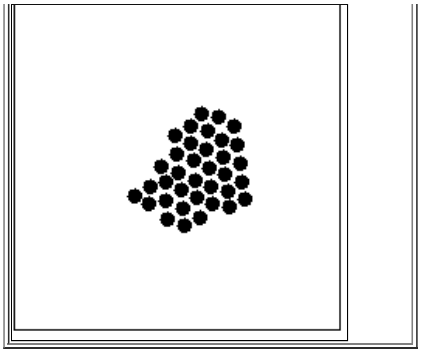


Tableau 1 Moyennes et écarts-types (entre parenthèses) des évaluations de la préférence pour la liberté et de la préférence pour la régulation dans le film de simulation du mouvement moléculaire gazeux-liquide.

Type de stimulus	Préférence pour la liberté	Préférence pour la régulation
Mouvement moléculaire liquide	0.48 (1.02)	2.10 (1.51)
Mouvement moléculaire des gaz	2.79 (1.39)	0.48 (0.90)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison Cible	Test t
Liquid Prefer regulation - Liquid Prefer freedom	t(199)=11.15**
Gas Prefer freedom - Gas Prefer regulation	t(199)=18.55**
Préférence du gaz pour la liberté - Préférence du liquide pour la liberté	t(199)=19.36**
Préférence du liquide pour la régulation - Préférence du gaz pour la régulation	t(199)=14.64**

**p<.01,*p<.05

Perception des personnalités qui enfreignent les règles et de celles qui les respectent.

2012.07 Première publication

La relation entre les personnalités éprises de liberté et respectueuses des règles et les modèles de mouvement moléculaire des liquides gazeux est examinée en détail. Il existe une corrélation entre les personnalités qui enfreignent les règles et le mouvement moléculaire des gaz, et entre les personnalités qui respectent les règles et le mouvement moléculaire des liquides.

RÉSUMÉ
Une étude basée sur le Web a été menée pour déterminer le lien entre les perceptions de la personnalité humaine concernant le non-respect et le maintien des règles et les sensations que procurent les gaz et les liquides matériels aux humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvements moléculaires gazeux et liquides ont été montrés à 200 participants à l'étude, à qui l'on a demandé d'évaluer dans quelle mesure le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme une infraction ou un respect des règles en termes de comportement interpersonnel. Il s'est avéré que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme enfreignant les règles et le modèle de mouvement moléculaire liquide comme respectant les règles en ce qui concerne le mouvement des personnes.

Tâches
Les participants ont visionné des films de simulation du mouvement moléculaire dans un gaz et dans un liquide, et ont été invités à déterminer dans quelle mesure ils estimaient que le mouvement de chaque molécule constituait une violation d'une règle ou un respect d'une règle, respectivement, lorsqu'ils considéraient le mouvement de chaque molécule comme le mouvement d'un être humain.

Méthodes

[Les réponses ont été collectées via un site Internet. Lors du comptage des réponses, afin de tenir compte de la possibilité que le même participant à la recherche réponde plusieurs fois, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête était de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations sur le sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils répondaient au questionnaire.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de l'Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire de chacun. Le système a été réglé de manière à ce que les films des mouvements moléculaires gaz-

liquide affichés par le programme soient capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, dans quelle mesure pensez-vous que les personnes de ce film enfreignent ou non les règles ? Les personnes interrogées ont été invitées à répondre séparément pour le non-respect des règles et le maintien des règles. L'échelle a été fixée de "aucun sentiment (0)" à "sentiment très fort (4)".

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre à chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. De plus, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide", s'affichait à l'écran.

Résultat

Les moyennes et les écarts-types des évaluations du degré de perception des schémas de mouvement moléculaire gaz-liquide en tant qu'infraction aux règles et respect des règles, respectivement, pour la personnalité d'une personne sont indiqués dans le tableau 1.

Un test t (bilatéral) de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir la différence dans le degré auquel les personnes ont estimé que les motifs de mouvement moléculaire gazeux-liquide enfreignaient les règles et respectaient les règles, respectivement, en fonction du type de film présenté. (n=200) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.

Les valeurs du degré de sentiment d'enfreindre la règle et de respecter la règle étaient significativement plus élevées que celles du respect de la règle lors de l'observation du mouvement moléculaire du liquide. ($t(199)=15.46, p<.01$)

Les valeurs du degré de perception de l'infraction à la règle et du respect de la règle lors de l'observation du mouvement moléculaire des gaz étaient significativement plus élevées que celles de la perception de l'infraction à la règle et du respect de la règle. ($t(199)=8.72, p<.01$)

La mesure dans laquelle le modèle de mouvement moléculaire des gaz est perçu comme enfreignant davantage les règles est significativement plus élevée que la mesure dans laquelle le modèle de mouvement moléculaire des liquides est perçu comme enfreignant davantage les règles. ($t(199)=13.29, p<.01$)

La mesure dans laquelle le modèle de mouvement moléculaire liquide est perçu comme plus respectueux des règles est significativement plus élevée que la mesure dans laquelle le modèle de mouvement moléculaire gazeux est perçu comme plus respectueux des règles. ($t(199)=15.63, p<.01$)

Discussion

Ces résultats montrent que lorsque la simulation du mouvement moléculaire gazeux est observée comme s'il s'agissait d'une personne, elle est perçue comme un personnage qui enfreint les règles, tandis que le mouvement moléculaire liquide est perçu comme un personnage qui respecte les règles. On pense que les personnalités

des personnes qui se comportent comme le modèle de mouvement moléculaire gazeux sont perçues comme des personnes qui enfreignent les règles, tandis que celles qui se comportent comme le modèle de mouvement moléculaire liquide sont perçues comme des personnes qui respectent les règles.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

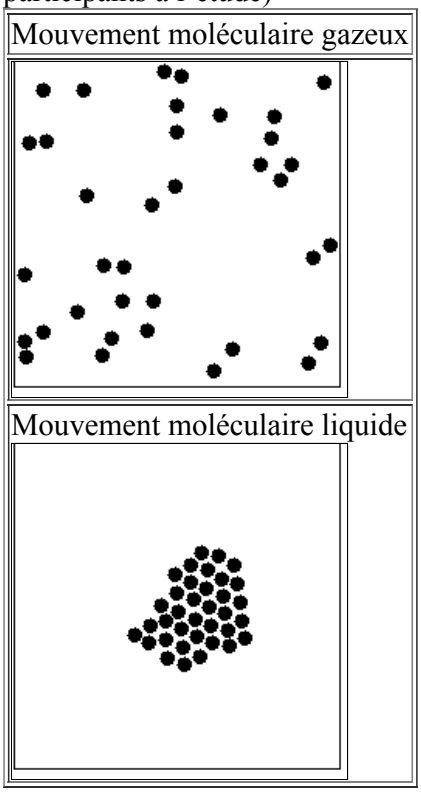


Tableau 1 Moyennes et écarts-types (entre parenthèses) des évaluations de la transgression et de l'observation des règles pour le film sur le mouvement moléculaire gaz-liquide.

Type de stimulus	Enfreindre une règle	Respecter les règles
Mouvement moléculaire liquide	0.39 (0.90)	2.48 (1.44)
Mouvement moléculaire des gaz	1.92 (1.45)	0.68 (1.08)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison Cible	Test t
Respect des règles liquides - Violation des règles liquides	t(199)=15.46**
Gaz non conforme aux règles - Gaz conforme aux règles	t(199)=8.72**
Violation de la règle des gaz - Violation de la règle des liquides	t(199)=13.29**
Respect des règles pour les liquides - Respect des règles pour les gaz	t(199)=15.63**

**p<.01,*p<.05

Perceptions de la personnalité qui tolèrent la disparité et préfèrent la latéralisation.

Première publication en 2012.07

La relation entre les personnalités préférant la liberté et la latéralisation et les modèles de mouvement moléculaire gaz-liquide est expliquée en détail. La personnalité qui tolère la disparité est en corrélation avec le mouvement moléculaire gazeux, et la personnalité qui préfère l'alignement est en corrélation avec le mouvement moléculaire liquide.

RÉSUMÉ
Une étude basée sur le Web a été menée pour déterminer le lien entre les perceptions de la personnalité humaine en matière de tolérance à la disparité, de préférence pour l'alignement, et la perception sensorielle des substances gazeuses et liquides sur les humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvements moléculaires gazeux et liquides ont été montrés à 200 participants à l'étude, auxquels on a demandé d'évaluer dans quelle mesure ils percevaient le mouvement des particules dans chaque film comme un comportement interpersonnel individuel de tolérance à la disparité et de préférence à l'alignement. Il s'est avéré que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme tolérant la disparité et que le modèle de mouvement moléculaire liquide était perçu comme préférant le comportement côte à côte.

Tâche.
On a montré aux participants des films de simulation du mouvement moléculaire dans un gaz et un liquide pour voir dans quelle mesure ils toléreraient la disparité et préféreraient le mouvement côte à côte, respectivement, si le mouvement de chaque molécule était considéré comme un mouvement humain.

Méthodes

[Les réponses ont été recueillies via un site Internet. Pour compter les réponses, afin de tenir compte de la possibilité que le même participant à la recherche réponde plusieurs fois, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse unique était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête était de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations sur le sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils répondaient au questionnaire.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de l'Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire de chacun. Le système a été réglé de manière à ce que les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme soient capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, dans quelle mesure pensez-vous que les personnalités de ce film "acceptent la disparité" et "préfèrent être côte à côte" ? Les personnes interrogées devaient répondre séparément à la question "J'accepte la disparité et je préfère l'alignement", comme "J'accepte la disparité et je préfère l'alignement". L'échelle allait de "aucun sentiment (0)" à "sentiment très fort (4)".

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à réagir à chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. En outre, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Il s'agit en fait d'un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide", s'affichait à l'écran.

Résultat
La moyenne et l'écart-type de l'évaluation du degré de perception du modèle de mouvement moléculaire gaz-liquide comme tolérant la disparité et préférant le côte à côte, respectivement, en tant que personnalité d'une personne sont indiqués dans le tableau 1.
Un test t bilatéral de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir la différence du degré d'acceptation de la disparité et de la préférence pour

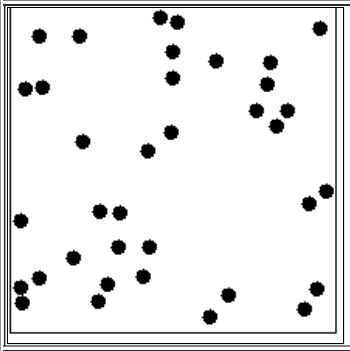
le côte à côte selon le type de film présenté. (n=200) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.
En ce qui concerne le degré d'acceptation de la disparité et la préférence pour l'alignement horizontal lorsque les répondants regardent le mouvement moléculaire du liquide, la valeur pour le degré de préférence pour l'alignement horizontal était significativement plus élevée que la valeur pour le degré d'acceptation de la disparité. ($t(199)=10.25, p<.01$)
En ce qui concerne le degré d'acceptation de la disparité et la préférence pour le côte à côte lors de l'observation du mouvement moléculaire des gaz, les valeurs pour l'acceptation de la disparité étaient significativement plus élevées que les valeurs pour la préférence pour le côte à côte. ($t(199)=8.62, p<.01$)
La mesure dans laquelle le modèle de mouvement moléculaire des gaz était perçu comme plus tolérant à la disparité était significativement plus élevée que celle du modèle de mouvement moléculaire des liquides. ($t(199)=6.99, p<.01$)
Le degré de préférence pour les modèles de mouvement moléculaire liquide ou gazeux côte à côte était significativement plus élevé que le degré de préférence pour les modèles de mouvement moléculaire gazeux côte à côte. ($t(199)=12.26, p<.01$)

Discussion
Ces résultats montrent que lorsque la simulation du mouvement moléculaire gazeux est observée comme s'il s'agissait d'une personne, elle est perçue comme une personnalité qui tolère la disparité, tandis que le mouvement moléculaire liquide est perçu comme une personnalité qui préfère être côte à côte. On pense que les personnalités des personnes qui se comportent comme le modèle de mouvement moléculaire gazeux sont perçues comme tolérant la disparité, tandis que celles qui se comportent comme le modèle de mouvement moléculaire liquide sont perçues comme préférant être côte à côte.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

Mouvement moléculaire gazeux



Mouvement moléculaire liquide

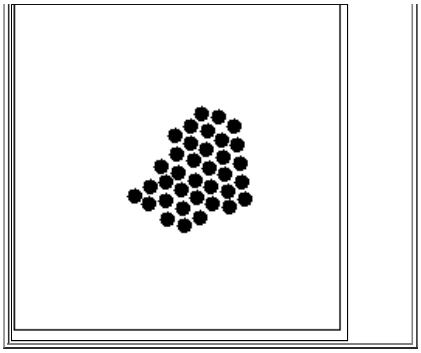


Tableau 1 Moyennes et écarts types (entre parenthèses) des évaluations de la tolérance à la disparité et de la préférence pour le côte à côte dans le film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide.

Type de stimulus	Accepter la disparité	Préférer le côte à côte
Mouvement moléculaire liquide	0.76 (1.05)	2.06 (1.56)
Mouvement moléculaire des gaz	1.56 (1.40)	0.56 (1.00)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison Cible	Test t
Liquide préférer côte à côte - Liquide accepter disparité	t(199)=10.25**
Gaz Tolère la disparité - Gaz Préfère côte à côte	t(199)=8.62**
Les gaz tolèrent la disparité - Les liquides tolèrent la disparité	t(199)=6.99**
Liquide préfère côte à côte - Gaz préfère côte à côte	t(199)=12.26**

**p<.01,*p<.05

Perceptions de la personnalité indépendante et dépendante

2012.07 Première publication

La relation entre les personnalités indépendantes, dépendantes et les modèles de mouvement moléculaire liquide gazeux est expliquée en détail. La personnalité indépendante et le mouvement moléculaire gazeux et la personnalité dépendante et le mouvement moléculaire liquide sont corrélés.

RÉSUMÉ
Une enquête en ligne a été menée pour déterminer le lien entre la cognition de la personnalité humaine, indépendante et dépendante, et les sensations que procurent les gaz et les liquides matériels aux humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvements moléculaires gazeux et liquides ont été montrés à 200 participants à l'étude, qui ont été invités à évaluer dans quelle mesure le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme indépendant ou dépendant du comportement interpersonnel d'un individu. Il s'est avéré que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme indépendant et le modèle de mouvement moléculaire liquide comme dépendant.

Tâches
On a montré aux participants des films de simulation du mouvement moléculaire d'un gaz et d'un liquide, et on leur a demandé de considérer dans quelle mesure ils estimaient que le mouvement de chaque molécule était indépendant ou dépendant, respectivement, lorsqu'ils considéraient le mouvement de chaque molécule comme le mouvement d'une personne.

Méthodes

[Les réponses ont été collectées via un site Internet. Lors du comptage des réponses, afin de tenir compte de la possibilité de réponses multiples par le même participant à la recherche, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse unique était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête était de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations sur le sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils répondaient au questionnaire.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de l'Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire de chacun. Le système a été réglé de manière à ce que les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme soient capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, quel est, selon vous, le degré d'indépendance ou de dépendance de la personnalité des personnages de ce film ? Les personnes interrogées devaient répondre respectivement par "indépendant" et "dépendant". L'échelle allait de "ne pas ressentir (0)" à "ressentir beaucoup (4)".

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre à chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. De plus, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Il s'agit en fait d'un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide", s'affichait à l'écran.

Résultat

Les moyennes et les écarts-types des évaluations du degré de perception du mouvement moléculaire gaz-liquide comme indépendant et dépendant, respectivement, de la personnalité d'une personne sont présentés dans le tableau 1. Un test t (bilatéral) de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir la différence dans le degré auquel les répondants se sentaient indépendants ou dépendants, selon le type de film présenté. (n=200) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.

Pour le degré de sentiment d'indépendance et de dépendance lors de l'observation du mouvement moléculaire du liquide, la valeur du degré de sentiment de dépendance était significativement plus élevée que celle du degré de sentiment d'acceptation de la disparité. ($t(199)=20.01, p<.01$)

Les valeurs pour le degré auquel on se sent indépendant ou dépendant en regardant le mouvement moléculaire des gaz sont significativement plus élevées que celles pour le degré auquel on se sent dépendant. ($t(199)=8.34, p<.01$)

Le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire des gaz est perçu comme plus indépendant est significativement plus élevé que le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire des liquides est perçu comme plus indépendant. ($t(199)=13.21, p<.01$)

Le degré de dépendance à l'égard du modèle de mouvement moléculaire liquide était significativement plus élevé que le degré de dépendance à l'égard du modèle de mouvement moléculaire gazeux. ($t(199)=19.47, p<.01$)

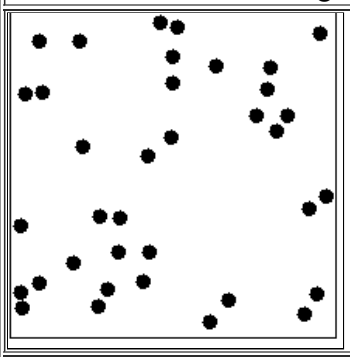
Discussion

Ces résultats montrent que lorsque la simulation du mouvement moléculaire gazeux est observée comme s'il s'agissait d'une personne, elle est perçue comme une personnalité indépendante, tandis que le mouvement moléculaire liquide est perçu comme une personnalité dépendante. On peut penser que la personnalité d'une personne qui se comporte comme le modèle de mouvement moléculaire gazeux est perçue comme indépendante, tandis que la personnalité d'une personne qui se comporte comme le modèle de mouvement moléculaire liquide est perçue comme dépendante.

Graphique.

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

Mouvement moléculaire gazeux



Mouvement moléculaire liquide

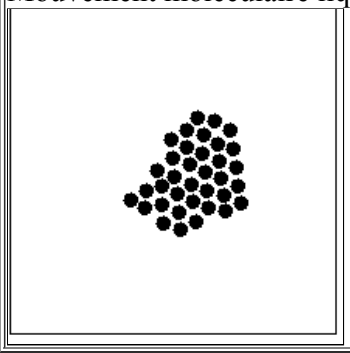


Tableau 1 Moyennes et écarts types des évaluations indépendantes et dépendantes des films de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (entre parenthèses)

Type de stimulus	Indépendant	Dépendant
Mouvement moléculaire liquide	0.32 (0.83)	2.75 (1.28)
Mouvement moléculaire des gaz	1.81 (1.47)	0.64 (1.09)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison Cible	Test t
Liquide dépendant-Liquide indépendant	t(199)=20.01**
Indépendant gaz - Dépendant gaz	t(199)=8.34**

Autonome en gaz - Autonome en liquide	t(199)=13.21**
Dépendant du liquide - Dépendant du gaz	t(199)=19.47**

**p<.01,*p<.05

Perception des personnalités claires et sombres

Première publication en 2012.07

La relation entre les personnalités claires et sombres et les modèles de mouvement moléculaire gaz-liquide est expliquée en détail. Les personnalités claires et le mouvement moléculaire gazeux, et les personnalités sombres et le mouvement moléculaire liquide, sont corrélés.

RÉSUMÉ
Une étude en ligne a été menée pour déterminer le lien entre les perceptions de la lumière et de l'obscurité par la personnalité humaine et les sensations que procurent les gaz et les liquides matériels aux humains. Deux films simulés par ordinateur de schémas de mouvement moléculaire gaz-liquide ont été montrés à 200 participants à l'étude, auxquels on a demandé d'évaluer dans quelle mesure le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme clair ou sombre dans leur comportement interpersonnel personnel. Il s'est avéré que le motif de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme clair et le motif de mouvement moléculaire liquide comme sombre dans le comportement interpersonnel d'un individu.

Tâche
Nous avons décidé de montrer réellement aux participants à la recherche les films de simulation de mouvement moléculaire de gaz et de liquide afin de déterminer dans quelle mesure ils perçoivent le mouvement de chaque molécule comme étant actif ou sombre, respectivement, lorsqu'ils le considèrent comme le mouvement d'une personne.

Méthodes

[Les réponses ont été collectées via un site Internet. Lors du comptage des réponses, afin de tenir compte de la possibilité de réponses multiples par le même participant à la recherche, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse unique était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête était de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations sur le sexe ont été obtenues en

demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils répondaient au questionnaire.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de l'Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire de chacun. Le système a été réglé de manière à ce que les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme soient capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, dans quelle mesure pensez-vous que les personnalités des personnes dans ce film sont claires ou sombres ? Les personnes interrogées ont été invitées à répondre séparément à la question "clair" et "sombre". L'évaluation se faisait sur une échelle de 5 points allant de "Je ne le sens pas (0)" à "Je le sens beaucoup (4)".

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre pour chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. De plus, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide", s'affichait à l'écran.

Résultat
Les moyennes et les écarts-types des évaluations du degré auquel les motifs de mouvement moléculaire gaz-liquide étaient perçus comme plus clairs et plus sombres, respectivement, en fonction de la personnalité d'une personne sont indiqués dans le tableau 1.
Un test t (bilatéral) de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir la différence dans le degré de clarté et d'obscurité perçues selon le type de film présenté. (n=200) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.
Pour le degré de perception du mouvement moléculaire du liquide comme plus clair ou plus sombre, les valeurs pour le degré de perception du liquide comme plus sombre étaient significativement plus élevées que celles pour le degré de perception du liquide comme plus clair. ($t(199)=10.60, p<.01$)
Pour le degré auquel le mouvement moléculaire des gaz était perçu comme plus clair ou plus sombre, les valeurs pour le degré auquel il était perçu comme plus clair étaient significativement plus élevées que celles pour le degré auquel il était perçu comme plus sombre. ($t(199)=4.92, p<.01$)
Le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire des gaz est perçu comme plus clair est significativement plus élevé que celui du modèle de mouvement moléculaire des liquides. ($t(199)=10.17, p<.01$)
Le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire liquide est perçu comme plus

sombre est significativement plus élevé que celui du modèle de mouvement moléculaire gazeux. ($t(199)=9.34, p<.01$)

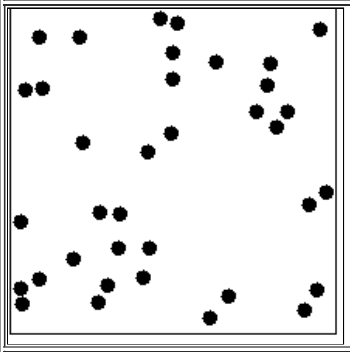
Discussion

Ces résultats montrent que lorsque la simulation du mouvement moléculaire gazeux est observée comme s'il s'agissait d'une personne, elle est perçue comme une personnalité lumineuse, tandis que le mouvement moléculaire liquide est perçu comme une personnalité sombre. On pense que les personnalités des personnes qui se comportent de la même manière que le modèle de mouvement moléculaire gazeux sont perçues comme lumineuses, tandis que celles qui se comportent de la même manière que le modèle de mouvement moléculaire liquide sont perçues comme sombres.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

Mouvement moléculaire gazeux



Mouvement moléculaire liquide

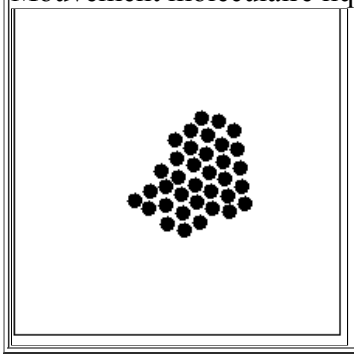


Tableau 1 Moyenne et écart-type (entre parenthèses) des évaluations de la luminosité et de l'obscurité du film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide.

Type de stimulus	Clair	Sombre
Mouvement moléculaire liquide	0.53 (0.94)	2.02 (1.46)

Mouvement moléculaire des gaz	1.67 (1.44)	0.89 (1.31)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison Cible	Test t
Liquide plus foncé - Liquide plus clair	t(199)=10.60**
Gaz clair - Gaz foncé	t(199)=4.92**
Gaz clair - Liquide clair	t(199)=10.17**
Liquide foncé - Gaz foncé	t(199)=9.34**

**p<.01,*p<.05

Perceptions des personnalités froides et chaudes

2012.07 Première publication

La relation entre les personnalités froides et chaudes et les modèles de mouvement moléculaire gaz-liquide est expliquée en détail. La personnalité froide et le mouvement moléculaire gazeux et la personnalité chaude et le mouvement moléculaire liquide sont corrélés.

RÉSUMÉ
Une enquête en ligne a été menée pour déterminer le lien entre les perceptions de la personnalité humaine du froid et du chaud et les sensations que procurent les gaz et les liquides matériels aux humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvements moléculaires gazeux et liquides ont été montrés à 200 participants à l'étude, auxquels on a demandé d'évaluer dans quelle mesure le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme froid ou chaud en fonction du comportement interpersonnel de l'individu. Il s'est avéré que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme froid et le modèle de mouvement moléculaire liquide comme chaud en tant que comportement interpersonnel des personnes.

Tâche
Les participants ont visionné des films de simulation du mouvement moléculaire de

gaz et de liquides et ont été interrogés sur la froideur ou la chaleur qu'ils ressentaient lorsqu'ils simulaient le mouvement de chaque molécule comme le mouvement d'une personne.

Méthodes

[Les réponses ont été recueillies via un site Internet. Pour compter les réponses, afin de tenir compte de la possibilité que le même participant à la recherche réponde plusieurs fois, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête était de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations relatives au sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils répondaient au questionnaire.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

[Un programme Java qui simule les modèles de mouvement moléculaire de l'Ar (Argon) a été obtenu sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002), et a été utilisé pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide (20°C) et d'un gaz (300°C) à des températures absolues de 20 et 300°C, respectivement, afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire des liquides et des gaz. Le système a été réglé de manière à ce que les films des mouvements moléculaires des liquides et des gaz affichés par le programme soient capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films de 30 secondes chacun au format Windows MediaVideo, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, dans quelle mesure pensez-vous que la personnalité des personnages de ce film est froide ou chaude ? Les personnes interrogées devaient répondre séparément par "froid" et "chaud", respectivement. L'échelle allait de "Je ne le sens pas (0)" à "Je le sens très bien (4)".

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre à chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. En outre, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide", s'affichait à l'écran.

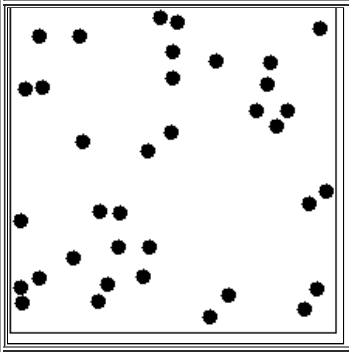
Résultat
Les moyennes et les écarts-types des évaluations du degré de perception du mouvement moléculaire gaz-liquide comme étant froid et chaud, respectivement, en fonction de la personnalité de la personne sont indiqués dans le tableau 1.
Un test t (bilatéral) de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué

pour voir la différence dans le degré de sensation de froid et de chaud pour chaque type de film présenté. (n=200) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.
Il n'y a pas de différence significative entre les valeurs pour le degré de sensation de froid et de chaud en regardant le mouvement moléculaire du liquide et les valeurs pour le degré de sensation de chaud et de froid. ($t(199)=0.04$)
En ce qui concerne le degré de sensation de froid ou de chaud lié au mouvement moléculaire du gaz, les valeurs correspondant au degré de sensation de froid sont significativement plus élevées que celles correspondant au degré de sensation de chaud. ($t(199)=4.75, p<.01$)
Le degré de sensation de froid du modèle de mouvement moléculaire du gaz est significativement plus élevé que celui du modèle de mouvement moléculaire du liquide. ($t(199)=2.36, p<.05$)
Le degré de chaleur du modèle de mouvement moléculaire liquide était significativement plus élevé que celui du modèle de mouvement moléculaire gazeux. ($t(199)=3.82, p<.01$)

Discussion
Ces résultats montrent que lorsque la simulation du mouvement moléculaire gazeux est observée comme s'il s'agissait d'une personne, elle est perçue comme un personnage froid, tandis que le mouvement moléculaire liquide est perçu comme un personnage chaleureux. On pense que la personnalité des personnes qui se comportent de la même manière que le modèle de mouvement moléculaire gazeux est perçue comme froide, tandis que celles qui se comportent de la même manière que le modèle de mouvement moléculaire liquide sont perçues comme chaudes.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

Mouvement moléculaire gazeux

Mouvement moléculaire liquide

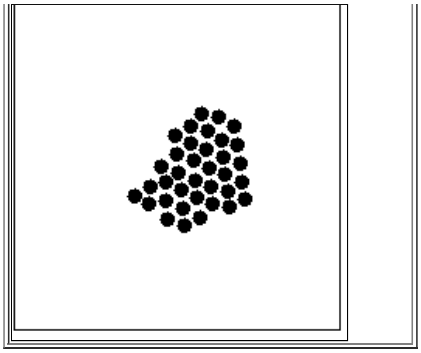


Tableau 1 Moyenne et écart-type des évaluations du froid et du chaud pour le film de simulation du mouvement moléculaire gazeux et liquide (entre parenthèses)

Type de stimulus	Froid	Chaud
Mouvement moléculaire liquide	1.08 (1.32)	1.08 (1.23)
Mouvement moléculaire des gaz	1.36 (1.40)	0.71 (1.03)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison Cible	Test t
Liquide chaud - liquide froid	t(199)=0.04
Gaz froid - Gaz chaud	t(199)=4.75**
Gaz froid - liquide froid	t(199)=2.36*
Chaud liquide - Chaud gaz	t(199)=3.82**

**p<.01,*p<.05

Cognition de la personnalité qui prend des responsabilités ou évite les responsabilités.

2012.07 Première publication

La relation entre les personnalités qui prennent des responsabilités et celles qui les évitent et les modèles de mouvement moléculaire des liquides gazeux est expliquée en détail. Les personnalités prenant des responsabilités et le mouvement moléculaire gazeux, et les personnalités évitant les responsabilités et le mouvement moléculaire liquide, sont en corrélation.

RÉSUMÉ
Une étude basée sur le Web a été menée pour déterminer le lien entre les perceptions de la personnalité humaine concernant la prise de responsabilités, l'évitement des responsabilités et les sensations que procurent les gaz et les liquides matériels aux humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvements moléculaires gazeux et liquides ont été montrés à 200 participants à l'étude, et il leur a été demandé d'évaluer dans quelle mesure le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme une prise de responsabilité ou un évitement de la responsabilité en tant que comportement interpersonnel par l'individu. Les résultats ont montré que les mouvements moléculaires des gaz et des liquides étaient perçus de la même manière comme étant de nature à éviter les responsabilités. Cependant, lorsque le degré d'évitement des responsabilités perçu a été comparé entre le mouvement moléculaire gazeux et le mouvement moléculaire liquide, il a été constaté que le degré d'évitement des responsabilités perçu était plus élevé pour le mouvement moléculaire liquide, ce qui indique que, relativement parlant, les personnalités ayant un comportement équivalent au mouvement moléculaire liquide évitent davantage les responsabilités.

Question.
On a montré aux participants des films de simulation du mouvement moléculaire dans un gaz et dans un liquide pour voir dans quelle mesure ils se sentiraient actifs et éviteraient les responsabilités s'ils devaient considérer le mouvement de chaque molécule comme le mouvement d'une personne.

Méthodes

[Les réponses ont été recueillies via un site Internet. Pour compter les réponses, afin de tenir compte de la possibilité que le même participant à la recherche réponde plusieurs fois, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse unique était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête était de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations sur le sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils répondaient au questionnaire.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de l'Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire de chacun. Le système a été réglé de manière à ce que les films des mouvements moléculaires gaz-

liquide affichés par le programme soient capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, dans quelle mesure pensez-vous que la personnalité des personnes dans ce film ressemble à la prise de responsabilité et à l'évitement de la responsabilité ? Les personnes interrogées ont été invitées à répondre séparément à chacune des questions suivantes : " Prendre des responsabilités ", " Éviter les responsabilités " et " Prendre des responsabilités ", comme " Prendre des responsabilités " et " Éviter les responsabilités ". L'échelle était de 5, de "Je ne ressens pas (0)" à "Je ressens beaucoup (4)".

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à réagir à chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. En outre, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide", s'affichait à l'écran.

Résultat

Les moyennes et les écarts-types des évaluations du degré de perception du modèle de mouvement moléculaire gaz-liquide comme prise de responsabilité et évitement de responsabilité, respectivement, en tant que personnalité d'une personne sont indiqués dans le tableau 1.

Un test t (bilatéral) de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir la différence dans le degré auquel les personnes se sentent comme si elles prenaient la responsabilité et comme si elles l'évitaient, selon le type de film présenté. (n=200) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.

Pour le degré auquel les personnes interrogées ont eu l'impression de prendre et d'éviter la responsabilité en regardant le mouvement moléculaire du liquide, les valeurs pour le degré auquel elles ont eu l'impression d'éviter la responsabilité étaient significativement plus élevées que les valeurs pour le degré auquel elles ont eu l'impression de prendre la responsabilité. ($t(199)=13.20, p<.01$)

Pour ce qui est de la mesure dans laquelle le mouvement moléculaire des gaz leur donne l'impression de prendre et d'éviter des responsabilités, les valeurs pour la mesure dans laquelle ils ont l'impression d'éviter des responsabilités sont significativement plus élevées que les valeurs pour la mesure dans laquelle ils ont l'impression de prendre des responsabilités. ($t(199)=8.33, p<.01$)

Il n'y avait pas de différence significative entre les deux pour ce qui est de savoir si le liquide ou le gaz les faisait se sentir plus responsables. ($t(199)=0.36$)

En ce qui concerne la question de savoir si les répondants avaient plus envie d'éviter la responsabilité pour les liquides ou les gaz, la mesure dans laquelle ils avaient envie d'éviter la responsabilité dans le modèle de mouvement moléculaire liquide était significativement plus élevée que la mesure dans laquelle ils avaient envie d'éviter la responsabilité dans le modèle de mouvement moléculaire gazeux. ($t(199)=4.76, p<.01$)

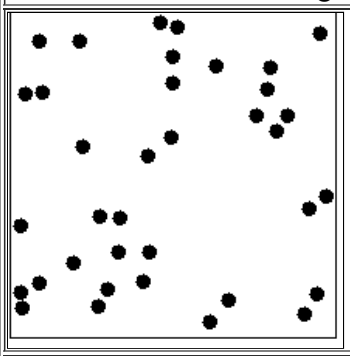
Discussion

Ces résultats montrent que lorsque la simulation du mouvement moléculaire gazeux est observée comme s'il s'agissait d'une personne, elle est perçue comme une personnalité qui évite la responsabilité, tandis que le mouvement moléculaire liquide est perçu de manière similaire comme une personnalité qui évite la responsabilité. Cependant, lorsque l'on compare le degré d'évitement des responsabilités perçu entre le mouvement moléculaire gazeux et le mouvement moléculaire liquide, le degré d'évitement des responsabilités perçu est plus élevé pour le mouvement moléculaire liquide, ce qui indique que, sur une base relative, les personnalités qui se comportent d'une manière équivalente au mouvement moléculaire liquide évitent davantage les responsabilités.

Graphique.

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

Mouvement moléculaire gazeux



Mouvement moléculaire liquide

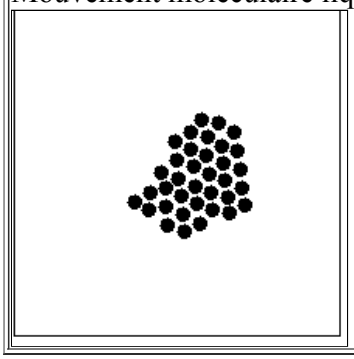


Tableau 1 Moyennes et écarts types (entre parenthèses) des évaluations de la prise de responsabilité et de l'évitement de la responsabilité pour les films de mouvement moléculaire gaz-liquide.

Type de stimulus	Comme prise de responsabilité	Comme évitant la responsabilité
Mouvement moléculaire	0.59	2.29

liquide	(0.98)	(1.45)
Mouvement moléculaire des gaz	0.62 (1.04)	1.65 (1.43)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison Cible	Test t
Liquide comme évitant la responsabilité - Liquide comme prenant la responsabilité	t(199)=13.20**
Gaz en évitant la responsabilité - Gaz en prenant la responsabilité	t(199)=8.33**
Gaz en assumant la responsabilité - Liquide en assumant la responsabilité	t(199)=0.36
Liquide comme évitant la responsabilité - Gaz comme évitant la responsabilité	t(199)=4.76**

**p<.01,*p<.05

Cognition des personnalités ouvertes, fermées et exclusives.

Première publication en 2012.07

La relation entre les personnalités ouvertes, fermées et exclusives et les modèles de mouvement moléculaire des liquides gazeux est examinée en détail. La personnalité ouverte et le mouvement moléculaire gazeux, et la personnalité fermée et exclusive et le mouvement moléculaire liquide sont corrélés.

RÉSUMÉ
Une étude en ligne a été menée pour déterminer le lien entre les perceptions de la personnalité humaine en matière d'ouverture, de fermeture et d'exclusivité, et les sensations que procurent les gaz et les liquides matériels aux humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvements moléculaires gazeux et liquides ont été montrés à 200 participants à l'étude, à qui l'on a demandé d'évaluer dans quelle mesure ils percevaient le mouvement des particules dans chaque film comme un comportement interpersonnel ouvert, fermé ou exclusif. Les résultats ont montré

que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme plus ouvert, tandis que le modèle de mouvement moléculaire liquide était perçu comme plus fermé et exclusif.

Problématique.
On a montré aux participants des films de simulation du mouvement moléculaire dans un gaz et un liquide, et on leur a demandé de considérer le degré auquel ils pensaient que le mouvement de chaque molécule était ouvert ou fermé/exclusif, respectivement, comme s'il s'agissait du mouvement d'un être humain.

Méthodes

[Les réponses ont été recueillies via un site Internet. Lors du comptage des réponses, afin de tenir compte de la possibilité de réponses multiples par le même participant à la recherche, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse unique était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête est de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations sur le sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils répondaient au questionnaire.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de l'Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire de chacun. Le système a été réglé de manière à ce que les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme soient capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, quel est le degré d'ouverture, de fermeture ou d'exclusivité de la personnalité des personnages de ce film ? Les personnes interrogées devaient répondre séparément aux questions ouvertes, fermées et exclusives, respectivement "ouvert, fermé et exclusif". L'échelle allait de "pas du tout" (0) à "beaucoup" (4).

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre à chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. En outre, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-

liquide”, s’affichait à l’écran.

Résultat

Les moyennes et les écarts-types des évaluations du degré auquel les modèles de mouvement moléculaire gaz-liquide étaient perçus comme ouverts, fermés et exclusifs comme la personnalité d’une personne, respectivement, sont présentés dans le tableau 1.

Un test t (bilatéral) de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir les différences dans le degré auquel les personnes se sentaient ouvertes, fermées ou exclusives, selon le type de film présenté. (n=200) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.

Pour le degré de sentiment d’ouverture, de fermeture et d’exclusivité lors de l’observation du mouvement moléculaire du liquide, les valeurs du degré de sentiment de fermeture et d’exclusivité étaient significativement plus élevées que celles du degré de sentiment d’ouverture, respectivement. Dans la comparaison entre fermé et exclusif, les valeurs du degré de sentiment de fermeture étaient significativement plus élevées que celles du sentiment d’exclusion dans le cas du mouvement moléculaire du liquide.

En ce qui concerne le degré de sentiment d’ouverture, de fermeture et d’exclusivité dans le cas du mouvement moléculaire des gaz, les valeurs pour le sentiment d’ouverture étaient significativement plus élevées que celles pour le sentiment de fermeture et d’exclusivité, respectivement. Dans la comparaison entre fermé et exclusif, la valeur du degré de sentiment “exclusif” était significativement plus élevée que celle du degré de sentiment “fermé” dans le cas du mouvement moléculaire des gaz.

Le degré de sentiment que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était plus ouvert était significativement plus élevé que celui du modèle de mouvement moléculaire liquide.

Le degré de sentiment que le modèle de mouvement moléculaire liquide était plus fermé était significativement plus élevé que celui du modèle de mouvement moléculaire gazeux. Le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire liquide a été perçu comme plus exclusif était significativement plus élevé que celui du modèle de mouvement moléculaire gazeux.

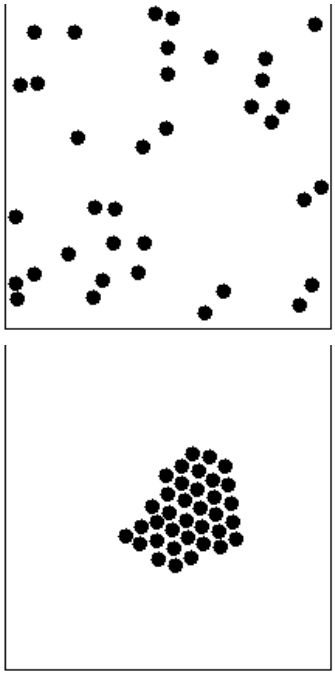
Discussion

Ces résultats montrent que lorsque la simulation du mouvement moléculaire gazeux est observée comme s’il s’agissait d’une personne, elle est perçue comme une personnalité ouverte, tandis que le mouvement moléculaire liquide est perçu comme une personnalité fermée et exclusive. On pense que les personnalités des personnes qui se comportent de manière similaire au modèle de mouvement moléculaire gazeux sont perçues comme ouvertes, tandis que celles qui se comportent de manière similaire au modèle de mouvement moléculaire liquide sont perçues comme fermées et exclusives. En comparant la fermeture et l’exclusivité, on considère que l’exclusivité est un concept plus proche de l’ouverture, par opposition à l’ouverture.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l’étude)

Mouvement moléculaire du gaz



Mouvement moléculaire liquide

Tableau 1 Moyennes et écarts types des évaluations d'ouverture et de fermeture des films de mouvement moléculaire gaz-liquide (entre parenthèses)

Type de stimulus	Ouvert	Fermé	Exclusif
Mouvement moléculaire liquide	0.38 (0.94)	2.60 (1.41)	1.81 (1.55)
Mouvement moléculaire des gaz	2.30 (1.51)	1.08 (1.41)	1.40 (1.34)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison Cible	Test t
Liquide fermé-liquide ouvert	t(199)=17.13**
Liquide exclusif - liquide ouvert	t(199)=10.71**
Liquide fermé-liquide exclusif	t(199)=6.00**

Gaz ouvert - gaz fermé	t(199)=7.36**
Gaz ouvert - Gaz exclusif	t(199)=6.17**
Gaz exclusif - Gaz fermé	t(199)=2.75**
Gaz ouvert - liquide ouvert	t(199)=15.95**
Liquide Fermé - Gaz Fermé	t(199)=11.95**
Exclusif liquide - Exclusif gaz	t(199)=2.85**

**p<.01,*p<.05

Perception de la personnalité active et passive

Première publication en 2012.07

La relation entre les personnalités actives et passives et les modèles de mouvement moléculaire des liquides gazeux est expliquée en détail. La personnalité active et le mouvement moléculaire gazeux et la personnalité passive et le mouvement moléculaire liquide sont corrélés.

RÉSUMÉ
Une étude basée sur le Web a été menée pour déterminer le lien entre les perceptions de la personnalité humaine active et passive et les sensations que les gaz et liquides matériels procurent aux humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvements moléculaires gazeux et liquides ont été montrés à 200 participants à l'étude, auxquels on a demandé d'évaluer dans quelle mesure ils percevaient le mouvement des particules dans chaque film comme actif ou passif dans leur comportement interpersonnel. Il en est ressorti que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme actif et que le modèle de mouvement moléculaire liquide était perçu comme passif dans le comportement interpersonnel d'un individu.

Tâches
Les participants ont visionné des films de simulation du mouvement moléculaire dans un gaz et dans un liquide, et ont été invités à déterminer dans quelle mesure le mouvement de chaque molécule était actif ou passif par rapport au mouvement d'une personne.

Méthodes

[Les réponses ont été collectées via un site Internet. Pour compter les réponses, afin de tenir compte de la possibilité de réponses multiples par le même participant à la recherche, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse unique était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête était de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations sur le sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils répondaient au questionnaire.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de l'Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire de chacun. Le système a été réglé de manière à ce que les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme soient capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, quel est, selon vous, le degré d'activité ou de passivité de la personnalité des personnages de ce film ? Les personnes interrogées devaient répondre séparément par "actif", "passif" et "actif", respectivement. L'évaluation se faisait sur une échelle de 5 points allant de "Je ne le sens pas (0)" à "Je le sens beaucoup (4)".

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à réagir à chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. En outre, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide" était présenté à l'écran.

Résultat
La moyenne et l'écart-type de l'évaluation du degré de perception du motif de mouvement moléculaire gaz-liquide comme actif et passif, respectivement, en fonction de la personnalité de la personne sont indiqués dans le tableau 1.
Un test t (bilatéral) de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir la différence dans le degré auquel les personnes se sentaient actives ou passives, selon le type de film présenté. (n=200) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.
Les valeurs pour "actif" et "passif" étaient significativement plus élevées que celles pour "accepter" la disparité du degré de sentiment actif ou passif en regardant le mouvement moléculaire du liquide. ($t(199)=9.58, p<.01$)
La perception active et passive du mouvement moléculaire des gaz était significativement plus élevée que la perception passive du mouvement moléculaire des gaz. ($t(199)=8.44, p<.01$)
Le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire des gaz était perçu comme plus actif était significativement plus élevé que celui du modèle de mouvement moléculaire des liquides. ($t(199)=11.25, p<.01$)
La mesure dans laquelle le modèle de mouvement moléculaire liquide est perçu

comme plus passif est significativement plus élevée que celle du modèle de mouvement moléculaire gazeux. ($t(199)=9.72, p<.01$)

Discussion

Ces résultats montrent que les simulations de mouvement moléculaire gazeux sont perçues comme une personnalité active, tandis que le mouvement moléculaire liquide est perçu comme une personnalité passive, lorsque les simulations sont observées comme si la personne était un être humain. On pense que les personnalités des personnes qui se comportent de la même manière que dans le modèle de mouvement moléculaire gazeux sont perçues comme actives, tandis que celles qui se comportent de la même manière que dans le modèle de mouvement moléculaire liquide sont perçues comme passives.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

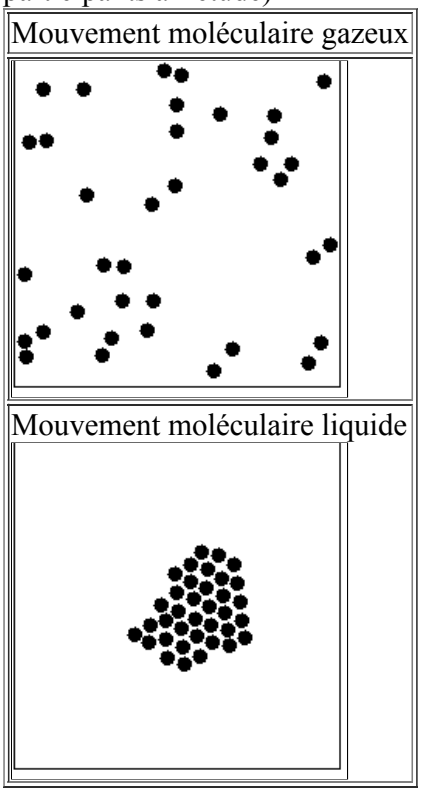


Tableau 1 Moyenne et écart-type des évaluations actives et passives des films de mouvement moléculaire gaz-liquide (entre parenthèses)

Type de stimulus	Actif	Passif

Mouvement moléculaire liquide	0.88 (1.17)	2.21 (1.41)
Mouvement moléculaire des gaz	2.22 (1.40)	1.00 (1.27)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison Cible	Test t
Liquide passif - Liquide actif	t(199)=9.58**
Gaz Actif-Gaz Passif	t(199)=8.44**
Gaz actif - liquide actif	t(199)=11.25**
Liquide passif - Gaz passif	t(199)=9.72**

**p<.01,*p<.05

Perception de la personnalité avec la vie privée

Première publication en 2012.07

Cette section détaille la relation entre les personnalités avec la vie privée et les modèles de mouvement moléculaire gaz-liquide. La corrélation entre la personnalité avec la vie privée et le mouvement moléculaire gaz-liquide.

RÉSUMÉ
Une étude en ligne a été menée pour déterminer le lien entre la perception d'une personnalité privée et les sensations que procurent les gaz et les liquides d'une substance. Deux films simulés par ordinateur de schémas de mouvement moléculaire gaz-liquide ont été montrés à 200 participants à l'étude, et il leur a été demandé d'évaluer dans quelle mesure le mouvement des particules dans chaque film leur semblait privé en tant que comportement interpersonnel. Les résultats ont montré que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme plus privé en tant que mouvement de personnes que le mouvement moléculaire liquide.

Question.
Nous avons décidé de montrer réellement aux participants à la recherche les films de simulation de mouvement moléculaire de gaz et de liquide, et de déterminer le degré d'intimité qu'ils perçoivent dans le mouvement de chaque molécule lorsqu'il est

considéré comme le mouvement d'une personne.

Méthodes

[Les réponses ont été collectées via un site Internet. Pour compter les réponses, afin de tenir compte de la possibilité que le même participant à la recherche réponde plusieurs fois, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse a été considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse unique a été considérée comme valide, et un cookie a été utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête était de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations sur le sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils répondaient au questionnaire.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de l'Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire de chacun. Le système a été réglé de manière à ce que les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme soient capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, comment évaluez-vous le degré d'intimité de la personnalité des personnes dans ce film ? Les personnes interrogées devaient répondre comme suit. L'échelle allait de "pas du tout" (0) à "beaucoup" (4).

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre pour chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. En outre, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide", s'affichait à l'écran.

Résultat
La moyenne et l'écart-type de l'évaluation du degré de perception du motif de mouvement moléculaire gaz-liquide comme intimité de la personnalité d'une personne sont indiqués dans le tableau 1.
Un test t bilatéral de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir la différence dans le degré de perception de l'intimité selon le type de film projeté. Les résultats (n=200) sont présentés dans le tableau 2.
Le degré d'intimité perçue des modèles de mouvement moléculaire de gaz était

significativement plus élevé que le degré d'intimité perçue des modèles de mouvement moléculaire de liquide. ($t(199)=6.63, p<.01$)

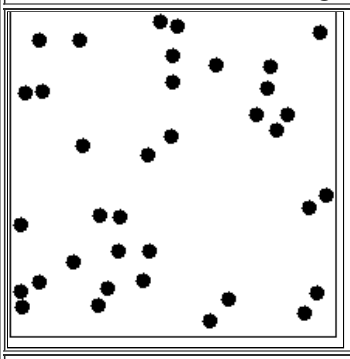
Discussion

Ces résultats montrent que lorsqu'une simulation de mouvement moléculaire gazeux est observée comme s'il s'agissait d'une personne, elle est perçue comme un personnage avec plus d'intimité que dans le cas du mouvement moléculaire liquide. On pense que les personnalités des personnes qui se comportent comme dans le cas du mouvement moléculaire gazeux sont perçues comme ayant plus d'intimité que celles qui se comportent comme dans le cas du mouvement moléculaire liquide.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

Mouvement moléculaire gazeux



Mouvement moléculaire liquide

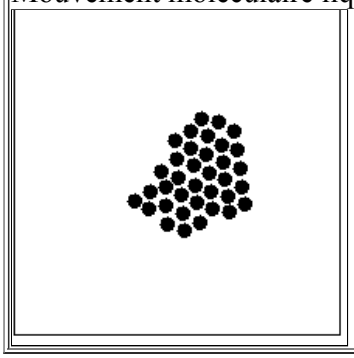


Tableau 1 Moyennes et écarts types (entre parenthèses) des évaluations de l'intimité pour les films de mouvement moléculaire gaz-liquide.

Type de stimulus	Existence d'intimité
Mouvement moléculaire liquide	0.54

	(0.96)
Mouvement moléculaire d'un gaz	1.24 (1.33)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison	t-test
Gazeux Il y a de l'intimité - Liquide Il y a de l'intimité	t(199)=6.63**

**p<.01,*p<.05

Perception des personnalités flirteuses

2012.07 Première publication

La relation entre les personnalités flirteuses et les modèles de mouvement moléculaire gaz-liquide est expliquée en détail. La personnalité flirteuse et le mouvement moléculaire liquide sont en corrélation.

RÉSUMÉ
Une étude en ligne a été menée pour déterminer le lien entre la perception humaine des personnalités coquettes et les sensations que procurent les gaz et les liquides matériels aux humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvements moléculaires gazeux et liquides ont été montrés à 200 participants à l'étude, qui ont évalué dans quelle mesure le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme un comportement interpersonnel de flirt par l'individu. Les résultats ont montré que le mouvement moléculaire liquide était perçu comme un comportement interpersonnel plus séduisant que le mouvement moléculaire gazeux.

Question.
Nous avons décidé de montrer réellement aux participants à la recherche les films de simulation de mouvement moléculaire de gaz et de liquide pour déterminer dans quelle mesure le mouvement de chaque molécule est perçu comme coquet lorsqu'il est considéré comme le mouvement d'une personne.

Méthodes

[Les réponses ont été collectées via un site Internet. Lors du comptage des réponses, afin de tenir compte de la possibilité de réponses multiples par le même participant à la recherche, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était

considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête était de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations sur le sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils répondaient au questionnaire.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de l'Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire de chacun. Le système a été réglé de manière à ce que les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme soient capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, dans quelle mesure pensez-vous que les personnalités des personnes dans ce film sont séduisantes ? Les personnes interrogées devaient répondre comme suit. L'échelle allait de "pas du tout (0)" à "beaucoup (4)".

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre pour chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. De plus, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide", s'affichait à l'écran.

Résultat
La moyenne et l'écart-type de l'évaluation du degré de perception du motif de mouvement moléculaire gaz-liquide comme flirt de la personnalité d'une personne sont indiqués dans le tableau 1.
Un test t bilatéral de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir la différence du degré de flirt perçu selon le type de film présenté. (n=200) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.
Le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire liquide est perçu comme plus coquet est significativement plus élevé que le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire gazeux est perçu comme plus coquet. ($t(199)=8.95, p<.01$)

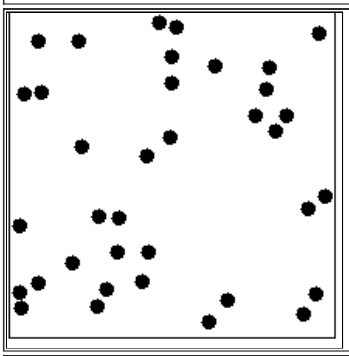
Discussion
Ces résultats montrent que lorsque la simulation du mouvement moléculaire liquide est observée comme s'il s'agissait d'une personne, elle est perçue comme une

personnalité plus coquette que dans le cas du mouvement moléculaire gazeux. On pense que la personnalité d'une personne qui se comporte de la même manière que le modèle de mouvement moléculaire liquide est perçue comme plus coquette que celle d'une personne qui se comporte de la même manière que le modèle de mouvement moléculaire gazeux.

Graphique.

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

Mouvement moléculaire du gaz



Mouvement moléculaire liquide

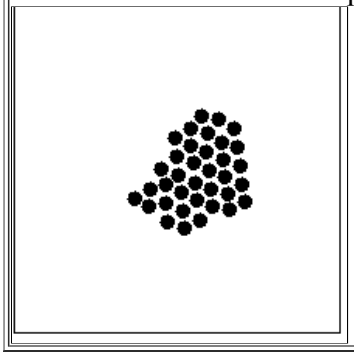


Tableau 1 Moyenne et écart-type des évaluations du flirt avec les films de simulation de mouvement moléculaire gaz-liquide (entre parenthèses)

Type de stimulus	être charmé par
Mouvement moléculaire liquide	1.76 (1.46)
Mouvement moléculaire d'un gaz	0.69 (1.10)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison	t-test
Flirt avec le gaz - Flirt avec le liquide	t(199)=8.95**

**p<.01,*p<.05

Perception de la personnalité mignonne

2012.07 Première publication

La relation entre les personnalités mignonnes et les modèles de mouvement moléculaire liquide gazeux est expliquée en détail. Les personnalités mignonnes et le mouvement moléculaire liquide sont en corrélation.

RÉSUMÉ
Une étude basée sur le Web a été menée pour déterminer le lien entre la perception humaine des personnalités mignonnes et les sensations que procurent les gaz et les liquides matériels aux humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvements moléculaires gazeux et liquides ont été montrés à 200 participants à l'étude, à qui l'on a demandé d'évaluer dans quelle mesure le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme mignon par rapport au comportement interpersonnel d'un individu. Les résultats ont montré que le mouvement moléculaire liquide était perçu comme plus mignon que le mouvement moléculaire gazeux.

Tâche
Les participants ont visionné des films de simulation du mouvement moléculaire dans un gaz et un liquide pour voir dans quelle mesure ils trouvaient le mouvement de chaque molécule mignon lorsqu'il était considéré comme le mouvement d'une personne.

Méthodes

[Les réponses ont été recueillies via un site Internet. Lors du comptage des réponses, afin de tenir compte de la possibilité de réponses multiples par le même participant à la recherche, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été

définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête était de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations sur le sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils répondaient au questionnaire.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de l'Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire de chacun. Le système a été réglé de manière à ce que les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme soient capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, dans quelle mesure pensez-vous que les personnalités des personnes dans ce film sont mignonnes ? Les personnes interrogées devaient répondre à la question suivante : "Dans quelle mesure les personnages de ce film sont-ils mignons ? L'évaluation se faisait sur une échelle de 5 points allant de "pas du tout (0)" à "beaucoup (4)".

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre pour chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. En outre, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide", s'affichait à l'écran.

Résultat
La moyenne et l'écart-type de l'évaluation du degré auquel le modèle de mouvement moléculaire gaz-liquide était mignon comme la personnalité d'une personne sont indiqués dans le tableau 1.
Afin de voir la différence dans le degré de sentiment de mignonnerie selon le type de film projeté, un test t (bilatéral) de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué. (n=200) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.
Le degré de sentiment que le modèle de mouvement moléculaire liquide était plus mignon était significativement plus élevé que celui du modèle de mouvement moléculaire gazeux. ($t(199)=2.14, p<.05$)

Discussion
Ces résultats montrent que lorsqu'une simulation de mouvement moléculaire liquide est observée comme s'il s'agissait d'une personne, elle est perçue comme une personnalité plus mignonne que dans le cas du mouvement moléculaire gazeux. On pense que la personnalité des personnes qui se comportent de la même manière que

dans le cas du mouvement moléculaire liquide est perçue comme plus mignonne que celle des personnes qui se comportent de la même manière que dans le cas du mouvement moléculaire gazeux.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

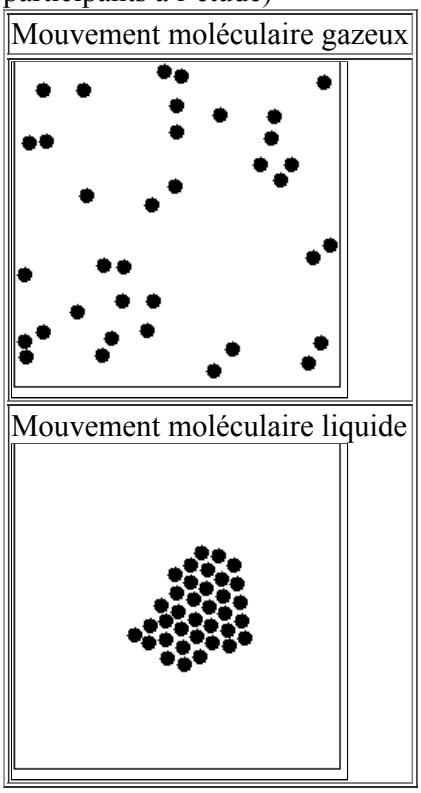


Tableau 1 Moyenne et écart-type des évaluations du caractère mignon du film de simulation du mouvement moléculaire gazeux-liquide (entre parenthèses)

Type de stimulus	mignon
Mouvement moléculaire liquide	0.85 (1.22)
Mouvement moléculaire d'un gaz	0.66 (1.08)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison	Test t
Mignon gaz - Mignon liquide	t(199)=2.14*

**p<.01,*p<.05

Perception de la personnalité préférant l'exploration

2012.07 Première publication

Cet article détaille la relation entre les personnalités préférant l'exploration et les modèles de mouvement moléculaire gaz-liquide. Il existe une corrélation entre les personnalités préférant l'exploration et le mouvement moléculaire gaz-liquide.

RÉSUMÉ
Une étude en ligne a été menée pour déterminer le lien entre la perception de la préférence pour l'exploration d'une personnalité humaine et les sensations que procurent les gaz et les liquides matériels aux humains. Deux films de mouvements moléculaires gaz-liquide simulés par ordinateur ont été montrés à 200 participants à l'étude, à qui l'on a demandé d'évaluer dans quelle mesure le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme un comportement interpersonnel de l'individu, tel qu'une préférence pour l'exploration. Les résultats ont montré que le mouvement moléculaire du gaz était perçu comme un comportement interpersonnel plus proche de l'exploration que le mouvement moléculaire du liquide.

Tâche.
Nous avons décidé de montrer réellement aux participants à la recherche les films de simulation de mouvement moléculaire de gaz et de liquide afin de déterminer dans quelle mesure ils préféreraient explorer lorsque chaque mouvement moléculaire est considéré comme un mouvement humain, respectivement.

Méthodes

[Les réponses ont été recueillies via un site Internet. Lors du comptage des réponses, afin de tenir compte de la possibilité de réponses multiples par le même participant à la recherche, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse unique était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête était de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations sur le sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur

la page Web lorsqu'ils répondaient au questionnaire.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de l'Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire de chacun. Le système a été réglé de manière à ce que les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme soient capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, dans quelle mesure pensez-vous que la personnalité des personnes dans ce film semble aimer explorer ? Les personnes interrogées devaient répondre comme suit. L'échelle allait de "pas du tout (0)" à "beaucoup (4)".

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre pour chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. De plus, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide", s'affichait à l'écran.

Résultat
La moyenne et l'écart-type de l'évaluation du degré auquel le motif de mouvement moléculaire gaz-liquide était perçu comme favorisant l'exploration en tant que personnalité d'une personne sont indiqués dans le tableau 1.
Un test t bilatéral de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir la différence dans le degré auquel les gens ont l'impression d'aimer explorer, selon le type de film présenté. (n=200) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.
Le degré auquel les personnes interrogées préféraient explorer les modèles liquides par rapport aux modèles gazeux était significativement plus élevé que le degré auquel elles préféraient explorer les modèles de mouvement moléculaire gazeux. ($t(199)=13.58, p<.01$)

Discussion
Ces résultats montrent que lorsqu'on demande aux gens d'observer une simulation de mouvement moléculaire gazeux comme s'ils étaient une personne, ils sont perçus comme ayant une personnalité plus orientée vers l'exploration que dans le cas du mouvement moléculaire liquide. On pense que la personnalité des personnes qui se comportent comme dans le cas du mouvement moléculaire gazeux est perçue comme préférant davantage l'exploration que celle des personnes qui se comportent comme dans le cas du mouvement moléculaire liquide.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

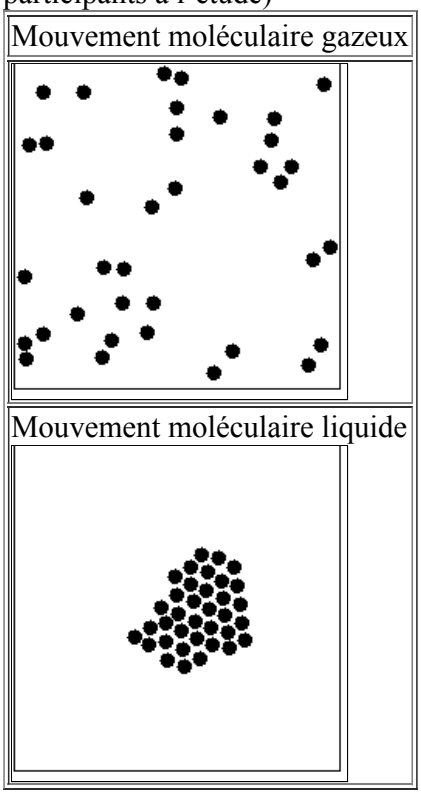


Tableau 1 Moyennes et écarts-types (entre parenthèses) des évaluations de la préférence pour l'exploration des films sur le mouvement moléculaire gaz-liquide.

Type de stimulus	Préférence pour l'exploration
Mouvement moléculaire liquide	0.53 (0.98)
Mouvement moléculaire d'un gaz	2.14 (1.47)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les

conditions (avec correspondance)

Comparaison	Test t
Gaz Préfèrent explorer - Liquides Préfèrent explorer	t(199)=13.58**

**p<.01,*p<.05

Perception de la personnalité avec autonomie

2012.07 Première publication

La relation entre la personnalité autonome et le modèle de mouvement moléculaire gaz-liquide est expliquée en détail. La personnalité autonome et le mouvement moléculaire gaz-liquide sont corrélés.

RÉSUMÉ
Une étude basée sur le web a été menée pour déterminer le lien entre la perception des personnalités humaines autonomes et les sensations que les gaz et liquides matériels donnent aux humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvement moléculaire gaz-liquide ont été montrés à 200 participants à l'étude, à qui l'on a demandé d'évaluer dans quelle mesure le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme autonome par rapport au comportement interpersonnel d'un individu. Les résultats ont montré que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme plus autonome que le mouvement moléculaire liquide.

Question.
Nous avons décidé de montrer réellement les films de simulation du mouvement moléculaire du gaz et du liquide aux participants à la recherche afin de déterminer le degré d'autonomie qu'ils ressentent lorsqu'ils considèrent le mouvement de chaque molécule comme le mouvement d'une personne.

Méthodes

[Les réponses ont été collectées via un site Internet. Pour compter les réponses, afin de tenir compte de la possibilité que le même participant à la recherche réponde plusieurs fois, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse a été considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse était considérée comme valide, et un cookie a été utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête était de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations relatives au sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils répondaient au questionnaire.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de l'Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire de chacun. Le système a été réglé de manière à ce que les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme soient capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, dans quelle mesure pensez-vous que les personnalités des personnes dans ce film ont un sens de l'autonomie ? Les personnes interrogées devaient répondre comme suit. L'échelle allait de "aucun sentiment (0)" à "beaucoup de sentiment (4)".

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre pour chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. De plus, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide", s'affichait à l'écran.

Résultat
La moyenne et l'écart-type de l'évaluation du degré de perception de l'autonomie du modèle de mouvement moléculaire gaz-liquide en tant que personnalité d'une personne sont indiqués dans le tableau 1.
Un test t (bilatéral) de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir la différence du degré d'autonomie perçue selon le type de film présenté. (n=200) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.
Le degré d'autonomie perçu par les personnes interrogées est significativement plus élevé pour le type de mouvement moléculaire gazeux que pour le type de mouvement moléculaire liquide, ce qui indique que le type de mouvement moléculaire gazeux est plus autonome que le type de mouvement moléculaire liquide. ($t(199)=14.06, p<.01$)

Discussion
Ces résultats montrent que lorsqu'on demande à des personnes d'observer une simulation de mouvement moléculaire gazeux comme si elles étaient une personne, elles sont perçues comme ayant une personnalité plus autonome que dans le cas du mouvement moléculaire liquide. On pense que les personnalités des personnes qui se comportent comme dans le cas du mouvement moléculaire gazeux sont perçues

comme ayant plus d'autonomie que celles qui se comportent comme dans le cas du mouvement moléculaire liquide.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

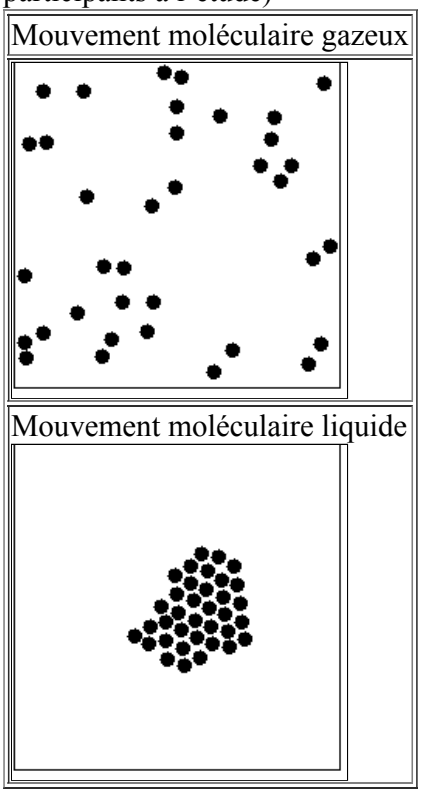


Tableau 1 Moyennes et écarts types (entre parenthèses) des évaluations du caractère volontaire des films sur le mouvement moléculaire gaz-liquide.

Type de stimulus	Volontaire
Mouvement moléculaire liquide	0.49 (0.96)
Mouvement moléculaire d'un gaz	2.00 (1.45)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison	t-test
Autonome en gaz - Autonome en liquide	t(199)=14.06**

**p<.01,*p<.05

Perception de la personnalité ableiste qui met l'accent sur la compétence personnelle.

Première publication en 2012.07

Cet article détaille la relation entre les personnalités individuelles axées sur la compétence et les modèles de mouvement moléculaire gaz-liquide. Il existe une corrélation entre les personnalités individuelles ableistes axées sur la compétence et le mouvement moléculaire gaz-liquide.

RÉSUMÉ
Une étude basée sur le Web a été menée pour déterminer le lien entre la perception d'une personnalité orientée vers la compétence, qui met l'accent sur la compétence individuelle, et la perception sensorielle des substances gazeuses et liquides sur les humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvements moléculaires gazeux et liquides ont été montrés à 200 participants à l'étude, à qui l'on a demandé d'évaluer dans quelle mesure ils percevaient le mouvement des particules dans chaque film comme un comportement interpersonnel d'un individu mettant l'accent sur la compétence personnelle. Les résultats ont montré que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme étant plus orienté vers l'individu que le mouvement moléculaire liquide.

Question.
Nous avons décidé de montrer réellement aux participants à la recherche les films de simulation de mouvement moléculaire de gaz et de liquide pour savoir dans quelle mesure ils estimaient que le mouvement de chaque molécule, lorsqu'il était considéré comme le mouvement d'une personne, était plus important pour leurs compétences individuelles, respectivement.

Méthodes

[Les réponses ont été collectées via un site Internet. Pour compter les réponses, afin de tenir compte de la possibilité que le même participant à la recherche réponde plusieurs fois, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse a été considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la

même adresse IP, seule la dernière réponse unique a été considérée comme valide, et un cookie a été utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête était de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations sur le sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils répondaient au questionnaire.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de l'Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire de chacun. Le système a été réglé de manière à ce que les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme soient capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, dans quelle mesure pensez-vous que les personnalités des personnes dans ce film mettent en valeur leurs capacités individuelles ? Les personnes interrogées devaient répondre comme suit. L'échelle allait de "aucun sentiment (0)" à "beaucoup de sentiment (4)".

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre pour chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. De plus, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide", s'affichait à l'écran.

Résultat
La moyenne et l'écart-type de l'évaluation de la mesure dans laquelle le motif du mouvement moléculaire gaz-liquide était perçu comme mettant en valeur la compétence individuelle en tant que personnalité sont indiqués dans le tableau 1.
Un test t bilatéral de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir la différence dans le degré d'importance perçue des compétences personnelles selon le type de film présenté. (n=200) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.
Le degré auquel les répondants ont estimé que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était plus important pour leurs capacités personnelles était significativement plus élevé que le degré auquel ils ont estimé que le modèle de mouvement moléculaire liquide était plus important pour leurs capacités personnelles. ($t(199)=12.31, p<.01$)

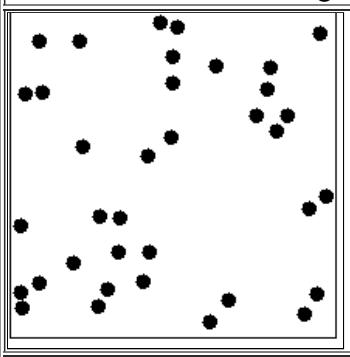
Discussion

Ces résultats montrent que lorsqu'on demande aux personnes d'observer une simulation de mouvement moléculaire gazeux comme s'il s'agissait d'une personne, elles la perçoivent comme une personnalité plus individualiste et plus axée sur les capacités que dans le cas du mouvement moléculaire liquide. On pense que la personnalité des personnes qui se comportent de la même manière que dans le cas du mouvement moléculaire gazeux est perçue comme plus individualiste et orientée vers les capacités que celle des personnes qui se comportent de la même manière que dans le cas du mouvement moléculaire liquide.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

Mouvement moléculaire gazeux



Mouvement moléculaire liquide

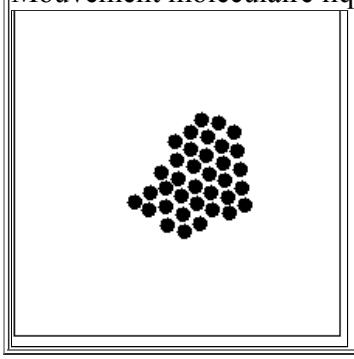


Tableau 1 Moyennes et écarts types (entre parenthèses) des évaluations de l'importance de la capacité individuelle dans les films de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide

Type de stimulus	Importance de la capacité individuelle
Mouvement moléculaire liquide	0.48 (0.91)
Mouvement moléculaire gazeux	1.84 (1.46)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison	t-test
Gaz Insister sur la compétence personnelle - Liquide Insister sur la compétence personnelle	t(199)=12.31**

**p<.01,*p<.05

Perception de la personnalité individuelle

Première publication en 2012.07

Cette section détaille la relation entre la personnalité et les modèles de mouvement moléculaire gazeux-liquide. La personnalité et le mouvement moléculaire gazeux sont en corrélation.

RÉSUMÉ
Une étude en ligne a été menée pour déterminer le lien entre la perception humaine de la personnalité et la perception sensorielle des substances gazeuses et liquides. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvement moléculaire gazeux-liquide ont été montrés à 200 participants à la recherche, et on leur a demandé d'évaluer dans quelle mesure ils percevaient le mouvement des particules dans chaque film comme étant individualiste en termes de comportement interpersonnel. Les résultats ont montré que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme plus individualisé que le mouvement moléculaire liquide.

Tâches
On a montré aux participants des films de simulation du mouvement moléculaire dans un gaz et dans un liquide afin de déterminer dans quelle mesure ils estimaient

que le mouvement de chaque molécule était individualisé par rapport à celui d'une personne.

Méthodes

[Les réponses ont été collectées via un site Internet. Lors du comptage des réponses, afin de tenir compte de la possibilité de réponses multiples par le même participant à la recherche, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête était de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations sur le sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils répondaient au questionnaire.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de l'Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire de chacun. Le système a été réglé de manière à ce que les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme soient capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, dans quelle mesure pensez-vous que les personnalités des personnes dans ce film sont individualistes ? Les personnes interrogées devaient répondre comme suit. L'évaluation se faisait sur une échelle de 5 points allant de "pas du tout" (0) à "beaucoup" (4).

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre pour chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. En outre, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide", s'affichait à l'écran.

Résultat
La moyenne et l'écart-type de l'évaluation du degré de perception du modèle de mouvement moléculaire gaz-liquide comme étant aussi individualiste que la personnalité d'une personne sont présentés dans le tableau 1.
Un test t bilatéral de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir la différence du degré de sentiment d'individualité selon le type de film

présenté. Les résultats (n=200) sont présentés dans le tableau 2.
Le degré de sentiment d'individualité du motif de mouvement moléculaire gazeux était significativement plus élevé que celui du motif de mouvement moléculaire liquide. ($t(199)=13.23, p<.01$)

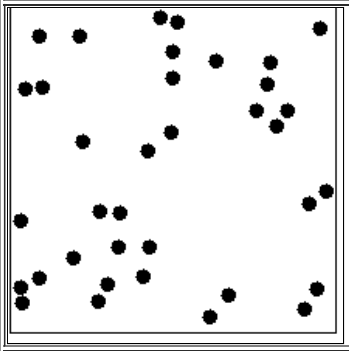
Discussion

Ces résultats montrent que lorsqu'une simulation de mouvement moléculaire gazeux est observée comme s'il s'agissait d'une personne, elle est perçue comme un personnage plus individualiste que dans le cas du mouvement moléculaire liquide. On pense que la personnalité des personnes qui se comportent de la même manière que dans le cas du mouvement moléculaire gazeux est perçue comme plus individualiste que celle des personnes qui se comportent de la même manière que dans le cas du mouvement moléculaire liquide.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

Mouvement moléculaire gazeux



Mouvement moléculaire liquide

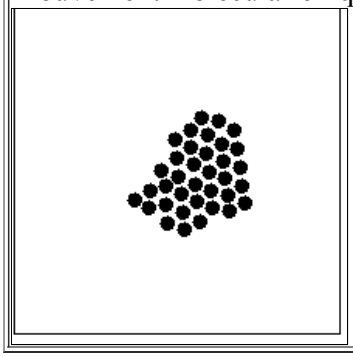


Tableau 1 Moyenne et écart-type des valeurs d'évaluation individualiste pour les films de mouvement moléculaire gaz-liquide (entre parenthèses)

Type de stimulus	Individuel

Mouvement moléculaire liquide	0.46 (1.01)
Mouvement moléculaire d'un gaz	2.12 (1.52)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison	Test t
Individu gaz - Individu liquide	t(199)=13.23**

**p<.01,*p<.05

Perceptions des personnalités mobiles

2012.07 Première publication

La relation entre les personnalités mobiles et les modèles de mouvement moléculaire gaz-liquide est examinée en détail. La relation entre les personnalités mobiles et le mouvement moléculaire gaz-liquide est corrélée.

RÉSUMÉ
Une étude basée sur le web a été menée pour déterminer le lien entre la perception des personnalités humaines et mobiles et les sensations que les gaz et liquides matériels procurent aux humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvement moléculaire gaz-liquide ont été montrés à 200 participants à la recherche, à qui l'on a demandé d'évaluer dans quelle mesure le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme le comportement interpersonnel d'une personne, ainsi que leur perception de la mobilité. Les résultats ont montré que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme plus mobile que le mouvement moléculaire liquide.

Problématique.
On a montré aux participants des films de simulation du mouvement des molécules

de gaz et de liquide pour voir dans quelle mesure ils estimaient que le mouvement de chaque molécule était mobile par rapport au mouvement humain.

Méthodes

[Les réponses ont été recueillies via un site Internet. Pour compter les réponses, afin de tenir compte de la possibilité de réponses multiples par le même participant à la recherche, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse unique était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête était de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations sur le sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils répondaient au questionnaire.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de l'Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire de chacun. Le système a été réglé de manière à ce que les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme soient capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, dans quelle mesure pensez-vous que les personnalités des personnes dans ce film sont mobiles ? Les personnes interrogées devaient répondre comme suit. L'échelle était de 5, de "Je ne ressens pas (0)" à "Je ressens beaucoup (4)".

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre pour chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. De plus, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide", s'affichait à l'écran.

Résultat
La moyenne et l'écart-type de l'évaluation du degré de perception du motif de mouvement moléculaire gaz-liquide comme mobile comme la personnalité d'une personne sont indiqués dans le tableau 1.
Afin de voir les différences dans le degré de perception de la mobilité des personnes en fonction du type de film projeté, un test t (bilatéral) de la différence des moyennes

avec correspondance a été effectué. (n=200) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.
Le degré auquel les répondants ont estimé que le modèle de mouvement moléculaire des gaz était plus mobile était significativement plus élevé que le degré auquel ils ont estimé que le modèle de mouvement moléculaire des liquides était plus mobile. ($t(199)=14.77, p<.01$)

Discussion
Ces résultats montrent que lorsqu'une simulation de mouvement moléculaire gazeux est observée comme s'il s'agissait d'une personne, le personnage est perçu comme plus mobile que dans le cas du mouvement moléculaire liquide. On pense que les personnalités des personnes qui se comportent de la même manière que dans le cas du mouvement moléculaire gazeux sont perçues comme plus mobiles que celles qui se comportent de la même manière que dans le cas du mouvement moléculaire liquide.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

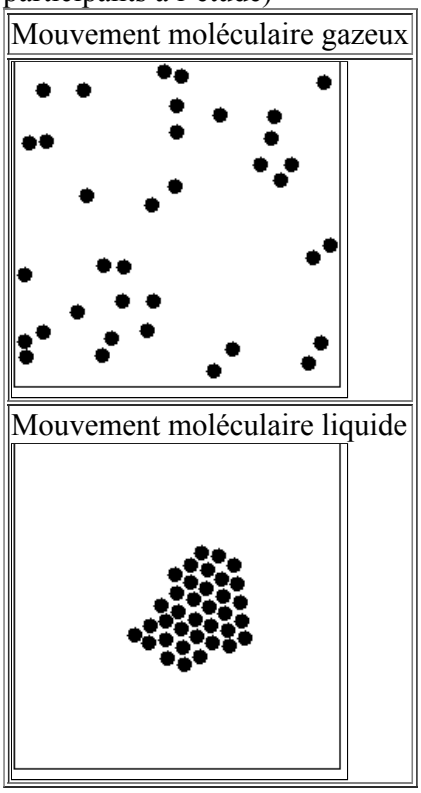


Tableau 1 Moyennes et écarts types (entre parenthèses) des valeurs de mobilité évaluées pour le film de mouvement moléculaire gaz-liquide.

Type de stimulus	Mobilité
Mouvement moléculaire liquide	0.66 (0.97)
Mouvement moléculaire des gaz	2.32 (1.39)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison	Test t
Gaz mobile - liquide mobile	t(199)=14.77**

**p<.01,*p<.05

Perception des personnalités urbaines et rurales

Première publication en 2012.07

La relation entre les personnalités urbaines et rurales et les modèles de mouvement moléculaire liquide gazeux est expliquée en détail. Il existe une corrélation entre la personnalité urbaine et le mouvement moléculaire gazeux et entre la personnalité rurale et le mouvement moléculaire liquide.

RÉSUMÉ
Une étude en ligne a été menée pour déterminer le lien entre les perceptions de la personnalité humaine, urbaine et rurale, et les sensations que procurent les gaz et les liquides matériels aux humains. Deux films simulés par ordinateur de modèles de mouvements moléculaires gazeux et liquides ont été montrés à 200 participants à l'étude, à qui l'on a demandé d'évaluer dans quelle mesure le mouvement des particules dans chaque film était perçu comme urbain ou rural en termes de comportement interpersonnel. Les résultats ont montré que le modèle de mouvement moléculaire gazeux était perçu comme urbain et le modèle de mouvement

moléculaire liquide comme rural.

Tâches
Les participants ont visionné des films de simulation du mouvement des molécules de gaz et de liquide afin de déterminer dans quelle mesure le mouvement de chaque molécule était perçu comme urbain ou rural par rapport au mouvement d'une personne.

Méthodes

[Les réponses ont été collectées via un site Internet. Pour compter les réponses, afin de tenir compte de la possibilité que le même participant à la recherche réponde plusieurs fois, le propriétaire de la même adresse IP au moment de la réponse était considéré comme le même répondant, et pour les réponses multiples provenant de la même adresse IP, seule la dernière réponse était considérée comme valide, et un cookie était utilisé pour empêcher les réponses multiples. Les paramètres ont été définis de manière à ce qu'ils ne soient pas acceptés.

Le nombre total de participants à la recherche ayant répondu à l'enquête était de 200 (105 hommes et 95 femmes). Les informations relatives au sexe ont été obtenues en demandant aux participants de sélectionner leur sexe à l'aide d'un bouton radio sur la page Web lorsqu'ils répondaient au questionnaire.
L'enquête a duré 24 jours, du 15 septembre au 9 octobre 2007.

Les stimuli ont été obtenus sur le site Web de Mitsuru Ikeuchi (2002) à l'aide d'un programme Java qui simule les schémas de mouvement moléculaire de l'Ar (argon). Ils ont été utilisés pour représenter le mouvement moléculaire d'un liquide et d'un gaz, respectivement, aux températures absolues de 20°C (liquide) et 300°C (gaz), afin de montrer le plus clairement possible le mouvement moléculaire de chacun. Le système a été réglé de manière à ce que les films des mouvements moléculaires gaz-liquide affichés par le programme soient capturés sur un ordinateur personnel, transformés en films au format Windows MediaVideo de 30 secondes chacun, et mis à disposition sur le site Web pour être lus à partir des ordinateurs personnels des participants. Des images fixes de chaque film sont présentées à la figure 1.

Pour chacun des films ci-dessus, j'ai demandé aux participants : "Voici une lecture en avance rapide des mouvements des personnes. Chaque grain représente une personne individuelle. Sur une échelle de 1 à 5, dans quelle mesure pensez-vous que le caractère des personnes dans ce film est urbain ou rural ? Les personnes interrogées devaient répondre à la question séparément pour l'urbain et le rural, comme "Urbain et rural, respectivement". L'échelle allait de "pas du tout (0)" à "beaucoup (4)".

[Chaque film a été présenté un par un, dans un ordre aléatoire, et les participants ont été invités à répondre à chaque film. Comme il est difficile de répondre à une question sans voir le film en action, chaque film a été diffusé en boucle pendant le processus de réponse. De plus, en guise de débriefing de la manipulation expérimentale, lorsque les réponses étaient terminées, le message suivant était affiché : "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide". "Ceci est en fait un film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide" était présenté à l'écran.

Résultat

Les moyennes et les écarts-types des évaluations du degré de perception des motifs de mouvement moléculaire gaz-liquide comme étant urbains et ruraux, respectivement, en fonction de la personnalité d'une personne sont présentés dans le tableau 1.

Un test t (bilatéral) de la différence des moyennes avec correspondance a été effectué pour voir la différence dans le degré auquel les personnes se sentaient urbaines ou rurales, selon le type de film présenté. (n=200) Les résultats sont présentés dans le tableau 2.

Pour le degré de sentiment urbain ou rural lors de l'observation du mouvement moléculaire du liquide, la valeur du degré de sentiment rural était significativement plus élevée que celle du degré d'acceptation de la disparité. ($t(199)=2.40, p<.05$)

Le degré de sentiment d'être urbain ou rural en regardant le mouvement moléculaire des gaz était significativement plus élevé que le degré de sentiment d'être urbain ou rural. ($t(199)=13.64, p<.01$)

Le degré auquel le modèle de mouvement moléculaire des gaz était perçu comme plus urbain était significativement plus élevé que celui du modèle de mouvement moléculaire des liquides. ($t(199)=5.87, p<.01$)

La mesure dans laquelle le modèle de mouvement moléculaire liquide est perçu comme plus rural est significativement plus élevée que la mesure dans laquelle le modèle de mouvement moléculaire gazeux est perçu comme plus rural. ($t(199)=10.14, p<.01$)

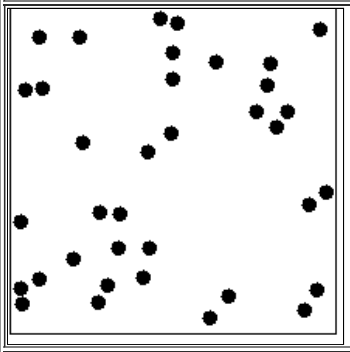
Discussion

Ces résultats montrent que les simulations de mouvement moléculaire gazeux sont perçues comme ayant un caractère urbain, tandis que le mouvement moléculaire liquide est perçu comme ayant un caractère rural, lorsque les simulations sont observées sous la forme de personnes. On pense que la personnalité des personnes qui se comportent de la même manière que le modèle de mouvement moléculaire gazeux est perçue comme urbaine, tandis que celles qui se comportent de la même manière que le modèle de mouvement moléculaire liquide sont perçues comme rurales.

Graphique

Figure.1 Film de simulation du mouvement moléculaire gaz-liquide (montré aux participants à l'étude)

Mouvement moléculaire gazeux



Mouvement moléculaire liquide

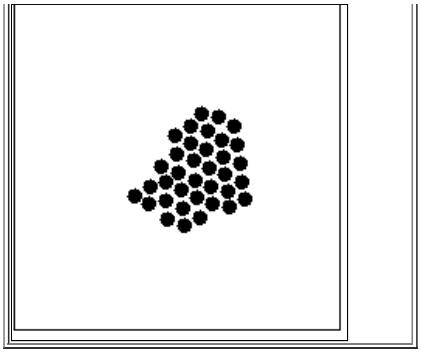


Tableau 1 Moyennes et écarts-types (entre parenthèses) des évaluations urbaines et rurales du film de simulation du mouvement moléculaire gazeux-liquide.

Type de stimulus	Urbain	Rural
Mouvement moléculaire liquide	1.42 (1.45)	1.73 (1.47)
Mouvement moléculaire des gaz	2.21 (1.47)	0.5 (0.93)

n=200

Tableau.2 Résultats de la comparaison des différences de moyennes entre les conditions (avec correspondance)

Comparaison Cible	Test t
Liquide rural - Liquide urbain	t(199)=2.40*
Gaz Urbain - Gaz Rural	t(199)=13.64**
Urbain gazeux - Urbain liquide	t(199)=5.87**
Liquide rural - Gaz rural	t(199)=10.14**

**p<.01,*p<.05

Sites cités

Mitsuru Ikeuchi, Molecular Toy Box ,http://mike1336.web.fc2.com/, 2002

Recherche au début du démarrage initial du projet.

Examen des “modèles de comportement de type gazeux-liquide”. Compréhension cinétique moléculaire du comportement humain.

24 mai 1992. Première publication.
Version intégrée de Gaseous and Liquid.

(Avril 2022. J’ai modifié la formulation du texte pour le rendre plus clair et plus adapté aux services de traduction automatique. Le contenu du texte lui-même reste original).

1.
Les niveaux qui décrivent le comportement humain. Voici les contenus possibles, dans l’ordre du plus basique.
01) Le niveau de la physico-chimie (mouvement des objets)
02) Le niveau de la physiologie ou de la biologie (des neurones aux animaux. Génétique.)
03) Le niveau spécifique à l’homme (les lobes frontaux du cerveau, la culture et la civilisation qu’il produit. La culture et la civilisation qu’il produit.)

Dans la “science du comportement” qui traite du comportement humain jusqu’à présent. La situation actuelle est la suivante.
01) La sociologie et la psychologie sociale ne traitent que du niveau spécifique à l’homme. (Même les expériences sur les animaux y sont rarement menées).
02) La psychologie se limite au mieux au niveau biologique (application du comportement animal.) (Application du comportement animal. (L’application du comportement animal, la recherche neuronale en psychologie physiologique…)

03) L’application des idées physico-chimiques à la science du comportement comme une métaphore. Les exemples sont nombreux.
Exemples.
//
Psychologie. Psychophysique (La loi de Weber-Fechner.)
Psychologie sociale. Dynamique de groupe. (Levin. etc.) Sociométrie. (Moreno,J.L.)
Sociologie. Théorie des systèmes sociaux et théorie de l’auto-organisation (Parsons,T., etc.)
//
Cependant.
Traiter les êtres humains comme des êtres ou des objets physiques, et non comme de simples métaphores. Considérer leur comportement comme le mouvement d’un

objet. Une telle approche au niveau physico-chimique le plus élémentaire. Cette approche n'a pas encore été beaucoup examinée.
Cette situation revient à construire un gratte-ciel sans en poser les fondations. On peut douter qu'il s'agisse d'une procédure appropriée pour poursuivre la recherche. C'est pourquoi.
Les questions qui ont été traditionnellement étudiées à un niveau plus élevé, spécifique à l'homme (par exemple, les relations interpersonnelles, l'appartenance ethnique, etc.) Nous devons réexaminer si elles peuvent être expliquées à un niveau physico-chimique plus basique.

2.
Les individus humains. Lorsqu'ils sont considérés d'un point de vue très macroscopique au niveau cosmique/terrestre. Qu'ils peuvent être vus d'une manière très miniaturisée, comme ayant la taille d'une molécule physico-chimique. Cependant.
Les êtres humains en tant qu'êtres physico-chimiques, réduits au niveau moléculaire. Ou encore, le mode de comportement d'un tel groupe humain. Sous quelle forme peuvent-ils être saisis ? Il n'y a actuellement aucune recherche significative sur ce sujet.
(Une approche physico-chimique qui minimise les êtres humains jusqu'au niveau moléculaire. En soi, cela ne présente aucun intérêt pour les sciences sociales).
Les êtres humains ou les groupes humains en tant qu'entités physico-chimiques molécularisées. Leurs comportements génétiques ou culturels. (Ethnicité et caractère social.) Sont-ils ou non directement liés aux véritables lois du mouvement moléculaire en physico-chimie ? Cela aussi reste flou dans les recherches existantes. (Études appliquant la physique au domaine de la psychologie sociale. Par exemple, la théorie de la dynamique de groupe de K. Levin et al. Cependant, toutes s'arrêtent au niveau métaphorique).
S'il peut être établi que les modèles génétiques et culturels du comportement humain ont une relation directe avec les lois du mouvement moléculaire.
Les techniques de simulation du mouvement moléculaire par ordinateur sont actuellement utilisées en physico-chimie. Une telle technologie peut être appliquée directement à la recherche sur l'homme (population). Cela conduira à la réalisation de ce qui suit Le niveau des applications informatiques dans les sciences sociales. L'améliorer de façon spectaculaire.
Objectif de cette déclaration.
01) Des sujets tels que l'ethnicité et le caractère social, qui ont traditionnellement été traités comme des thèmes de recherche propres à la sociologie, à la psychologie et à l'anthropologie culturelle. Montrer qu'il est possible de traiter ces sujets comme la cinétique moléculaire de la physico-chimie elle-même. Montrer qu'il est possible de le faire.
02) Modèles de comportement génétique ou culturel des humains ou des groupes humains en tant qu'entités physico-chimiques molécularisées. Montrer qu'ils sont en général en accord avec les lois du mouvement des molécules de gaz liquide avec fluidité. Démontrer cela.
Montrer que ce qui précède rend directement possible (et pas seulement métaphoriquement) une approche physico-chimique des sciences sociales.
L'application des techniques de simulation moléculaire par ordinateur aux sciences sociales.

3.
01) Le comportement humain est considéré dans une perspective macro. Le

comportement humain, y compris le comportement social et culturel, est conforme aux lois physico-chimiques du mouvement moléculaire du gaz liquide (que la personne en soit consciente ou non).
Les humains, à proprement parler, présentent des mouvements différents de ceux des molécules physico-chimiques en ce sens qu'ils possèdent des fonctions intégrées de perception, d'association et de mouvement. Cependant, ils se comportent, dans l'ordre des choses, comme des êtres physico-chimiques.
02) Aspect génétique. Les modes de comportement féminin ou masculin. Ils correspondent à ce qui suit (2) en fonction de ce qui suit (1). (1) La préciosité biologique de chacun. Leur degré. Leur taille. (2) Les lois du mouvement moléculaire des liquides et des gaz.
03) Les aspects culturels. Le degré de prédominance des liquides ou des gaz dans le milieu naturel auquel ils sont adaptés. (Degré d'humidité ou de sécheresse). Selon ce degré, les contenus suivants correspondent au mouvement moléculaire des liquides ou des gaz. Société agraire. (Sédentaire et intensive) Sociétés nomades (sédentaire et intensive) ou nomades. (Sociétés nomades (migratoires et rudes). Modèles comportementaux de ces sociétés. (Ethnicité.)
(Le degré d'humidité du comportement culturel humain. Il est directement corrélé avec le degré d'humidité de l'environnement naturel).
04) Modèles de comportement génétiques féminins ou masculins. Culturellement, les modèles de comportement des sociétés agraires ou nomades sont dérivés de l'humidité et de la sécheresse de l'environnement naturel. Les deux paires ci-dessus sont mutuellement compatibles. En termes d'adaptation à l'environnement naturel. Les femelles sont dominantes dans les sociétés agraires dans un environnement dominé par les liquides (environnement humide). Les mâles sont dominants dans les sociétés nomades avec un environnement à dominante gazeuse (environnement aride).

4.
Le comportement humain est dans un état constant de flux en termes d'interaction. Par conséquent, lorsque le comportement humain est considéré d'un point de vue physico-chimique. L'objet de la comparaison est l'environnement fluide et gazeux. C'est le mouvement moléculaire du liquide gazeux qui est fluide. (Les solides non fluides. Ils sont exclus de la comparaison).
Dans cette section, nous résumerons les points suivants Mouvement moléculaire des liquides et des gaz. Leurs propriétés fondamentales.
Tout d'abord, les forces intermoléculaires doivent être expliquées. Ensuite, les principes du mouvement moléculaire sont divisés en deux dimensions, la dimension de mouvement (M) et la dimension de distribution (D), centrées sur les forces intermoléculaires.
Ensuite, pour chacun des principes de base, une comparaison du mouvement moléculaire liquide-gaz doit être faite, centrée sur les forces intermoléculaires, et organisée dans un tableau.
Cette description doit comporter les éléments suivants Représentations anthropomorphes des molécules. Une appropriation positive des concepts utilisés dans les sciences sociales.
Son contenu est destiné à réaliser ce qui suit Un pont entre la physique-chimie conventionnelle et les sciences sociales en termes de terminologie.

I. Forces intermoléculaires
Chaque molécule possède des "forces intermoléculaires" (forces d'attraction

mutuelle).
Le degré d'action de la "force intermoléculaire". (La facilité avec laquelle les forces d'attraction intermoléculaires agissent.) Il doit être corrélé négativement avec les éléments suivants
01) La "distance" entre chaque molécule.
02) L'"énergie cinétique" de chaque molécule pour se défaire de l'attraction mutuelle.

M. Dimension du mouvement
Résumez la relation entre le comportement de chaque molécule et les "forces intermoléculaires".

M1. L'énergie cinétique de chaque molécule. Elle est exprimée comme le produit des éléments suivants.
Chaque molécule de fluide possède un niveau moyen à élevé d'énergie cinétique.
L'énergie de chaque molécule en action. Elle est.
01) "masse".
02) "vélocité".

L'énergie cinétique de chaque molécule. Elle est directement corrélée à chacun des éléments suivants
11) L'"échelle" du mouvement
21) "Actif" du mouvement (degré de mouvement spontané)
31) La dureté du "coup" et le degré de destructivité au moment du contact mutuel
32) Degré de vulnérabilité au moment du contact mutuel
33) Énergie pour la perturbation du statu quo et le changement

Le degré d'action de la "force intermoléculaire". Elle est corrélée négativement avec l'énergie cinétique de chaque molécule.
Par conséquent, les valeurs des indicateurs 01-31 ci-dessus sont négativement corrélées à la "force intermoléculaire".

M2. Comment le comportement de chaque molécule est déterminé. Il est exprimé par les contenus suivants.
M211. Pour chacune des molécules.
01) " Degré de liberté " (degré auquel une décision peut être prise sans être physiquement contrainte par les molécules environnantes).
02) "Autonomie" (degré auquel une décision peut être prise indépendamment de l'environnement).
03) "Originalité" (degré de capacité à prendre des décisions différentes de celles des molécules environnantes et uniques à soi-même.)

Ces valeurs représentent les degrés suivants. Le degré auquel chaque molécule peut se défaire de la force gravitationnelle et se déplacer librement. ou Le degré auquel chaque molécule ne doit pas, par conséquent, tenir compte de l'influence de la force gravitationnelle des individus environnants pour décider de son mouvement. Le degré auquel elles sont capables de se déplacer librement. Leurs valeurs sont négativement corrélées à la "force intermoléculaire" (attraction mutuelle entre les molécules).
Plus la force intermoléculaire est grande, plus le degré de La force intermoléculaire est grande, plus le degré de "fuite de la liberté" de chaque molécule est élevé.

(Fromm., E.)

M212. Intermoléculaire. Il est exprimé par les termes suivants
01) “degré d’interdépendance” (réciproquement, le degré auquel une molécule est affectée par les décisions de comportement d’une autre molécule. Son degré).
02) “contrôles et équilibres mutuels” (mutuellement, réguler et lier le comportement d’autres molécules. Degré. Se tirent mutuellement vers le bas. Le degré de “repli” mutuel.)
03) “Uniformité” (Le degré d’incapacité à se déplacer individuellement et discrètement. Degré d‘“uniformité”).
04) “Collectivisme” (La tendance à se déplacer à l’unisson sous l’effet d’une attraction mutuelle. Sa tendance. Sa force.)
05) “Other-orientedness” (Tendance à cibler d’autres molécules du même type. Sa tendance. La tendance à rechercher la “chaleur” mutuelle.)
05B) “Anthropomorphisme” (Le degré auquel les objets inorganiques de la même sorte sont comparés à d’autres de la même sorte. Le degré d’anthropomorphisme).
06) “Harmonie mutuelle” (Le degré auquel les gens sont “amicaux” et “familiers” les uns avec les autres. (Le degré d’harmonie mutuelle.)
Pour cette valeur, il est possible de réaliser les contenus suivants. Les subdivisions suivantes sont possibles pour cette valeur : de 061 ci-dessous à 063 ci-dessous. Cette valeur est également positivement corrélée au degré d’inter-fusion ou d’inter-intégration moléculaire. (D22-11.)
061) “Suivi du degré d’attraction” (Le degré d’attraction entre les uns et les autres. Le degré auquel il est suivi (positivement).)
062) “Degré de dissuasion de la répulsion” (Le degré de dissuasion de l’action de répulsion (force répulsive) entre eux. Ne permettant pas l’existence d’un mouvement dans la direction opposée à celle de l’environnement. Le degré d‘“unanimité”. Leurs degrés).
063) “Désactivation de la dissuasion des forces d’attraction” (Désactiver (ambiant) les forces d’attraction entre eux.) (Désactiver ces forces gravitationnelles entre eux.) (Se déplacer librement en faisant cela. Pour dissuader leur réalisation. Le degré auquel ils sont dissuadés).

Ces valeurs sont négativement corrélées au “degré de liberté” de chaque action moléculaire. Par conséquent. Ces valeurs sont positivement corrélées aux “forces intermoléculaires”.

M213. Par rapport à l’ambiance. Il est représenté par les éléments suivants
01) “Synchronicité” (le degré d’harmonie opérationnelle avec son environnement, et le degré auquel on cherche à l’atteindre. Le degré auquel on cherche à l’atteindre).
02) “Sensibilité à la honte” (Benedict.,R.) (Le degré auquel on ressent mutuellement l’attention et l’examen des autres molécules de l’environnement. Le degré auquel on ressent cela).
03) “La facilité d’être observé” [R.Benedict] (Mutuellement, le degré auquel on est observé et surveillé par les autres molécules de l’entourage. (Considération mutuelle de ce qui suit : Comment les autres molécules autour de lui se sentent-elles par rapport à lui ? Le degré de cette considération).
04) “Nécessité de l’enracinement” (consentement préalable à ses propres actions. (Consentement préalable à ses propres actions, le degré auquel il demande mutuellement leur réalisation à ceux qui l’entourent. Degré de cette considération).

Ces valeurs indiquent le degré suivant Le degré auquel le comportement de chaque

molécule est défini par le comportement des autres molécules qui l'entourent. Par conséquent. Ces valeurs sont positivement corrélées aux forces intermoléculaires. Ces valeurs sont corrélées négativement aux "degrés de liberté" de chaque mouvement moléculaire.

M22. La direction (trajectoire) du mouvement de chaque molécule. La façon dont elles sont. Elle est représentée par les éléments suivants
01) "Constance" et "rectitude".
02) "Clarté" (le degré auquel les choses sont en noir et blanc. Le degré de clarté).

Ces valeurs sont négativement corrélées aux forces intermoléculaires.
La direction de ce mouvement. Elle devient zigzagante, ponctuelle et floue car les molécules s'attirent les unes les autres. Cela réduit son degré de clarté.
Le résultat. L'orientation de l'action vers un but précis. (La mesure dans laquelle on se déplace en ligne droite vers l'objet.) Le degré de clarté est réduit.

M23. Comment chaque molécule assume la responsabilité de ses propres actions. Elle est exprimée par
01) "Dispersion" (Le degré auquel une molécule se diffuse parmi d'autres molécules. Le degré de dispersion).
02) "Solidarisation" (conjointement avec d'autres molécules, se prendre ou se tenir. Leur degré.)
Ces valeurs sont les coefficients de corrélation des forces intermoléculaires.
Ces valeurs sont positivement corrélées aux forces intermoléculaires.
Le degré d'attraction mutuelle augmente. Cela augmente le degré de Le degré auquel le comportement d'une personne ne peut être déterminé par une seule molécule, lui-même. Cela diminue le degré de La mesure dans laquelle il est individuellement responsable de ses propres actions.
Le résultat. Le degré d'"irresponsabilité collective" de ses actions. Le degré auquel celui-ci augmente.

D. Dimension de distribution
Explication de la distribution de chaque molécule (groupe), en mettant l'accent sur sa relation avec les forces intermoléculaires.

D11. Distance mutuelle
Les molécules du fluide maintiennent une distance modérée ou importante les unes par rapport aux autres.
La force d'attraction effective entre les molécules. Le degré auquel. La "force intermoléculaire" est effective. Le degré auquel. Leur degré est négativement corrélé à la distance entre chaque molécule.

D21. La répartition de chaque molécule. Elle est exprimée par les contenus suivants.
01) "Individualité" (Chaque molécule est mutuellement séparée et indépendante les unes des autres. Le degré de cette indépendance. Le degré d'"individualisme").
11) "Objectivité du point de vue" (Le degré auquel les deux parties se voient sans être distantes l'une de l'autre. Degré d'objectivité. Non myopie des yeux qui voient l'autre).
21) "Territorialité" (L'espace que chaque molécule se réserve. La taille de celles-ci.)
22) "Champ de vision" (Le champ de vision que possède chaque molécule. La taille, la distance et la visibilité en elles.)

23) “Intimité” (Le degré auquel chaque molécule ne voit pas ses propres mouvements surveillés par l’autre et par l’autre. Son degré.)
24) “Degré d’orientation de la chambre privée” (Chaque molécule doit avoir une impulsion entre elles. (Le degré auquel il rend son propre espace indépendant de son environnement. Son degré.)
31) ” Exposition (à l’environnement) ” (Exposition directe de chaque molécule à l’environnement extérieur, sans l’intervention d’autres molécules. Degré d’exposition).

Ces valeurs sont positivement corrélées aux distances mutuelles entre les molécules. Par conséquent, ces valeurs sont négativement corrélées à l’ampleur des forces intermoléculaires.

D22. Distribution des forces intermoléculaires. Elle est représentée par ce qui suit
01) “Proximité mutuelle” (Le degré auquel chaque molécule essaie de s’approcher de l’autre, en fonction de la distance. Son degré).
11) “Orientation vers la fusion et l’intégration” (Le degré auquel chaque molécule essaie de fusionner et de s’intégrer l’une à l’autre. Son degré d’intégration.)
12) “Appui sur l’autre” (Chaque molécule s’appuie mutuellement sur l’autre et est appuyée sur l’autre. Degré d’appui. Degré d’orientation “amae”. (Doi., T.))
13) “Degré de contact” (Contacts avec d’autres molécules. (Contacts avec d’autres molécules, et durée, fréquence, et nombre de faces dans ces contacts. (Le degré de contact collant avec d’autres molécules. Le degré de contact.)
Ces valeurs. Elles sont directement corrélées aux valeurs suivantes. Le degré d’attraction mutuelle entre les molécules. Leur degré. Elles sont, par conséquent, positivement corrélées à l’ampleur des forces intermoléculaires.
Ces valeurs sont positivement corrélées au degré auquel L’interaction entre chaque molécule devient plus “holistique” et “familiale”. Le degré auquel c’est le cas.
21) “Obscurcissement du territoire” (les limites des territoires mutuels. Le degré auquel elles deviennent floues et peu claires. Le degré de leur brouillage).
Cette valeur est positivement corrélée au degré d’intégration mutuelle de chaque molécule. (Section D22-11.) Cette valeur est directement corrélée à l’ampleur des forces intermoléculaires.
“Intermolécularité” (Hamaguchi, E.). Le degré de celle-ci est positivement corrélé à cette valeur.

D23. Distribution au niveau de l’ensemble moléculaire. Elle est représentée par les contenus suivants.
01) “Dispersion” (dispersion spatiale de la zone de distribution)
02) “Scale” (étendue spatiale ou taille de l’échelle spatiale de la région de distribution).
Ces valeurs sont directement corrélées aux valeurs suivantes L’ampleur de la distance mutuelle entre les molécules. La difficulté d’attraction entre les molécules. Ces valeurs sont donc négativement corrélées à l’ampleur des forces intermoléculaires.
11) “Concentration. Concentration.” (Le degré de concentration d’une distribution en un lieu. Le degré de celle-ci).
12) “Continuité.” (La distribution est connectée de manière analogue. Son degré.)
13) ” Degré (mutuel) de protection ” (Le degré auquel la distribution s’impose mutuellement à son homologue par rapport à l’environnement extérieur. Cela empêche l’exposition. Le degré de protection.)
Ces valeurs sont directement corrélées aux valeurs suivantes Petite distance

intermoléculaire. La facilité avec laquelle les forces d'attraction intermoléculaires agissent.
Ces valeurs sont donc positivement corrélées à l'ampleur des forces intermoléculaires.

21) "Tolérance aberrante" (Le degré auquel une molécule peut exister dans le plan de distribution avec un faible degré d'entraînement à son environnement. Son degré).
22) "Degré de décentralisation" (Le degré auquel chaque partie de la distribution est séparée des autres parties. Son degré.)
Ces valeurs sont positivement corrélées avec l'ampleur de la variance de la distribution. (->D23-01.)
Ces valeurs sont donc corrélées négativement avec l'ampleur des forces intermoléculaires.
31) "Densité" (Degré d'adhésion mutuelle. Degré d'orientation mutuelle de surdensité.)
32) "Orientation vers le sol" (Degré d'orientation spatiale vers le bas en raison de l'influence croissante de la gravité. Orientation vers le sol. Son degré).
Ces valeurs sont positivement corrélées au degré de concentration/agglomération de la distribution. (->D23-11.)
Ces valeurs sont, par conséquent, positivement corrélées à l'ampleur des forces intermoléculaires.

Mouvement MD x Dimension de la distribution

M. mouvement. D. distribution. Résumez les éléments qui sont liés à ces deux dimensions, en vous concentrant sur leur relation avec les forces intermoléculaires.

MD1. Diffusivité
11) "Diffusivité" (Le degré de diffusion progressive de la zone de distribution de chaque molécule. Son degré).
12) "Degré sans contrainte du cadre de distribution" (L'espace de distribution n'est pas limité. Son degré. "Le degré auquel l'espace de distribution n'est pas limité par un cadre ou un moule. Son degré. Le fait de ne pas être constant en volume. Degré de non-constance.")
13) "Orientation vers une zone inconnue" (Chaque molécule défie activement et s'aventure dans des zones où d'autres molécules n'ont pas encore été distribuées. Degré d'originalité).
14) "Degré d'originalité" (être le "premier" à pénétrer dans la zone cible. (Pour être le "premier" à pénétrer dans la zone cible, il faut découvrir ou inventer quelque chose de nouveau dans cette zone. Degré d'originalité).
15) "Orientation vers l'interaction" (Sortir dans différentes zones et interagir avec d'autres molécules (groupes). Son degré.)
Ces valeurs sont positivement corrélées avec les valeurs suivantes La magnitude de l'énergie de fonctionnement. L'amplitude de la distance mutuelle.
Ces valeurs sont donc corrélées négativement à l'amplitude des forces intermoléculaires.
Ces valeurs sont positivement corrélées aux valeurs suivantes de la distribution. Le degré de non-"sectionnisme". Le degré de non-"pot de pieuvre". (Maruyama., M.)

21) "Présence en surface" (la surface ou l'interface de la zone de distribution. Le degré de leur présence. Le degré de leur présence).

22) “Distinction intérieur/extérieur” (La distinction entre l’intérieur et l’extérieur d’une zone de distribution. La limite d’une telle zone. Le degré de distinction de son contenu. Son degré.)
23) “Orientation copinage/clique” (Limitation du partenaire d’interaction au même type de molécule dans la zone (à l’intérieur du groupe de pairs). Son degré.)
Ces valeurs indiquent le degré auquel chaque molécule s’agglutine et ne maintient ensemble que les molécules avec lesquelles elle a une force intermoléculaire mutuelle. Le degré auquel c’est le cas.
Ces valeurs indiquent ce qui suit. “Diffusivité” dans la région de distribution. (MD1-11 à MD1-14.) Elles sont faibles. Leurs valeurs sont directement corrélées à l’importance des forces intermoléculaires.

31) “Tension superficielle” (minimisation de la surface de la région de distribution. La quantité d’énergie multipliée par sa réalisation. Son degré).
32) “Évitement de la surface” (Tendance de chaque molécule à éviter les situations où la surface de la région. surface de la région et l’exposition directe à l’extérieur de la région.)
33) “Degré d’orientation vers l’intérieur” (Chaque molécule veut être à l’intérieur de la région. Sa tendance.)
34) “Exclusivité” (minimisation de la fenêtre vers l’extérieur (la surface de la région). Son degré.)
35) ” Degré d’occlusion (vers l’intérieur) ” (Spin out de l’intérieur de la région vers l’extérieur. Sa réalisation devient difficile. Son degré. “Cohésion du groupe”.)
36) ” Degré de fermeture (externe) ” (Entrée à l’intérieur depuis l’extérieur du territoire. La difficulté de sa réalisation. Son degré.)
Ces valeurs indiquent le degré auquel les molécules qui ont des forces intermoléculaires travaillent les unes contre les autres. Le degré auquel elles traitent les autres molécules comme des étrangers. Le degré auquel elles le font.
Ces valeurs sont directement corrélées à l’ampleur des forces intermoléculaires.

MD2. Fluidité
11) “Mobilité/fluidité” (Changement volontaire de l’espace de distribution. Son degré.)
12) “Échelle de vision” (L’expansion du champ de vision, due à l’expansion du champ d’action. Son degré.)
13) “Multidimensionnalité de la vision” (Percevoir un objet sous plusieurs angles. La réalisation de ceci est possible. Le degré de sa réalisation).
Ces valeurs sont positivement corrélées avec les éléments suivants. L’ampleur de l’énergie du mouvement. Le frein en termes de mouvement, comme l’attraction mutuelle des molécules. Le degré de sa résistance.
Ces valeurs sont donc corrélées négativement à l’ampleur des forces intermoléculaires.

21) “Degré de tassement” (la tendance des molécules à rester approximativement dans la même position, en appliquant le frein de l’attraction mutuelle entre elles. Une telle tendance. La tendance à “végéter”).
22) “Degré de maintien du statu quo” (à moins qu’une “pression externe” ne soit appliquée, la tendance est de rester stagnant dans la position actuelle. Une telle tendance).
23) “Orientation vers les stocks” (la trajectoire de chaque molécule est accumulée. Une telle tendance.)
24) “validité des précédents” (la trajectoire de chaque molécule répète la trajectoire

des autres molécules qui l'ont précédée. Une telle tendance.)
Ces valeurs sont l'inverse du terme "fluidité". Ces valeurs sont directement corrélées à l'importance des forces intermoléculaires.

C. Comparaison du mouvement moléculaire liquide-gaz
Sur la base de l'explication ci-dessus en termes de principes et de lois, les mouvements moléculaires des gaz liquides doivent être comparés entre eux.
Chaque molécule de gaz liquide est fluide et possède une énergie cinétique.
Le degré d'"énergie cinétique".
En supposant une masse égale par molécule pour les deux.
La vitesse de déplacement des molécules de gaz est beaucoup plus grande que celle des molécules de liquide.
Degré de force intermoléculaire. (La facilité avec laquelle les forces d'attraction intermoléculaires fonctionnent).
1) La distance entre les molécules est beaucoup plus grande dans les gaz que dans les liquides.
2) L'énergie cinétique de chaque molécule est beaucoup plus grande dans un gaz que dans un liquide.
Pour les raisons susmentionnées, le degré d'un tel phénomène est beaucoup plus important pour les molécules liquides que pour les molécules de gaz.
Résultat. Le principe ou la loi ci-dessus. Leurs exposés explicatifs. Leur contenu. Il s'exprime par les contenus suivants.
1) Le mouvement des molécules de liquide (population) se conforme à un item positivement corrélé à la magnitude de la force intermoléculaire.
2) Le mouvement des molécules de gaz (population) est conforme aux items corrélés négativement à l'amplitude des forces intermoléculaires.

Le tableau 1 résume la relation entre (1) ci-dessous et (2) ci-dessous.
(1)
Les principes et les lois décrits ci-dessus. Chaque item de leur description.
(2)
Chacun des éléments suivants.
//
1) Corrélation positive ou négative avec les forces intermoléculaires. Le degré de la corrélation.
2) Compatibilité ou incompatibilité avec le mouvement moléculaire liquide. Le degré de compatibilité.
3) Compatibilité ou incompatibilité avec le mouvement moléculaire gazeux. Degré de conformité ou d'incompatibilité avec le mouvement moléculaire gazeux.
//

Les principes et les lois décrits ci-dessus. La correspondance de leur contenu avec le mouvement moléculaire réel du liquide-gaz. Des exemples en sont donnés ci-dessous.
I. Les forces intermoléculaires
Annuler les forces intermoléculaires dans un liquide. En d'autres termes, transformer un liquide en gaz. Pour y parvenir, il faut fournir une énorme quantité d'énergie de l'extérieur.
M. Dimension de mouvement
Le degré de constance ou de rectitude de la direction du mouvement. Le degré d'un

tel mouvement est beaucoup plus important pour les molécules de gaz que pour les molécules de liquide. ->M211-01.
D. Dimension de distribution
La densité de distribution est beaucoup plus grande pour les liquides que pour les gaz. (1000 fois.) ->D22-31.
La dimension de la surface requise par le même nombre de groupes moléculaires. (Volume.) Elle est plus petite dans les liquides.
Exemple.
Si vous mettez de l'eau liquide dans un ballon qui a été dégonflé et placé dans de l'eau bouillante. Il va se dilater rapidement au fur et à mesure que l'eau s'évapore. ->D23-01.
Sur les montées et descentes spatiales de la distribution. Les gaz montent dans la direction du ciel. Les liquides descendent en direction du sol. ->D23-32.
MD : La multiplication de la dimension du mouvement avec la dimension de la distribution.
Le liquide est "constant en volume". La "diffusion" est rarement observée dans les liquides.
Exemple.
Supposons que nous ouvrions le couvercle d'un récipient rempli d'eau liquide. L'eau ne sort pas comme de la vapeur d'eau vaporisée. ->MD1-11.
"Surfaces et interfaces" dans la région de distribution. Elles n'existent que dans les liquides. (Exemple. Versez de l'eau dans un verre transparent et vous pourrez voir les interfaces). ->MD1-21.
La "tension superficielle" n'existe que dans les liquides. (Exemple : un penny flottant à la surface de l'eau. Un penny flottant à la surface de l'eau). ->MD1-31.
Les liquides n'ont pas la tendance à se déplacer ou à s'écouler dans la région de distribution.
Exemple.
Une goutte d'eau, une fois déposée sur une surface horizontale. Elle y restera éternellement à moins que vous ne souffliez dessus de l'extérieur (pression externe). -MD2-11.

Édition du programme de démonstration

Simulation du mouvement moléculaire d'un gaz. Simulation du mouvement moléculaire d'un liquide.

Le code source Javascript que j'ai créé est intégré dans cet e-book.
Publié pour la première fois en août 2014.

Simulation du mouvement moléculaire des gaz.
Simulation du mouvement moléculaire des gaz. Édition en 5 couleurs.
Simulation du mouvement moléculaire d'un liquide. Version lente.
Simulation du mouvement des molécules liquides. Version haute vitesse.
Simulation du mouvement des molécules liquides. Version haute vitesse. Édition en 5 couleurs.

Informations relatives à mes livres.

Mes principaux livres. Un résumé complet de leur contenu.

////
J'ai trouvé les contenus suivants.
Les différences sexuelles dans le comportement social de l'homme et de la femme.
Une explication nouvelle, fondamentale et inédite de ce phénomène.

Différences sexuelles entre le mâle et la femelle.
Il s'agit de ce qui suit.
La différence dans la nature du sperme et de l'ovule.
Leur direct, leur extension et leur réflexion.

Les différences sexuelles dans le comportement social du mâle et de la femelle.
Elles sont basées, fidèlement, sur ce qui suit.
La différence dans le comportement social du spermatozoïde et de l'ovule.

Elles sont communes à tous les êtres vivants.
C'est également vrai pour l'être humain en tant que type d'être vivant.

Le corps et l'esprit de l'homme ne sont que des véhicules pour le sperme.
Le corps et l'esprit de la femme ne sont que des véhicules pour

l’ovule.

Les nutriments et l’eau sont nécessaires à la croissance de la progéniture.
L’ovule en est le propriétaire et le détenteur.

Les moyens de reproduction.
La femelle en est la propriétaire et la détentrice.

Les nutriments et l’eau, que l’ovule occupe.
Les spermatozoïdes en sont les emprunteurs.

Installations de reproduction occupées par la femelle.
Le mâle est leur emprunteur.

Le propriétaire est le supérieur et l’emprunteur est l’inférieur.

Le résultat.
Possession de nutriments et d’eau.
Chez eux, l’ovule est le supérieur et le spermatozoïde est le subordonné.
La possession des moyens de reproduction.
Dans ces cas, la femelle est la supérieure et le mâle est le subordonné.

L’ovule occupe unilatéralement l’autorité sur l’utilisation d’une telle relation hiérarchique.
Sélectionner unilatéralement le spermatozoïde en utilisant une telle relation hiérarchique.
Ce faisant, il permet unilatéralement la fécondation du spermatozoïde.
Une telle autorité.

La femelle occupe unilatéralement l’autorité à la suite.
De profiter d’une telle relation hiérarchique.
De sélectionner unilatéralement le mâle en le faisant.
D’accorder unilatéralement le mariage au mâle en le faisant.
Une telle autorité.

Une femme doit accomplir les actes suivants.

Profiter d’une telle relation hiérarchique.
Ce faisant, elles exploitent l’homme sous différents aspects et de manière globale.

L’ovule attire le sperme sexuellement.
La femelle attire le mâle sexuellement.

L’ovule occupe unilatéralement l’autorité de ce qui suit.
L’entrée des spermatozoïdes dans son propre intérieur.
La permission et l’autorisation de le faire.
Son autorité.

La femelle occupe unilatéralement l’autorité de ce qui suit.
La concession du sexe au mâle.
L’autorisation de le faire.

Les équipements reproductifs qu’elle possède.
Leur emprunt par le mâle.
La permission et l’autorisation de ceux-ci.
L’autorité de le faire.

La demande en mariage de l’humain.
L’autorisation de celle-ci.
Son autorité.

Tant que la vie se reproduit sexuellement, il est certain que les éléments suivants existeront.
Les différences de sexe dans le comportement social de l’homme et de la femme.

Les différences entre les sexes dans le comportement social de l’homme et de la femme.
Elles ne pourront jamais être éliminées.

Je vais expliquer ce qui suit d’une nouvelle manière.
Il existe dans le monde non seulement des sociétés à prédominance masculine mais aussi des sociétés à prédominance féminine.

C’est le contenu suivant.

Le caractère distinct de l'existence des sociétés à prédominance féminine.
Sa nouvelle réaffirmation dans la communauté mondiale.

La société à prédominance masculine est une société au mode de vie mobile.
La société à dominante féminine est une société sédentaire.

Le sperme.
Le corps et l'esprit de l'homme en sont le véhicule.
Ce sont des personnes mobiles.

Œuf.
Le corps et l'esprit de la femme comme véhicule.
Ils sont fixes.

Les sociétés dominées par les hommes sont, par exemple.
Les pays occidentaux. Les pays du Moyen-Orient. La Mongolie.
Les sociétés à prédominance féminine sont, par exemple.
La Chine. La Russie. Le Japon. La Corée du Sud et du Nord. l'Asie du Sud-Est.

Les hommes accordent la plus grande priorité à l'obtention de la liberté d'action.
Les hommes se rebellent contre leurs supérieurs.
Les hommes obligent leurs inférieurs à se soumettre à eux par la violence.
Les hommes laissent peu de place aux éléments suivants.
La rébellion des subordonnés.
Sa possibilité.
La libre action du subordonné.
Sa possibilité.
De la place pour eux.

La société dominée par les hommes gouverne par la violence.

Les femmes donnent la priorité à l'auto-préservation.
Les femmes sont soumises à leurs supérieurs.

Les femmes soumettent leurs inférieurs.

Il s’agit du contenu suivant .
//
Faire preuve de la plus grande fierté et arrogance.

La rébellion et la libre action des subordonnés.
Bloquer complètement et rendre impossible toute place pour de telles actions.

Elle consiste en ce qui suit.
A faire à l’avance et en coordination avec les sympathisants environnants.
Aucune rébellion de la part du subordonné n’est autorisée.
Confinement des subordonnés dans un espace clos sans échappatoire.
A exécuter de manière persistante jusqu’à ce que le supérieur soit satisfait.
Abus continu et unilatéral du subordonné, l’utilisant comme un sac de sable.
//

Les sociétés dominées par les femmes règnent par la tyrannie.

Conflits entre les nations occidentales et la Russie et la Chine.
Ils peuvent être expliqués de manière adéquate comme suit.
Conflit entre la société dominée par les hommes et la société dominée par les femmes.

Le mode de vie mobile crée une société dominée par les hommes.
Dans cette société, les femmes sont victimes de discrimination.
Le mode de vie sédentaire crée une société dominée par les femmes.
C’est là que se produit la discrimination à l’égard des hommes.

Dans une société dominée par les femmes, les phénomènes suivants se produisent constamment.
Les comportements suivants de la part des femmes en tant que supérieures.
Des appels arbitraires à l'auto-vulnérabilité.
Des appels arbitraires à la supériorité masculine.
Ils dissimulent délibérément ce qui suit.
La supériorité sociale des femmes.
La discrimination à l'égard des hommes.
Ils dissimulent, à l'extérieur, l'existence même d'une société dominée par les femmes.

Le secret interne, la fermeture et l'exclusivité de la société dominée par les femmes.
La nature fermée de ses informations internes.
Elles dissimulent au monde extérieur l'existence même de la société à dominante féminine.

Éliminer la discrimination sexuelle dans la société des êtres vivants et des hommes.
Il est impossible d'y parvenir.
De telles tentatives ne sont rien d'autre que l'affirmation d'un idéal soigné.
Toutes ces tentatives sont futiles.

Nier avec force l'existence de différences entre les hommes et les femmes.
S'opposer à la discrimination sexuelle.
De tels mouvements sociaux menés par l'Occident.
Tous ces mouvements sont fondamentalement dénués de sens.

Les politiques sociales qui supposent l'existence de différences entre les sexes.
L'élaboration d'une telle politique est nouvellement nécessaire.

////
J’ai trouvé le contenu suivant.
La nature humaine.
Une nouvelle explication, fondamentale, inédite, de ceux-ci.

Nous changeons et détruisons fondamentalement la vision de l’existence suivante.

Les idées conventionnelles, occidentales, juives et moyen-orientales de la vie mobile.
Elles font une distinction nette entre les êtres vivants humains et non humains.
Elles sont basées sur les contenus suivants.
L’abattage constant du bétail. Sa nécessité.
Un tel point de vue.

Mon argument est basé sur ce qui suit.

L’existence humaine est entièrement subsumée dans l’existence des êtres vivants en général.
La nature humaine peut être expliquée plus efficacement en
En considérant l’être humain comme un type d’être vivant.
En considérant l’essence humaine comme l’essence des êtres vivants en général.

L’essence de l’être vivant.
Elle se compose des éléments suivants.
Reproduction de soi.
La survie de soi.
La multiplication de soi.

Ces essences donnent lieu aux désirs suivants pour l’être vivant.
La facilité privée de vivre.
Sa poursuite insatiable.
Son désir.

Le désir de celle-ci produit chez l’être vivant les désirs suivants.

L’acquisition de compétences.
L’acquisition d’intérêts personnels.
Le désir de ceux-ci.

Ce désir produit continuellement chez l’être vivant les désirs suivants.
L’avantage de la survie.
Sa confirmation.
Son besoin.

Ceci, à son tour, produit dans l’être vivant les contenus suivants.
Une relation de supériorité et d’infériorité sociale.
La hiérarchie sociale.

Cela produit inévitablement les contenus suivants.
L’abus et l’exploitation des êtres vivants subordonnés par les êtres vivants supérieurs.

Cela entraîne le péché originel contre les êtres vivants de manière inéluctable.
Cela rend la vie difficile pour les êtres vivants.

Pour échapper à ce péché originel et à la difficulté de vivre.
Sa réalisation.
Le contenu de tout être vivant ne peut jamais être réalisé tant qu’il est en vie.
Il en va de même pour l’homme, qui est une sorte d’être vivant.
Le péché originel de l’homme est causé par l’être vivant lui-même.

////
J’ai récemment découvert les détails suivants.
La théorie de l’évolution est le courant dominant de la biologie conventionnelle.
Pour souligner les contenus suivants à son sujet.
Erreurs fondamentales dans son contenu.
Une nouvelle explication de cette théorie.

Elle rejette fondamentalement les points suivants.
L'homme est la perfection évolutive des êtres vivants.
L'homme règne au sommet du vivant.
Une telle vision.

Le vivant n'est rien d'autre que l'auto-reproduction, de façon mécanique, automatique et répétée.
L'être vivant est à cet égard purement matériel.
L'être vivant n'a aucune volonté d'évoluer.

Les mutations font partie de l'auto-reproduction des êtres vivants.
Elles se produisent purement, mécaniquement, automatiquement.
Elles font naître automatiquement de nouveaux êtres vivants.

Explication conventionnelle de l'évolution.
Que ces nouvelles formes sont supérieures aux formes conventionnelles.
Il n'y a pas de base pour une telle explication.

La forme humaine actuelle fait partie des êtres vivants.
Qu'elle se maintiendra dans le processus d'auto-reproduction répétée des êtres vivants.
Il n'y a aucune garantie à cet égard.

L'environnement des êtres vivants change toujours dans des directions inattendues.
Les traits qui étaient adaptatifs dans l'environnement précédent.
Dans le prochain environnement modifié, ils deviennent souvent des traits qui sont
inadaptés à leur nouvel environnement.

Conséquences .
Les êtres vivants changent constamment par auto-réplication et mutation.
Cela ne garantit pas la réalisation de l'un des éléments suivants .

l’évolution vers un état plus souhaitable.
Sa persistance.

////
Mon, affirmation ci-dessus.
Il s’agit du contenu suivant.

Le sommet du monde est dominé par les intérêts les plus particuliers.
Une telle société dominée par les hommes.
Les pays occidentaux.
Les Juifs.

L’ordre international.
Les valeurs internationales.
Elles sont générées autour d’eux.
Leur contenu est déterminé unilatéralement par eux, à leur avantage.
Leur milieu, leur pensée sociale traditionnelle.
Le christianisme.
La théorie de l’évolution.
Le libéralisme.
La démocratie.
Diverses idées sociales dont le contenu leur est unilatéralement favorable.
Détruire radicalement, sceller et initialiser leur contenu.

Ordre international.
Valeurs internationales.
Le degré d’implication des sociétés à dominante féminine dans le processus de prise de ces décisions.
Son expansion.
La poursuite de sa réalisation.

La réalité sociale fondamentalement difficile au sein d’une société à dominante féminine.
Elle est complètement remplie par l’asservissement du supérieur et la domination tyrannique du subordonné.

Exemple.
La réalité interne de la société japonaise.

Une réalité sociale si gênante.
Élucider minutieusement le mécanisme de leur apparition.
Exposer et dénoncer le contenu des résultats.
Le contenu doit être tel.

////
Mes livres.
Le but caché et important de leur contenu.
Il s'agit des contenus suivants.

Les personnes vivant dans des sociétés à prédominance féminine.
Ils ont dû s'appuyer, jusqu'à présent, sur des théories sociales élaborées par ceux qui vivent dans des sociétés à dominante masculine.

Les personnes vivant dans des sociétés à prédominance féminine.
Leur propre théorie sociale qui explique leur propre société.
Pour leur permettre de l'avoir par elles-mêmes.
Sa réalisation.

La réalisation de ce qui suit.
La société dominée par les hommes qui est actuellement dominante dans la formation de l'ordre mondial.
Son affaiblissement.
Un nouveau renforcement du pouvoir de la société dominée par les femmes.
Je contribuerai à la réalisation de cet objectif.

Les gens dans les sociétés dominées par les femmes.
Ils sont incapables d'avoir leur propre théorie sociale pendant longtemps.
Les raisons de ceci.
Elles sont les suivantes.

Au fond d'elles-mêmes, elles n'aiment pas l'action analytique.
Elles donnent la priorité à l'unité et à la sympathie avec le sujet, plutôt qu'à l'analyse du sujet.

La forte exclusivité et fermeture de leur propre société.
Une forte résistance au démêlage des rouages de leur propre société.

Une forte nature régressive basée sur leur propre préservation féminine.
Une aversion pour l'exploration de territoires inconnus et dangereux.
Une préférence pour les précédents où la sécurité a déjà été établie.

Une exploration sans précédent des rouages d'une société dominée par les femmes.
Une aversion pour cette action elle-même.

La théorie sociale de la société dominée par les hommes comme un précédent.
Apprendre son contenu par cœur.
C'est tout ce qu'ils sont capables de faire.

(Première publication en mars 2022.)

Le but de l'écriture de l'auteur et la méthodologie utilisée pour l'atteindre.

Objectif de mon écriture.
Viabilité pour les êtres vivants. Viabilité de l'être vivant.
Potentiel prolifératif pour l'être vivant. Pour l'augmenter.
C'est la chose la plus précieuse pour l'être vivant. C'est intrinsèquement bon pour l'être vivant. Il est intrinsèquement éclairant pour l'être vivant.
Le bien pour les supérieurs sociaux. C'est le suivant.

L’acquisition du statut social le plus élevé. L’acquisition de l’hégémonie. Le maintien des intérêts acquis.
Le bien pour les suboridinates sociaux. Il est le suivant. L’ascension sociale par l’atteinte de la compétence. La destruction et l’initialisation des intérêts acquis de ceux qui sont socialement supérieurs par la création d’une révolution sociale.
Les idées qui permettront d’atteindre cet objectif. La vérité. La connaissance par un être vivant de la vérité sur lui-même. C’est un contenu cruel, dur et amer pour l’être vivant. Son acceptation. Des idées qui l’aident. Un moyen de les créer efficacement. Son établissement.

Ma méthodologie.
L’objectif de ce qui précède. Les procédures pour les réaliser. Conseils sur la façon de les réaliser. Les points à garder à l’esprit lors de leur réalisation. Ce sont les contenus suivants.
Observer et saisir en permanence les tendances de l’environnement, des êtres vivants et de la société en faisant des recherches et en naviguant sur Internet. Ces actions seront la source des contenus suivants.
Des idées qui ont un pouvoir explicatif et persuasif pour clarifier les vérités et les lois de l’environnement, des êtres vivants et de la société.
Une idée qui a le potentiel d’expliquer 80% de la vérité. Écrire et systématiser le contenu de l’idée. Créer de plus en plus d’idées par moi-même qui semblent être proches de la vérité et qui ont un fort pouvoir explicatif. Cette action devrait être ma première priorité.
Remettre à plus tard les explications détaillées. Éviter les explications ésotériques.
Ne vérifier que plus tard les précédents. Remettre à plus tard la vérification complète de l’exactitude.
Établir des lois concises, faciles à comprendre et à utiliser.
Donner la priorité à l’action. Cela correspond, par exemple, aux actions suivantes. Développer des logiciels informatiques qui sont simples, faciles à comprendre et à utiliser.

Idéaux et positions dans mes écrits.

Mes idéaux dans l’écriture.
Il s’agit du contenu suivant.
//
Maximiser le pouvoir explicatif du contenu que je produis.
Minimiser le temps et l’effort nécessaires pour le faire.
//

Politiques et positions pour atteindre ces objectifs. Ce sont les suivantes.

Ma position en matière d’écriture.

Les politiques fondamentales que je considère dans l’écriture.
Le contraste entre elles.
Une liste de leurs principaux éléments.
Ils sont les suivants.

Conceptuel supérieur. / Conceptuel inférieur.
Résumé. / Détail.
Racine. / Branchements.
Généralité. / Individualité.
Basicité. / Applicabilité.
Abstraction. / Caractère concret.
Pureté. / Mixité.
Agrégativité. / Grossièreté.
Cohérence. / Variabilité.
Universalité. / Localité.
Exhaustivité. / Exceptionnalité.
Formalité. / Atypicité.
Concision. / Complexité.
Logique. / Illogisme.
Démontrabilité. / Non démontrabilité.
Objectivité. / Non-objectivité.
Nouveauté. / Connaissance.
Destructivité. / Statu quo.
Efficacité. / Inefficacité.
Conclusivité. / Médiocrité.
Brièveté. / Redondance.

Dans tout écrit, en termes de contenu, les propriétés suivantes doivent être réalisées, dès le début, au plus haut degré

Conceptuel supérieur.
Résumé.
Racine.
Généralité.
Basicité.
Abstraction.
Pureté.
Agrégativité.
Cohérence.
Universalité.
Exhaustivité.
Formalité.
Concision.
Logique.
Démontrabilité.
Objectivité.
La nouveauté.
La destructivité.
Efficacité.
Caractère définitif.
La brièveté.

Rédigez le contenu du texte avec cette priorité absolue.
Terminez le contenu le plus rapidement possible.
Fondez le contenu dans le corps du texte dès qu'il est rédigé.
Donnez-leur la plus haute priorité.
Par exemple
N'utilisez pas de noms propres.
N'utilisez pas de mots locaux avec un faible niveau d'abstraction.

Appliquez activement les techniques avancées de programmation informatique au processus de rédaction.

Exemple.
Techniques d'écriture basées sur la pensée objet.

Application des concepts de classes et d'instances à la rédaction.
Description préférentielle du contenu des classes de niveau supérieur.

Exemple.
Application des méthodes de développement agiles à la rédaction.
Répétition fréquente des actions suivantes.
Mise à jour du contenu d'un livre électronique.
Télécharger le fichier du livre électronique sur un serveur public.

J'ai adopté une méthode de rédaction de travaux universitaires différente de la méthode traditionnelle.
La méthode traditionnelle de rédaction de documents universitaires est inefficace pour obtenir un contenu explicatif.

Mon point de vue en écrivant le livre.
Il s'agit du contenu suivant.

Le point de vue d'un patient schizophrène.
Le point de vue du plus bas rang de la société.
Le point de vue de ceux qui sont traités le plus mal dans la société.
Le point de vue de ceux qui sont rejetés, discriminés, persécutés, ostracisés et isolés par la société.
Le point de vue des personnes socialement inadaptées.
Le point de vue de ceux qui ont renoncé à vivre en société.
Le point de vue d'un malade dont le rang social est le plus bas.
Le point de vue de la personne la plus nuisible de la société.
Le point de vue de la personne la plus détestée de la société.
Le point de vue d'une personne qui a été fermée à la société toute sa vie.
Le point de vue de quelqu'un qui a été fondamentalement déçu par les êtres vivants et les gens.
Du point de vue de quelqu'un qui est désespéré par la vie et les

gens.
Du point de vue de quelqu'un qui a renoncé à la vie.
Le point de vue de quelqu'un qui a été socialement rejeté d'avoir sa propre progéniture génétique à cause de la maladie dont il a souffert.
Avoir une vie très courte à cause de la maladie. Le point de vue d'une personne qui est condamnée à le faire.
Le point de vue d'une personne qui est destinée à vivre une vie très courte à cause de la maladie. C'est le point de vue d'une personne dont la vie est prédéterminée.
L'incapacité d'atteindre la compétence au cours de sa vie à cause de la maladie. C'est le point de vue d'une personne qui en est certaine.
Être maltraité et exploité par la société tout au long de sa vie à cause de la maladie. C'est le point de vue de ceux qui en sont certains.
Une perspective de dénonciation par une telle personne contre les êtres vivants et la société humaine.

Mon objectif de vie.
Il se compose des éléments suivants.
Les différences sexuelles entre les mâles et les femelles.
La société humaine et la société des êtres vivants.
Les êtres vivants eux-mêmes.
Analyser et clarifier l'essence de ces choses par moi-même.

Mes objectifs en matière d'êtres vivants ont été considérablement entravés par les personnes suivantes.

Les gens de la société dominée par les hommes. Exemple. Les pays occidentaux.
Les personnes des sociétés dominées par les femmes qui sont dominées par ces sociétés dominées par les hommes.
Exemples. Le Japon et la Corée.
Ils n'admettront jamais l'existence d'une société dominée par les femmes.
Ils ne reconnaissent jamais la différence essentielle entre les hommes et les femmes.

Ils entravent et interdisent socialement l'étude des différences sexuelles.
Cette attitude est en soi inquiétante et nuisible à la clarification de la nature des différences entre les sexes.

Le point commun essentiel entre les êtres vivants humains et non-humains.
Ils ne l'admettront jamais.
Ils tentent désespérément de distinguer et de discriminer entre les êtres vivants humains et non humains.
Ils tentent désespérément d'affirmer la supériorité des êtres humains sur les êtres vivants non humains.

De telles attitudes sont intrinsèquement inquiétantes et nuisibles à la clarification de la nature de la société humaine et de la société des êtres vivants.

Les femmes dans une société dominée par les femmes.
Exemple. Les femmes dans la société japonaise.
Ils ne reconnaissent ostensiblement jamais la supériorité des femmes dans une société dominée par les femmes.
La vérité sur le fonctionnement interne des sociétés exclusivement féminines et dominées par les femmes.
Ils n'admettront jamais sa divulgation.
Leur attitude est intrinsèquement dérangeante et nuisible à la clarification de la nature des différences sexuelles entre les hommes et les femmes.
Leur attitude est essentiellement nuisible à la clarification de la nature de la société humaine et de la société des êtres vivants.

Des personnes comme celles mentionnées ci-dessus.
Leurs attitudes ont fondamentalement interféré avec mes objectifs de vie.
Leurs attitudes ont bouleversé, détruit et ruiné ma vie depuis sa fondation même.
Je suis très en colère contre ces conséquences.
Je veux abattre le marteau sur eux.
Je veux à tout prix leur faire comprendre ce qui suit.
Je veux comprendre ce qui suit par moi-même, quoi qu'il m'en

coûte.
//
La vérité sur les différences sexuelles entre les hommes et les femmes.
La vérité sur la société humaine et la société des êtres vivants.
//

Je voulais analyser la société humaine d'une manière calme et objective.
Donc, je me suis temporairement isolé de la société humaine.
Je suis devenu un observateur à vol d'oiseau de la société humaine.
J'ai continué à observer les tendances de la société humaine via Internet, jour après jour.

En conséquence.
J'ai obtenu les informations suivantes.
Une perspective unique qui embrasse l'ensemble de la société humaine de bas en haut.

Le résultat.
J'ai réussi à obtenir les informations suivantes par moi-même.
//
La nature des différences sexuelles entre les mâles et les femelles.
L'essence de la société humaine et de la société des êtres vivants.
//

Les résultats.
J'ai un nouvel objectif de vie.

Mon nouveau but dans la vie.
S'opposer et défier leur ingérence sociale.
Et de répandre ce qui suit parmi le peuple.
//
La vérité sur les différences sexuelles que j'ai découverte par moi-même.
La vérité sur la société humaine et la société des êtres vivants que j'ai saisie par moi-même.

//

Je crée ces livres pour atteindre ces objectifs.
Je continue à réviser le contenu de ces livres avec diligence, jour après jour, afin de réaliser ces objectifs.

(Première publication en février 2022.)

Références.

== Les différences sexuelles entre les hommes et les femmes. / Une revue.

Bakan, D. The duality of human existence . Chicago: Rand-McNally. 1966.
Crandall, V. J., & Robson, S. (1960). Children’s repetition choices in an intellectual achievement situation following success and failure. Journal of Genetic Psychology, 1960, 97, 161-168.(間宮1979 p178参照)
Deaux,K.: The Behavior of Women and Men, Monterey, California: Brooks/Cole, 1976
Goldstein, MJ (1959). The relationship between coping and avoiding behavior and response to fear-arousing propaganda. Journal of Abnormal and Social Psychology, 1959, 58, 247-252.(対処的・回避的行動と恐怖を誘発する宣伝に対する反応との関係)
影山裕子 : 女性の能力開発, 日本経営出版会, 1968
間宮武 : 性差心理学, 金子書房, 1979
皆本二三江 : 絵が語る男女の性差, 東京書籍, 1986
村中 兼松 (著), 性度心理学—男らしさ・女らしさの心理 (1974年) , 帝国地方行政学会, 1974/1/1
Mitchell,G. : Human Sex Differences - A Primatologist’s Perspective, Van Nostrand Reinhold Company, 1981 (鎮目恭夫訳 : 男と女の性差 サルと人間の比較, 紀伊国屋書店, 1983)

Newcomb,T.M.,Turner,R.H.,Converse,P.E. : Social Psycholgy:The Study of Human Interaction, New York: Holt,Rinehart and Winston, 1965 (古畑和孝訳 : 社会心理学 人間の相互作用の研究,岩波書店,1973)
Sarason, I.G., Harmatz, M.G., Sex differences and experimental conditions in serial learning. Journal of Personality and Social Psychology., 1965, 1: 521-4.
Schwarz, O, 1949 The psychology of sex / by Oswald Schwarz Penguin, Harmondsworth, Middlesex.
Trudgill,P.:Sociolinguistics: An Introduction, Penguin Books, 1974(土田滋訳 : 言語と社会, 岩波書店, 1975)
Wallach M. A., & Caron A. J. (1959). “Attribute criteriality and sex-linked conservatism as determinants of psychological similarity. Journal of Abnormal and Social Psychology, 59, 43-50(心理的類似性の決定因としての帰属的規準性と性別関連の保守性)
Wright,F.: The effects of style and sex of consultants and sex of members in self-study groups, Small Group Behavior, 1976, 7, p433-456

東清和、小倉千加子(編) , ジェンダーの心理学, 早稲田大学出版部, 2000
宗方比佐子、佐野幸子、金井篤子(編), 女性が学ぶ社会心理学, 福村出版, 1996
諸井克英、中村雅彦、和田実, 親しさが伝わるコミュニケーション, 金子書房, 1999
D.Kimura, Sex And Cognition, MIT Press,Cambridge,Massachusetts, 1999. (野島久雄、三宅真季子、鈴木眞理子訳 (2001）女の能力、男の能力－性差について科学者が答える－ 新曜社)

E.Margolies,L.VGenevie, The Samson And Delilah Complex,Dodd,Mead &Company, Inc.,1986(近藤裕訳 サムソン＝デリラ・コンプレックス －夫婦関係の心理学－, 社会思想社,1987)

/ Chaque théorie.

// L’homme seul.
E.モンテール (著), 岳野 慶作 (翻訳), 男性の心理―若い女性のために (心理学叢書) , 中央出版社, 1961/1/1
// La femme seule.
扇田 夏実 (著), 負け犬エンジニアのつぶやき~女性SE奮戦記, 技術評論社, 2004/7/6

// Comparaison entre les hommes et les femmes.

/// Les différences d’aptitudes entre les sexes

//// 1.1 Différences entre les sexes en matière d’aptitudes spatiales

Collins,D.W. & Kimura,D.(1997) A large sex difference on a two-dimensional mental rotation task. Behavioral Neuroscience,111,845-849
Eals,M. & Silverman,I.(1994)The hunter-gatherer theory of spatial sex differences: proximate factors mediating the female advantage in recall of object arrays. Ethology & Sociobiology,15,95-105.
Galea,L.A.M. & Kimura,D.(1993) Sex differences in route learning. Personality & Individual Differences,14,53-65
Linn,M.C.,Petersen,A.C.(1985) Emergence and Characterization of Sex Differences in Spatial Ability : A Meta-Analysis. Child Development, 56, No.4, 1479-1498.
McBurney,D.H., Gaulin, S.J.C., Devineni,T. & Adams,C. (1997) Superior spatial memory of women: stronger evidence for the gathering hypothesis. Evolution & Human Behavior,18,165-174
Vandenberg,S.G. & Kuse,A.R.(1978) Mental rotations, a group test of three-dimensional spatial visualization. Perceptual & Motor Skills, 47,599-601
Watson,N.V. & Kimura,D.(1991)Nontrivial sex differences in throwing and intercepting: relation to psychometrically-defined spatial functions. Personality & Individual Differences,12,375-385

//// 1.2 Différences entre les sexes en matière d'aptitudes mathématiques

Bembow,C.P., Stanley,J.C.(1982) Consequences in high school and college of sex differences in mathematical reasoning ability : A Longtitudinal perspective. Am. Educ. Res. J. 19,598-622.
Engelhard,G.(1990) Gender differences in performance on mathematics items: evidence from USA and Thailand. Contemporary Educational Psychology,15,13-16
Hyde,J.S.,Fennema,E. & Lamon,S.J.(1990) Gender differences in mathematics performance: a meta-analysis. Psychological Bulletin,107,139-155.
Hyde,J.S.(1996) Half the human experience : The Psychology of woman. 5th ed., Lexington, Mass.: D.C.Heath.
Jensen,A.R.(1988)Sex differences in arithmetic computation and reasoning in prepubertal boys and girls. Behavioral & Brain Sciences,11,198-199
Low,R. & Over,R.(1993)Gender differences in solution of algebraic word problems containing irrelevant information. Journal of Educational Psychology,85,331-339.
Stanley,J.C., Keating,D.P., Fox,L.H. (eds.)(1974) Mathematical talent: Discovery, description, and development. Johns Hopkins University Press, Baltimore.

//// 1.3 Différences entre les sexes en matière d'aptitudes verbales

Bleecker,M.L.,Bolla-Wilson,K. & Meyers,D.A.,(1988)Age related sex differences in verbal memory. Journal of Clinical Psychology,44,403-411.
Bromley(1958) Some effects of age on short term learning and remembering. Journal of Gerontology,13,398-406.
Duggan,L.(1950)An experiment on immediate recall in secondary school children. British Journal of Psychology,40,149-154.
Harshman,R., Hampson,E. & Berenbaum,S.(1983) Individual differences in cognitive abilities and brain organization,Part I: sex and handedness differences in ability. Canadian Journal of Psychology,37,144-192.

Hyde,J.S. & Linn,M.C.(1988) Gender differences in verbal ablility:A Meta-analysis. Psychological Bulletin, 104, No.1,53-69.
Kimura,D.(1994)Body asymmetry and intellectual pattern. Personality & Individual Differences,17,53-60.
Kramer,J.H.,Delis,D.C. & Daniel,M.(1988) Sex differences in verbal learning. Journal of Clinical Psychology,44,907-915.
McGuinness,D.,Olson,A. & Chapman,J.(1990)Sex differences in incidental recall for words and pictures. Learning & Individual Differences,2,263-285.

//// 1.4 Différences entre les sexes dans les capacités motrices

Denckla,M.B.(1974)Development of motor co-ordination in normal children. Developmental Medicine & Child Neurology,16,729-741.
Ingram,D.(1975)Motor asymmetries in young children. Neuropsychologia,13,95-102
Nicholson,K.G. & Kimura.D.(1996) Sex differences for speech and manual skill.Perceptual & Motor Skills,82,3-13.
Kimura,D. & Vanderwolf,C.H. (1970) The relation between hand preference and the performance of individual finger movements by left and right hands. Brain,93,769-774
Lomas,J. & Kimura, D.(1976) Intrahemispheric interaction between speaking and sequential manual activity. Neuropsychologia,14,23-33.
Watson,N.V. & Kimura,D.(1991)Nontrivial sex differences in throwing and intercepting: relation to psychometrically-defined spatial functions. Personality & Individual Differences,12,375-385

//// 1.5 Différences entre les sexes dans les capacités perceptuelles

Burg,A.(1966)Visual acuity as measured by dynamic and static tests. Journal of Applied Psychology,50,460-466.
Burg,A.(1968)Lateral visual field as related to age and sex. Journal of Applied Psychology,52,10-15.
Denckla,M.B. & Rudel,R.(1974) Rapid “automatized”naming of pictured objects,colors,letters and numbers by normal

children. Cortex,10,186-202.
Dewar,R.(1967)Sex differences in the magnitude and practice decrement of th Muller-Lyer illusion. Psychonomic Science,9,345-346.
DuBois,P.H.(1939)The sex difference on the color naming test. American Journal of Psychology,52,380-382.
Ghent-Braine,L.(1961)Developmental changes in tactual thresholds on dominant and nondominant sides. Journal of Comparative & Physiological Psychology,54,670-673.
Ginsburg,N.,Jurenovskis,M. & Jamieson,J.(1982) Sex differences in critical flicker frequency. Perceptual & Motor Skills,54,1079-1082.
Hall,J.(1984)Nonverbal sex differences. Baltimore:Johns Hopkins.
McGuinness, D.(1972)Hearing: individual differences in perceiving. Perception,1,465-473.
Ligon,E.M.(1932)A genetic study of color naming and word reading. American Journal of Psychology,44,103-122.
Velle,W.(1987)Sex differences in sensory functions. Perspectives in Biology & Medicine,30,490-522.
Weinstein,S. & Sersen, E.A.(1961)Tactual sensitivity as a function of handedness and laterality. Journal of Comparative & Physiological Psychology,54,665-669.
Witkin,H.A.(1967)A cognitive style approach to cross-cultural research. International Journal of Psychology,2,233-250.

/// 2. Les différences de personnalité entre les sexes

Maccoby, E.E. & Jacklin, C.N.(1974) The Psychology of sex differences. Stanford,CA:Stanford University Press.

/// 3. Les différences entre les sexes dans le comportement social

Brehm,J.W.(1966)A theory of psychological reactance. Academic Press.
Cacioppo,J.T. & Petty,R.E.(1980) Sex differences in influenceability:Toward specifying the underlying processes. Personality and Social Psychology Bulletin,6,651-656
Caldwell,M.A., & Peplau,L.A.(1982) Sex Differences in

same-sex friendships. Sex Roles,8,721-732.
Chesler,M.A. & Barbarin,O.A.(1985) Difficulties iof providing help in crisis: Relationships between parents of children with cancer and their friends. Journal of Social Issues,40,113-134.
大坊郁夫(1988)異性間の関係崩壊についての認知的研究,日本社会心理学会第29回発表論文集,64.
Eagly,A.H.(1978) Sex differences in influenceability.Psychological Bulletin,85,86-116.
Eagly,A.H. & Carli,L.L.(1981) Sex of researchers and sex-typed communications as determinants of sex differences in influenceability:A meta-analysis of social influence studies. Psychological Bulletin,90,1-20.
Eagly,A.H. & Johnson,B.T.(1990) Gender and leadership style: A meta-analysis. Psychological Bulletin,108,233-256.
Hall,J.A.(1984) Nonverbal sex differences:Communication accuracy and expressive style. Baltimore:John Hopkins University Press.
Hays,R.B.(1984) The development and maintenance of friendship. Journal of Personal and Social Relationships,1,75-98.
Horner,M.S.(1968)Sex differences in achievement motivation and performance in competitive and non-competitive situation. Unpublished Ph.D. thesis. University of Michigan.
Jourard,S.M.(1971) Self-disclosure:An experimental analysis of the transparent self. New York:Wiley & Sons, Inc.
Jourard,S.M & Lasakow,P.(1958) Some factors in self-disclosure. Journal of Abnormal and Social Psychology, 56, 91-98.
Latane',B. & Bidwell,L.D.(1977) Sex and affiliation in college cafeteria.Personality and Social Psychology Bulletin,3,571-574
松井豊(1990)青年の恋愛行動の構造,心理学評論,33,355-370.
Nemeth,C.J. Endicott,J. & Wachtler,J.(1976) From the '50s to the '70s:Women in jury deliberations,Sociometry,39,293-304.
Rands,M. & Levinger, G. (1979)Implicit theory of relationship: An intergenerational study. Journal of Personality and Social Psychology,37,645-661.

坂田桐子、黒川正流(1993) 地方自治体における職場のリーダーシップ機能の性差の研究-「上司の性別と部下の性別の組合せ」からの分析,産業・組織心理学研究,7,15-23.
総務庁青少年対策本部(1991) 現代の青少年－第5回青少年の連帯感などに関する調査報告書,大蔵省印刷局.
上野徳美(1994) 説得的コミュニケーションに対する被影響性の性差に関する研究,実験社会心理学研究,34,195-201
Winstead,B.A.(1986) Sex differences in same-sex friendships. In V.J.Derlega & B.A.Winstead(Eds.) Friendship and social interaction. New York:Springer-Verlag.Pp.81-99
Winstead,B.A., Derlega,V.J., Rose,S. (1997) Gender and Close Relationships. Thousand Oaks, California:Sage Publications.
山本真理子、松井豊、山成由紀子(1982) 認知された自己の諸側面の構造,教育心理学研究,30,64-68

== Classification des sociétés du monde. Comparaison de la dominance, entre hommes et femmes.
/ Généralités.

富永 健一 (著), 社会学原理, 岩波書店, 1986/12/18
岩井 弘融 (著), 社会学原論, 弘文堂, 1988/3/1

笠信太郎, ものの見方について, 1950, 河出書房
伊東俊太郎 (著) , 比較文明 UP選書 , 東京大学出版会, 1985/9/1

/ Le climat.

和辻 哲郎 (著), 風土: 人間学的考察, 岩波書店, 1935
鈴木秀夫, 森林の思考・砂漠の思考, 1978, 日本放送出版協会
石田英一郎, 桃太郎の母 比較民族学的論集 , 法政大学出版局 , 1956
石田英一郎, 東西抄－日本・西洋・人間, 1967, 筑摩書房
松本 滋 (著), 父性的宗教 母性的宗教 (UP選書) , 東京大学

出版会, 1987/1/1
ハンチントン (著), 間崎 万里 (翻訳), 気候と文明 (1938年) (岩波文庫) , 岩波書店, 1938
安田 喜憲 (著), 大地母神の時代—ヨーロッパからの発想 (角川選書) , 角川書店, 1991/3/1
安田 喜憲 (著), 気候が文明を変える (岩波科学ライブラリー (7)) , 岩波書店, 1993/12/20

鈴木 秀夫 (著), 超越者と風土 , 原書房, 2004/1/1
鈴木 秀夫 (著), 森林の思考・砂漠の思考 (NHKブックス 312) , NHK出版1978/3/1
鈴木 秀夫 (著), 風土の構造, 原書房, 2004/12/1
梅棹 忠夫 (著), 文明の生態史観, 中央公論社, 1967

ラルフ・リントン (著), 清水 幾太郎 (翻訳), 犬養 康彦 (翻訳), 文化人類学入門 (現代社会科学叢書), 東京創元社, 1952/6/1
祖父江孝男『文化とパーソナリティ』弘文堂，1976
F.L.K.シュー (著), 作田 啓一 (翻訳), 浜口 恵俊 (翻訳), 比較文明社会論—クラン・カスト・クラブ・家元 (1971年), 培風館，1970．

J・J・バハオーフェン (著), 吉原 達也 (翻訳), 母権論序説付・自叙伝, 創樹社, 1989/10/20

阿部 一, 家族システムの風土性, 東洋学園大学紀要 (19), 91-108, 2011-03

/ La mobilité.

大築立志, 手の日本人、足の西欧人, 1989, 徳間書店
前村 奈央佳, 移動と定住に関する心理的特性の検討 : 異文化志向と定住志向の測定および関連性について, 関西学院大学先端社会研究所紀要, 6号 pp.109-124, 2011-10-31
浅川滋男, 東アジア漂海民と家船居住, 鳥取環境大学, 紀

要, 創刊号, 2003.2 pp41-60

/ Moyens de se procurer de la nourriture.
千葉徳爾, 農耕社会と牧畜社会, 山田英世 (編), 風土論序説 (比較思想・文化叢書) , 国書刊行会, 1978/3/1
大野 盛雄 (著), アフガニスタンの農村から―比較文化の視点と方法 (1971年) (岩波新書) , 岩波書店, 1971/9/20
梅棹 忠夫 (著), 狩猟と遊牧の世界―自然社会の進化, 講談社, 1976/6/1
志村博康 (著), 農業水利と国土, 東京大学出版会, 1987/11/1

/ Psychologie.
Triandis H.C., Individualism & Collectivism, Westview Press, 1995, (H.C. トリアンディス (著), Harry C. Triandis (原著), 神山 貴弥 (翻訳), 藤原 武弘 (翻訳), 個人主義と集団主義―2つのレンズを通して読み解く文化, 北大路書房, 2002/3/1)
Yamaguchi, S., Kuhlman, D. M., & Sugimori, S. (1995). Personality correlates of allocentric tendencies in individualist and collectivist cultures. Journal of Cross-Cultural Psychology, 26, 658-672
Markus H.R.,Kitayama,S., Culture and the self: Implications for cognition, emotion, and motivation. Psychological Review, 98, pp224-253 1991

千々岩 英彰 (編集), 図解世界の色彩感情事典―世界初の色彩認知の調査と分析, 河出書房新社, 1999/1/1

== Société à dominante masculine. Mode de vie migratoire. Nomadisme et pastoralisme. Les gaz.

/ Pays occidentaux. Généralités.
星 翔一郎 (著), 国際文化教育センター (編集), 外資系企業就職サクセスブック, ジャパンタイムズ, 1986/9/1

/ Europe occidentale.
// Sociétés uniques.
// Comparaison entre sociétés.
西尾幹二, ヨーロッパの個人主義, 1969, 講談社
会田 雄次 (著), 『アーロン収容所：西欧ヒューマニズムの限界』中公新書, 中央公論社 1962年
池田 潔 (著), 自由と規律: イギリスの学校生活 (岩波新書) , 岩波書店, 1949/11/5

鯖田 豊之 (著), 肉食の思想—ヨーロッパ精神の再発見 (中公新書 92) , 中央公論社, 1966/1/1
八幡 和郎 (著), フランス式エリート育成法—ENA留学記 (中公新書 (725)) , 中央公論社, 1984/4/1
木村 治美 (著), 新交際考—日本とイギリス, 文藝春秋, 1979/11/1
森嶋 通夫 (著), イギリスと日本—その教育と経済 (岩波新書 黄版 29) , 岩波書店, 2003/1/21
/ Amérique.
// Société unique.
松浦秀明, 米国さらりーまん事情, 1981, 東洋経済新報社
Stewart, E.C., American Cultural Patterns A Cross-Cultural Perspectives, 1972, Inter-cultural Press（久米昭元訳, アメリカ人の思考法, 1982, 創元社）
吉原 真里 (著), Mari Yoshihara (著), アメリカの大学院で成功する方法—留学準備から就職まで (中公新書), 中央公論新社, 2004/1/1
リチャード・H. ロービア (著), Richard H. Rovere (原著), 宮地 健次郎 (翻訳), マッカーシズム (岩波文庫) , 岩波書店, 1984/1/17
G.キングスレイ ウォード (著), 城山 三郎 (翻訳), ビジネスマンの父より息子への30通の手紙, 新潮社, 1987/1/1
長沼英世, ニューヨークの憂鬱ー豊かさと快適さの裏側, 中央公論社, 1985
八木 宏典 (著), カリフォルニアの米産業, 東京大学出版

会, 1992/7/1
// Comparaison entre les sociétés.
/ Juifs.
// Sociétés solitaires.
旧約聖書。
新約聖書。
中川 洋一郎, キリスト教・三位一体論の遊牧民的起源―イヌの《仲介者》化によるセム系一神教からの決別―, 経済学論纂（中央大学）第60巻第 5 ・ 6 合併号（2020年 3 月）,pp.431-461
トマス・ア・ケンピス (著), 大沢 章 (翻訳), 呉 茂一 (翻訳), キリストにならいて (岩波文庫) , 岩波書店, 1960/5/25
// Comparaison entre sociétés.
/ Moyen Orient.
// Sociétés indépendantes.
クルアーン。コーラン。
鷹木 恵子 U.A.E.地元アラブ人の日常生活にみる文化変化 : ドバイでの文化人類学的調査から
http://id.nii.ac.jp/1509/00000892/ Syouwa63nenn
// Comparaison entre les sociétés.
後藤 明 (著), メッカ―イスラームの都市社会 (中公新書 1012) , 中央公論新社, 1991/3/1
片倉もとこ『「移動文化考」 イスラームの世界をたずねて 』日本経済新聞社、1995年
片倉もとこ『イスラームの日常世界』岩波新書，1991．
牧野 信也 (著), アラブ的思考様式, 講談社, 1979/6/1
井筒 俊彦 (著), イスラーム文化−その根柢にあるもの , 岩波書店, 1981/12/1
/ La Mongolie.
// Une seule société.
鯉渕 信一 (著), 騎馬民族の心―モンゴルの草原から (NHKブックス) , 日本放送出版協会, 1992/3/1
// Comparaison entre les sociétés.

== Société à dominante féminine. Mode de vie sédentaire.

Agriculture. Liquide.
/ Asie de l'Est.
山口 勧 (編集), 社会心理学—アジア的視点から (放送大学教材) , 放送大学教育振興会, 1998/3/1
山口 勧 (編集), 社会心理学—アジアからのアプローチ, 東京大学出版会, 2003/5/31
石井 知章 (著), K・A・ウィットフォーゲルの東洋的社会論, 社会評論社, 2008/4/1
/ Le Japon.
// Société unique.

/// Revue de la littérature.
南博, 日本人論 – 明治から今日まで , 岩波書店, 1994
青木保, 「日本文化論」の変容-戦後日本の文化とアイデンティティー-, 中央公論社, 1990

/// Société en général.
//// Quand l'auteur est japonais.
浜口恵俊 「日本らしさ」の再発見 日本経済新聞社 1977
阿部 謹也 (著), 「世間」とは何か (講談社現代新書) , 講談社, 1995/7/20
川島武宣, 日本社会の家族的構成, 1948, 学生書房

中根千枝, タテ社会の人間関係, 講談社, 1967
木村敏, 人と人との間, 弘文堂, 1972
山本七平 (著), 「空気」の研究, 文藝春秋, 1981/1/1
会田 雄次 (著), 日本人の意識構造 (講談社現代新書) , 講談社, 1972/10/25
石田英一郎, 日本文化論 筑摩書房 1969
荒木博之, 日本人の行動様式 -他律と集団の論理- , 講談社, 1973

吉井博明 情報化と現代社会[改訂版] 1997 北樹出版

//// L’auteur n’est pas japonais.
///// Perspective des pays occidentaux.
Benedict,R., The Chrysanthemum and the Sword : Patterns of Japanese Culture, Boston Houghton Mifflin, 1948（長谷川松治訳, 菊と刀－日本文化の型, 社会思想社, 1948）
Caudill,W., Weinstein,H., Maternal Care and Infant Behavior in Japan and America, Psychiatry,32 1969
Clark,G.The Japanese Tribe:Origins of a Nation’s Uniqueness, 1977(村松増美訳 日本人－ユニークさの源泉－, サイマル出版会 1977)
Ederer,G., Das Leise Laecheln Des Siegers, 1991, ECON Verlag(増田靖訳 勝者・日本の不思議な笑い, 1992 ダイヤモンド社)
Kenrick,D.M., Where Communism Works: The Success of Competitive-Communism In Japan,1988,Charles E. Tuttle Co., Inc.,（ダグラス・M. ケンリック (著), 飯倉 健次 (翻訳), なぜ“共産主義”が日本で成功したのか, 講談社, 1991/11/1）
Reischauer,E.O., The Japanese Today: Change and Continuity,1988, Charles E. Tuttle Co. Inc.
W.A.グロータース (著), 柴田 武 (翻訳), 私は日本人になりたい—知りつくして愛した日本文化のオモテとウラ (グリーン・ブックス 56) , 大和出版, 1984/10/1

///// Perspectives de l’Asie de l’Est.
李 御寧 (著), 「縮み」志向の日本人, 学生社, 1984/11/1

/// Psychologie.
安田三郎「閥について——日本社会論ノート（3）」（『現代社会学3』2巻1号所収・1975・講談社）
木村敏, 人と人との間－精神病理学的日本論, 1972, 弘文堂
丸山真男, 日本の思想, 1961, 岩波書店
統計数理研究所国民性調査委員会 (編集), 日本人の国民性〈第5〉戦後昭和期総集, 出光書店, 1992/4/1

/// Communication.
芳賀綏, 日本人の表現心理, 中央公論社, 1979

/// Histoire.
R.N.ベラー (著), 池田 昭 (翻訳), 徳川時代の宗教 (岩波文庫), 岩波書店, 1996/8/20
勝俣 鎮夫 (著), 一揆 (岩波新書) , 岩波書店, 1982/6/21
永原 慶二 (著), 日本の歴史〈10〉下克上の時代, 中央公論社, 1965年
戸部 良一 (著), 寺本 義也 (著), 鎌田 伸一 (著), 杉之尾 孝生 (著), 村井 友秀 (著), 野中 郁次郎 (著), 失敗の本質—日本軍の組織論的研究, ダイヤモンド社, 1984/5/1

/// Folklore.
宮本 常一 (著), 忘れられた日本人 (岩波文庫) , 岩波書店, 1984/5/16

/// Sécurité alimentaire.
大内力 (著), 金沢夏樹 (著), 福武直 (著) , 日本の農業 UP選書, 東京大学出版会, 1970/3/1

/// Régions.
//// Villages.
中田 実 (編集), 坂井 達朗 (編集), 高橋 明善 (編集), 岩崎 信彦 (編集), 農村 (リーディングス日本の社会学) , 東京大学出版会, 1986/5/1
蓮見 音彦 (著), 苦悩する農村—国の政策と農村社会の変容, 有信堂高文社, 1990/7/1
福武直 (著) , 日本農村の社会問題 UP選書, 東京大学出版会, 1969/5/1

余田 博通 (編集), 松原 治郎 (編集), 農村社会学 (1968年) (社会学選書) , 川島書店, 1968/1/1
今井幸彦 編著, 日本の過疎地帯 (1968年) (岩波新書), 岩波書店, 1968-05

きだみのる (著), 気違い部落周游紀行 (冨山房百科文庫 31), 冨山房, 1981/1/30
きだ みのる (著), にっぽん部落 (1967年) (1967年) (岩波新書)

//// Villes.

鈴木広 高橋勇悦 篠原隆弘 編, リーディングス日本の社会学 7 都市, 東京大学出版会, 1985/11/1
倉沢 進 (著), 秋元 律郎 (著), 町内会と地域集団 (都市社会学研究叢書) , ミネルヴァ書房, 1990/9/1
佐藤 文明 (著), あなたの「町内会」総点検［三訂増補版］—地域のトラブル対処法 (プロブレムQ&A), 緑風出版, 2010/12/1

//// Caractéristiques de chaque région.

京都新聞社 (編さん), 京男・京おんな, 京都新聞社, 1984/1/1
丹波 元 (著), こんなに違う京都人と大阪人と神戸人 (PHP文庫) , PHP研究所, 2003/3/1
サンライズ出版編集部 (編集), 近江商人に学ぶ, サンライズ出版, 2003/8/20

/// Les liens du sang.

有賀 喜左衛門 (著), 日本の家族 (1965年) (日本歴史新書) , 至文堂, 1965/1/1
光吉 利之 (編集), 正岡 寛司 (編集), 松本 通晴 (編集), 伝統家族 (リーディングス 日本の社会学) , 東京大学出版会, 1986/8/1

/// La politique.

石田雄, 日本の政治文化－同調と競争, 1970, 東京大学出版会
京極純一, 日本の政治, 1983, 東京大学出版会

/// Les règles. Les lois.
青柳文雄, 日本人の罪と罰, 1980, 第一法規出版
川島武宣, 日本人の法意識 (岩波新書 青版A-43) , 岩波書店, 1967/5/20

/// L'administration.
辻清明 新版 日本官僚制の研究 東京大学出版会 1969
藤原 弘達 (著), 官僚の構造 (1974年) (講談社現代新書) , 講談社, 1974/1/1
井出嘉憲 (著), 日本官僚制と行政文化—日本行政国家論序説, 東京大学出版会, 1982/4/1
竹内 直一 (著), 日本の官僚—エリート集団の生態 (現代教養文庫) , 社会思想社, 1988/12/1
教育社 (編集), 官僚—便覧 (1980年) (教育社新書—行政機構シリーズ〈122〉), 教育社, 1980/3/1
加藤栄一, 日本人の行政—ウチのルール (自治選書), 第一法規出版, 1980/11/1
新藤 宗幸 (著), 技術官僚—その権力と病理 (岩波新書), 岩波書店, 2002/3/20
新藤 宗幸 (著), 行政指導—官庁と業界のあいだ (岩波新書) , 岩波書店, 1992/3/19

武藤 博己 (著), 入札改革—談合社会を変える (岩波新書) , 岩波書店, 2003/12/19

宮本政於, お役所の掟, 1993, 講談社

/// Gestion.
間宏,日本的経営－集団主義の功罪,日本経済新聞社,1973
岩田龍子, 日本の経営組織, 1985, 講談社
高城 幸司 (著), 「課長」から始める 社内政治の教科書,

ダイヤモンド社, 2014/10/31

/// Éducation.
大槻 義彦 (著), 大学院のすすめ―進学を希望する人のための研究生活マニュアル, 東洋経済新報社, 2004/2/13
山岡栄市 (著), 人脈社会学―戦後日本社会学史 (御茶の水選書) , 御茶の水書房, 1983/7/1

/// Sports.
Whiting, R., The Chrysanthemum and the Bat 1977 Harper Mass Market Paperbacks（松井みどり訳, 菊とバット 1991 文藝春秋）

/// Sexe.
//// Maternité. Mères.
Caudill,W., Weinstein, H., Maternal Care and Infant Behavior in Japan and America Psychiatry,32 1969

河合隼雄, 母性社会日本の病理, 中央公論社 1976
佐々木 孝次 (著), 母親と日本人, 文藝春秋, 1985/1/1
小此木 啓吾 (著), 日本人の阿闍世コンプレックス, 中央公論社, 1982
斎藤学, 『「家族」という名の孤独』講談社 1995
山村賢明, 日本人と母―文化としての母の観念についての研究, 東洋館出版社, 1971/1/1
土居健郎, 「甘え」の構造, 1971, 弘文堂

山下 悦子 (著), 高群逸枝論―「母」のアルケオロジー, 河出書房新社, 1988/3/1
山下 悦子 (著), マザコン文学論―呪縛としての「母」(ノマド叢書) , 新曜社, 1991/10/1

中国新聞文化部 (編集), ダメ母に苦しめられて (女のコ

コロとカラダシリーズ) , ネスコ, 1999/1/1

加藤秀俊, 辛口教育論 第四回 衣食住をなくした家, 食農教育 200109, 農山漁村文化協会

//// Femmes.
木下 律子 (著), 妻たちの企業戦争 (現代教養文庫) , 社会思想社, 1988/12/1
木下律子 (著), 王国の妻たち—企業城下町にて, 径書房, 1983/8/1
中国新聞文化部 (編集), 妻の王国—家庭内“校則”に縛られる夫たち (女のココロとカラダシリーズ), ネスコ, 1997/11/1

//// Hommes.
中国新聞文化部 (編集), 長男物語—イエ、ハハ、ヨメに縛られて (女のココロとカラダシリーズ) , ネスコ, 1998/7/1
中国新聞文化部 (編集), 男が語る離婚—破局のあとさき (女のココロとカラダシリーズ) , ネスコ, 1998/3/1

// Comparaison entre les sociétés.
/// Comparaison avec les pays occidentaux.
山岸俊男, 信頼の構造, 1998, 東京大学出版会
松山幸雄「勉縮」のすすめ, 朝日新聞社, 1978
木村尚三郎, ヨーロッパとの対話, 1974, 日本経済新聞社
栗本 一男 (著), 国際化時代と日本人—異なるシステムへの対応 (NHKブックス 476) , 日本放送出版協会, 1985/3/1
/// Particularités sociales. Considération de son existence.
高野陽太郎、纓坂英子, ” 日本人の集団主義” と” アメリカ人の個人主義” -通説の再検討-心理学研究vol.68 No.4,pp312-327,1997
杉本良夫、ロス・マオア, 日本人は「日本的」か－特殊論を超え多元的分析へ－, 1982, 東洋経済新報社

/// Les liens du sang.
増田光吉, アメリカの家族・日本の家族, 1969, 日本放送出版協会
中根千枝『家族を中心とする人間関係』講談社，1977
/// Communication.
山久瀬 洋二 (著), ジェイク・ロナルドソン (翻訳), 日本人が誤解される100の言動 100 Cross-Cultural Misunderstandings Between Japanese People and Foreigners 【日英対訳】 (対訳ニッポン双書) , IBCパブリッシング, 2010/12/24
鈴木 孝夫 (著), ことばと文化 (岩波新書) , 岩波書店, 1973/5/21
/// Créativité.
西沢潤一, 独創は闘いにあり, 1986, プレジデント社
江崎玲於奈, アメリカと日本－ニューヨークで考える, 1980, 読売新聞社
乾侑, 日本人と創造性, －科学技術立国実現のために, 1982, 共立出版
S.K.ネトル、桜井邦朋, 独創が生まれない－日本の知的風土と科学, 1989, 地人書館

/// Gestion.
Abegglen, J.C.,The Japanese Factory:Aspects of Its Social Organization,Free Press 1958 （占部都美 監訳 「日本の経営」 ダイヤモンド社 1960）
林 周二, 経営と文化, 中央公論社, 1984
太田肇 (著) , 個人尊重の組織論, 企業と人の新しい関係 (中公新書) , 中央公論新社, 1996/2/25
/// Garde d’enfants.
Caudill,W., Weinstein, H., Maternal Care and Infant Behavior in Japan and America Psychiatry,32 1969
/// Éducation.
岡本 薫 (著), 新不思議の国の学校教育―日本人自身が気づいていないその特徴, 第一法規, 2004/11/1
宮智 宗七 (著), 帰国子女―逆カルチュア・ショックの波紋 (中公新書) 中央公論社, 1990/1/1

グレゴリー・クラーク (著), Gregory Clark (原著), なぜ日本の教育は変わらないのですか? , 東洋経済新報社, 2003/9/1
恒吉僚子, 人間形成の日米比較 – かくれたカリキュラム, 1992, 中央公論社
/// Différences entre les sexes.
//// Femmes.
杉本 鉞子 (著), 大岩 美代 (翻訳), 武士の娘 (筑摩叢書 97) , 筑摩書房, 1967/10/1
//// Hommes.
グスタフ・フォス (著), 日本の父へ, 新潮社, 1977/3/1
/ Corée.
// Société unique.
朴 泰赫 , 醜い韓国人, —われわれは「日帝支配」を叫びすぎる (カッパ・ブックス) 新書 – , 光文社, 1993/3/1
朴 承薫 (著), 韓国 スラングの世界, 東方書店, 1986/2/1
// Comparaison entre les sociétés.
コリアンワークス, 知れば知るほど理解が深まる「日本人と韓国人」なるほど事典—衣食住、言葉のニュアンスから人づきあいの習慣まで (PHP文庫) 文庫 – , PHP研究所, 2002/1/1
造事務所 , こんなに違うよ！ 日本人・韓国人・中国人 (PHP文庫), PHP研究所 (2010/9/30)
/ Chine.
// Société unique.
/// Société en général.
林 松濤 (著), 王 怡韡 (著), 舩山 明音 (著) , 日本人が知りたい中国人の当たり前, 中国語リーディング, 三修社, 2016/9/20
/// Psychologie.
園田茂人, 中国人の心理と行動, 2001, 日本放送出版協会
デイヴィッド・ツェ (著), 吉田 茂美 (著), 関係(グワンシ) 中国人との関係のつくりかた , ディスカヴァー・トゥエンティワン, 2011/3/16
/// Histoire.
加藤 徹 (著), 西太后—大清帝国最後の光芒 (中公新書) 新

書 – , 中央公論新社, 2005/9/1
宮崎 市定 (著), 科挙―中国の試験地獄 (中公新書 15) , 中央公論社, 1963/5/1
/// Les relations de sang.
瀬川 昌久, 現代中国における宗族の再生と文化資源化 東北アジア研究 18 pp.81-97 2014-02-19
// Comparaison entre sociétés.
邱 永漢 (著), 騙してもまだまだ騙せる日本人―君は中国人を知らなさすぎる, 実業之日本社, 1998/8/1
邱永漢 (著) , 中国人と日本人, 中央公論新社, 1993
/ La Russie.
// Société unique.
/// Société en général.
ヘドリック スミス (著), 飯田 健一 (翻訳), 新・ロシア人〈上〉, 日本放送出版協会, 1991/2/1
ヘドリック スミス (著), 飯田 健一 (翻訳), 新・ロシア人〈下〉, 日本放送出版協会, 1991/3/1
/// Histoire.
伊賀上 菜穂, 結婚儀礼に現れる帝政末期ロシア農民の親族関係 : 記述資料分析の試み スラヴ研究, 49, 179-212 2002
奥田 央, 1920年代ロシア農村の社会政治的構造（1）, 村ソヴェトと農民共同体, 東京大学, 経済学論集, 80 1-2, 2015-7 https://repository.dl.itc.u-tokyo.ac.jp › econ0800102
大矢 温, スラヴ派の共同体論における「ナショナル」意識－民族意識から国民意識への展開－, 札幌法学 29 巻 1・2 合併号（2018）, pp.31-53
// Comparaison entre les sociétés.
/// Psychologie.
アレックス インケルス (著), Alex Inkeles (原著), 吉野 諒三 (翻訳), 国民性論―精神社会的展望, 出光書店, 2003/9/1
服部 祥子 (著), 精神科医の見たロシア人 (朝日選書 245), 朝日新聞社出版局, 1984/1/1
/// Folklore.
アレクサンドル・プラーソル, ロシアと日本：民俗文化のアーキタイプを比較して, 新潟国際情報大学情報文化

学部紀要第10号、2007.
/// Les liens du sang.
高木正道, ロシアの農民と中欧の農民, ——家族形態の比較——, 法経研究, 42巻1号 pp.1-38, 1993
/// Gestion.
宮坂 純一, ロシアではモチベーションがどのような内容で教えられているのか, 社会科学雑誌』第5巻（2012年11月）—— 503-539
宮坂 純一, 日ロ企業文化比較考, 『社会科学雑誌』第 18 巻（2017 年 9 月）——, pp.1-48
/// Différences entre les sexes.
Д.Х. Ибрагимова, Кто управляет деньгами в российских семьях?, Экономическая социология. Т. 13. № 3. Май 2012, pp22-56

/ Asie du Sud-Est.
// Sociétés uniques.
丸杉孝之助, 東南アジアにおける農家畜産と農業経営, 熱帯農業, 19(1), 1975 pp.46-49
中川 剛 (著), 不思議のフィリピン—非近代社会の心理と行動 (NHKブックス) , 日本放送出版協会, 1986/11/1
// Comparaisons inter-sociétés.

== Liquides.
/ Propriétés des liquides. Mouvement des liquides.
小野周 著, 温度とはなにか , 岩波書店、1971
小野 周 (著), 表面張力 (物理学one point 9), 共立出版, 1980/10/1
イーゲルスタッフ (著), 広池 和夫 (翻訳), 守田 徹 (翻訳), 液体論入門 (1971年) (物理学叢書) , 吉岡書店, 1971
上田 政文 (著), 湿度と蒸発—基礎から計測技術まで, コロナ社, 2000/1/1
稲松 照子 (著), 湿度のおはなし, 日本規格協会, 1997/8/1
伊勢村 寿三 (著), 水の話 (化学の話シリーズ (6)) , 培風館, 1984/12/1

力武常次 (著), 基礎からの物理 総合版 (チャート式シリーズ) , 数研出版, 数研出版, 1986/1/1
野村 祐次郎 (著), 小林 正光 (著), 基礎からの化学 総合版 (チャート式・シリーズ) , 数研出版, 1985/2/1
物理学辞典編集委員会 , 物理学辞典 改訂版 , 培風館, 1992
池内満, 分子のおもちゃ箱 , 2008年1 月19日
http://mike1336.web.fc2.com/ (2008年2月23日)
/ Perception des liquides.
大塚巌 (2008). ドライ、ウェットなパーソナリティの認知と気体、液体の運動パターンとの関係. パーソナリティ研究, 16, 250-252

== La vie.
/ Discussion générale.
鈴木孝仁, 本川達雄, 鷲谷いづみ, チャート式シリーズ, 新生物 生物基礎・生物 新課程版, 数研出版, 2013/2/1
/ Gènes.
リチャード・ドーキンス【著】，日高敏隆，岸由二，羽田節子，垂水雄二【訳】, 利己的な遺伝子, 紀伊國屋書店, 1991/02/28
/ Sperme. Ovules.
緋田 研爾 (著), 精子と卵のソシオロジー—個体誕生へのドラマ (中公新書) 中央公論社, 1991/3/1
/ Système nerveux.
二木 宏明 (著), 脳と心理学—適応行動の生理心理学 (シリーズ脳の科学) , 朝倉書店, 1984/1/1
山鳥 重 (著), 神経心理学入門, 医学書院, 1985/1/1
伊藤 正男 (著), 脳の設計図 (自然選書) , 中央公論社, 1980/9/1
D.O.ヘッブ (著), 白井 常 (翻訳), 行動学入門—生物科学としての心理学 (1970年) , 紀伊国屋書店, 1970/1/1
// Perception.
岩村 吉晃 (著), タッチ (神経心理学コレクション), 医学書院, 2001/4/1

松田 隆夫 (著), 知覚心理学の基礎, 培風館, 2000/7/1
// Personnalité.
Murray,H.A., 1938, Exploration in personality:A clinical and experimental study of fifty men of collegeage.
Schacter, S., 1959, The Psychology of affiliation.Stanford University press.
三隅三不二, 1978, リーダーシップの科学, 有斐閣
Fiedler,F.E., 1973, The trouble with leadership training is that it doesn't train leaders-by. Psychology Today Feb(山本憲久訳 1978 リーダーシップを解明する 岡堂哲雄編 現代のエスプリ131: グループ・ダイナミクス 至文堂).
Snyder,M., 1974, The self-monitoring of expssive behavior. Journal of Personality and Social Psychology, 30, 526-537.
Fenigstein, A., Scheier,M.F., & Buss,A.H., 1975, Public and private self-consciousness: Assessment and theory. Journal of Consulting and Clinical Psychology,43,522-527.
押見輝男, 自分を見つめる自分-自己フォーカスの社会心理学, サイエンス社, 1992
Wicklund, R.A., & Duval,S. 1971 Opinion change and performance facilitation as a result of objective self-awareness. Journal of Experimental Social Psychology,7,319-342.
Jourard, S.M. 1971, The transparent self, rev.ed.Van Nostrand Reinhold(岡堂哲雄訳 1974 透明なる自己 誠信書房).
Brehm, J.W.,1966, A Theory of psychological reactance. Academicpss.
Toennies, F.,1887, Gemeinshaft und Gesellshaft, Leipzig,(杉之原寿一訳 「ゲマインシャフトとゲゼルシャフト」 1957 岩波書店)
McCrae, R. R., Costa, P. T., Jr., 1987, Validation of the five-factor model of personality across instruments and observers., Journal of Personality and Social Psychology, 52, 81-90
Eysenck, H. J., 1953, The structure of human personality. New York: Wiley.
Edwards, A.L., 1953, The relationship between judged desirebility of a trait and the plobability that the trait will be endowsed. Journal of Applied Psychology, 37,90-93
// L'information.

吉田 民人 (著), 情報と自己組織性の理論, 東京大学出版会, 1990/7/1
/ Socialité.
吉田 民人 (著), 主体性と所有構造の理論, 東京大学出版会, 1991/12/1

/ La vie non-humaine.
// Comportement.
デティアー(著), ステラー(著), 日高敏隆(訳),小原嘉明(訳), 動物の行動 – 現代生物学入門7巻, 岩波書店, 1980/1/1
// Psychologie.
D.R.グリフィン (著), 桑原 万寿太郎 (翻訳), 動物に心があるか—心的体験の進化的連続性 (1979年) (岩波現代選書—NS〈507〉), 岩波書店, 1979年
// Culture.
J.T.ボナー (著), 八杉 貞雄 (翻訳), 動物は文化をもつか (1982年) (岩波現代選書—NS〈532〉) , 岩波書店, 1982/9/24
// Société.
今西 錦司 (著), 私の霊長類学 (講談社学術文庫 80) , 講談社, 1976/11/1
今西錦司『私の自然観』講談社学術文庫，1990 (1966)．
河合雅雄 (著), ニホンザルの生態, 河出書房新社, 1976/1/1
伊谷純一郎 (著) , 高崎山のサル (講談社文庫), 講談社, 1973/6/26
伊谷純一郎 (著) , 霊長類社会の進化 (平凡社 自然叢書) 単行本 –, 平凡社, 1987/6/1
/ Athéisme.
リチャード・ドーキンス (著), 垂水 雄二 (翻訳), 神は妄想である—宗教との決別, 早川書房, 2007/5/25

== Dictionnaires.
新村出（編著）,広辞苑 – 第5版, 岩波書店, 1998
Stein, J., & Flexner, S. B. (Eds.), The Random House

Thesaurus., Ballantine Books., 1992

== Méthodes d’analyse des données.
田中敏 (2006). 実践心理データ解析 改訂版 新曜社
中野博幸, JavaScript-STAR , 2007年11月9日
http://www.kisnet.or.jp/nappa/software/star/ (2008年2月25日)

Le contenu de mes livres. Le processus de traduction automatique de ceux-ci.

Merci de votre visite !

Je révise fréquemment le contenu de mes livres.
J’encourage donc les lecteurs à visiter le site de temps en temps pour télécharger les livres nouveaux ou révisés.

J’utilise le service suivant pour la traduction automatique.

DeepL Pro
https://www.deepl.com/translator

Ce service est fourni par la société suivante.

DeepL GmbH

La langue originale de mes livres est le japonais.
L’ordre de traduction automatique de mes livres est le suivant.
Japonais—>Anglais—>Chinois,Russe,Allemand,Français

Profitez-en !

Ma biographie.

Je suis né dans la préfecture de Kanagawa, au Japon, en 1964.
Je suis diplômé du département de sociologie de la faculté des lettres de l'université de Tokyo en 1989.
En 1989, j'ai passé l'examen national de la fonction publique du Japon, classe I, dans le domaine de la sociologie.
En 1992, j'ai passé l'examen national de la fonction publique du Japon, classe I, dans le domaine de la psychologie.
Après avoir obtenu mon diplôme universitaire, j'ai travaillé dans le laboratoire de recherche d'une grande société japonaise d'informatique, où je m'occupais du prototypage de logiciels.
Je suis maintenant à la retraite de cette entreprise et je me consacre à l'écriture.

Table of Contents

- Gaz et liquides. Classification du comportement et de la société. Applications aux êtres vivants et aux humains. Description de vidéos et d'images.
  - Modèle de base
  - Exemples
    - (physique moléculaire, chimie) Mouvement moléculaire gazeux/mouvement moléculaire liquide. Modèles de mouvements physiques.
    - (Psychologie sensorielle, perceptuelle) Sens de l'humidité (individus secs (dry) / humides (wet))
    - (Biologie) Modèles de comportement spermatique/de type œuf.
    - (Psychologie et sociologie des différences entre les sexes.) Personnalité masculine / Personnalité féminine. Styles comportementaux masculins / Styles comportementaux féminins. (Personnalité Masculine / Personnalité Féminine. Personnalité paternelle / Personnalité maternelle).
    - (Géographie, Histoire) Mode de vie mobile/Mode de vie sédentaire. Les peuples nomades/agricoles. Leur mode de comportement.
      - Différences dans les modes de comportement des Occidentaux, des Asiatiques de l'Est et des Russes. Différences dans le caractère national des Américains et des Japonais.
    - (l'idéologie principale des sciences sociales) la différence entre l'individualisme et le libéralisme et le collectivisme et l'anti-libéralisme.
    - (l'idéologie principale des sciences sociales) La différence entre progressif et rétrograde.

Différences d'idéologie et de valeurs entre les individus
Les différences de position et de comportement des figures d'autorité.
Corrélation entre différentes régions
Relation avec la situation internationale
La pensée gazeuse et liquide.
Un monde dominé par les gaz. Un monde dominé par les liquides.
Société gazeuse. Société de la liquidité. Étude de la nature gazeuse et liquide et de sa relation avec les contre-indications sociales.
Description par tableau.
Extraction des quatre modèles de comportement deux modèles de comportement. Correspondance avec les résultats de l'enquête
Comportement gazeux/comportement liquide. Un tableau récapitulatif de leur nature.
Ressources
Comportement liquide et gazeux Liste des valeurs de données vérifiées
Résultats de l'enquête sur la relation entre le mouvement moléculaire gaz-liquide
Liste des résultats de l'enquête (résumé)
Perceptions de la personnalité sèche et humide
Perception des personnalités américaines et japonaises
Perception des personnalités masculines et féminines
Perception des personnalités paternelles et maternelles
Perception des personnalités nomades et agraires.
Perception des personnalités originales et mimétiques
Orientation vers l'autoconservation, la sécurité et le fait d'être protégé vs la confrontation au danger.
Perceptions de la personnalité préférant le conflit et l'harmonie Perceptions de la

personnalité préférant l'harmonie.
Perceptions des personnalités privilégiant la liberté et celles privilégiant la régulation.
Perception des personnalités qui enfreignent les règles et de celles qui les respectent.
Perceptions de la personnalité qui tolèrent la disparité et préfèrent la latéralisation.
Perceptions de la personnalité indépendante et dépendante
Perception des personnalités claires et sombres
Perceptions des personnalités froides et chaudes
Cognition de la personnalité qui prend des responsabilités ou évite les responsabilités.
Cognition des personnalités ouvertes, fermées et exclusives.
Perception de la personnalité active et passive
Perception de la personnalité avec la vie privée
Perception des personnalités flirteuses
Perception de la personnalité mignonne
Perception de la personnalité préférant l'exploration
Perception de la personnalité avec autonomie
Perception de la personnalité ableiste qui met l'accent sur la compétence personnelle.
Perception de la personnalité individuelle
Perceptions des personnalités mobiles
Perception des personnalités urbaines et rurales
Sites cités
Recherche au début du démarrage initial du projet.
Examen des "modèles de comportement de type gazeux-liquide". Compréhension cinétique moléculaire du comportement humain.
Édition du programme de démonstration
Simulation du mouvement moléculaire d'un gaz.
Simulation du mouvement moléculaire d'un liquide.
Informations relatives à mes livres.
Mes principaux livres. Un résumé complet de leur contenu.
Le but de l'écriture de l'auteur et la méthodologie utilisée pour l'atteindre.

Références.
Le contenu de mes livres. Le processus de traduction automatique de ceux-ci.
Ma biographie.